

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ: 333 ОБУЧАЮЩИХСЯ.
РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО КЛАССАМ:

КЛАСС	Успеваемость				Качество				СОУ			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	
2А	100	100	100	100	53	47	33	47	53	53	51	54
2Б	100	73	80	73,3	33,3	33,3	33,3	40	45	40	41,3	42
3А	100	100	100	100	60	55	52,6	52,6	57,5	56,8	54,5	56,4
3Б	93	100	100	92	43	40	38	38	49	48,4	50	48
4А	100	100	100	100	50	50	55	50	52	52,27	55	53
4Б	100	100	100	100	33,3	25	33,3	40	45	41,5	47,7	49,6
Итого	100	97,3	97	94,2	44,2	42,86	41	44,6	50	48,9	50	50,5
5А	100	100	100	100	40	40	33,3	28,6	52,6	53,2	50,5	50,86
5Б	86	90,5	76	76	48	28,57	24	24	42	40,86	40	41
6А	100	100	100	100	41	35,29	44	56	52	48,82	53	56
6Б	94	93,3	100	100	40	20	33,3	40	38	38,27	45,3	47
7А	100	100	93	100	29	28,57	29	17	44	42,57	44	40
7Б	79	64	64	86	14	14	14	7	36	32	32	35
8А	94	94	94	93	53	47	31,25	31,2	50	49	43,5	43,5
8Б	63	60	70	80	0	0	0	0	29	26,8	30	32
9А	93	93	93	92	14	14	14	21	41	41	41	45
9Б	93	81,25	93	93	23	12,5	23	23	42	35,7	42	42
Итого	90	89	88,3	92	27,8	27,16	25	24,9	43	41,6	42	43,4
7-9В	100	100	100	100	33	50	60	60	33	50	52,8	53
10		100		91		30		31		47		42
11		100		100		33		35,5		45		51,5
Итого		100		100		31,5		33,25		46		46,75

Отличники :

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	СРЕДНЯЯ ШКОЛА
Кондратьев Александр 1а Шилова Виктория 1а Сапелкина Маргарита 1а Мокрецов Максим (2 А) <u>Боровиков Василий (2А)</u>	Барахтенко Кристина (5А) <u>Кочергина Анастасия (5А)</u> Мымликова Анастасия (5А) Сапелкина Алина (5А)
Карпушев Егор (3А) <u>Куликова Софья (3А)</u> Шерова Ника (3А)	
Петрухин Степан (3Б)	Бондарева Диана (6А) Килин Алексей (6А) Журавлева Эмилия (8А)
Кочева Василиса (4А) <u>Проценко Ираида (4А)</u>	
Итого: 8	Итого: 7

Двоичники / Неаттестованные:

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	СРЕДНЯЯ ШКОЛА	СТАРШАЯ ШКОЛА
Березикова Ирина 1б Кубасова Мария 1б	Матвеева Л. (5Б) Кондратенко С. (5Б) Степанова И (5Б)	Амельченко (химия, МХК) Жмак Иван
Ломаев Матвей (2б) Хвостов Алексей (2б) Шадрина Ульяна (2б) Макеев Николай (2б)	Виноградова Н. (неаттестована) (6Б) Гайниев М. (7Б) Ковалёв Д. (7Б) Ломаев И. (7Б) Килина Анна (7Б) Тютюков Никита (7Б) Грудинина М. (8А) Мамаев А. (8Б) Пашенко М. (8Б) Петров Д. (8Б) Тюлюш Н. (8Б)	(химия, физика, технология)
	Ерцкин Р. (9А)	
	Кондратенко А. (9Б) Гостев М. (9Б) Киляков А. (9Б) Прутко И. (неаттестован) (9Б)	

Как видно из приведённых выше аналитических таблиц со 2 по 9 классы:

Отличники 1ч./2ч.	Ударники 1ч./2ч.	Троечники 1ч./2ч.	Двоечники 1ч./ 2ч.	Усп. 1ч/2ч.	Кач-во 1ч./2ч.	СОУ 1ч./2ч.
15	84/80	158/174	15 / 21+4	97 /92,8	35 / 32,42	42 / 44

**АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ
в 5-9 общеобразовательных классах**

ПРЕДМЕТ	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2» Ф.И.	Успеваемость	Качест во знаний	СОУ
Русский язык	Шрайнер С.М.	5	16	20	-	100	51	55
	Елфимова Л.В.	2	14	16	-	100	49	52
	Леонтьева Я.А.	8	20	41	3 (Гайниев М., Ломаев И., Ковалёв Д.)	95,8	38	52
	Есякова М.С.	-	1	9	1	90	9	36,7
Литература	Туренко Г.А.	13	15	13	-	100	68,5	66,6
	Елфимова Л.В.	8	13	11		100	64	63,5
	Леонтьева Я.А.	8	32	15	-	100	73	62
	Ибрагимова Р.Ф.	10	8	10	-	100	64	66
Английск.	Максимова С.А.	15	30	51		100	47	54

язык	Берзина О.В.	11	16	33	1 (Мамаев А.)	98	45,6	49
Математика	Мазурова Н.В.	23	39	37	2 (Мерзляков П., Грудинина М.)	95,8	59	59,6
	Волова В.Н.							
	Бочкарева Н.А.	5	26	72	2 (Петров Д., Ерцкин Р.)	97	33,5	44
Информатика	Бураченко Р.Б.	12	41	29	1 (Мамаев А.)	98,5	61	57,8
История	Ибрагимова Р.Ф.	17	23	25	4 (Гостев С., Кондратенко С., Гайниев М., Ковалёв Д.)	94	58	60
	Туренко Г.А.	20	30	37	-	100	54	59
обществознание	Ибрагимова Р.Ф.	7	11	10	-	100	64	63
	Туренко Г.А.	22	43	21	-	100	71	65
География	Ломова Г.Г.	20	73	60	1 (Гайниев М.)	99	52	56
Биология	Есякова Т.Ю.	14	48	102	2 (Пашенко М., Петров Д.)	98	41	51
Химия	Есякова Т.Ю.	6	16	30	3 (Кондратенко А., Грудинина М., Петров Д.)	93	39	49
Технология	Мазуров А.И.	17	52	9	1 (Мамаев А.)	93	87	68
	Поцелуева Е.П.							
Физкультура	Вяткин А.Н.	26	2	0	-	100	100	97

	Вагнер А.А.	49	23	0	-	100	100	89
	Кригер А.В.	37	16	1	-	100	98	89
ОБЖ	Кригер А.В.	32	17	4	-	100	96	87
ИЗО	Черкашина Е.А.	67	50	-	-	100	100	87,5

Анализ

**успеваемости и качества образования с низкими результатами обучения показал:
Что необходимо учитывать :**

факторы, влияющие на развитие личности	результаты видов зрелости ученика на каждой ступени обучения:	функции процесса обучения :
1. Генетические 2. Социально-экономические 3. Психолого-педагогические 4. Личностно-деятельностные	обученность, мотивация, творческие способности, здоровье, уховно- нравственное развитие	образовательная, воспитательная, развивающая

Причины снижения качества знаний зависят от ученика, учителя и контроля родителей.

- слабый контроль за посещаемостью (родители, школа);
- пропуски занятий;
- отсутствие единства требований;
- учитель не владеет знаниями возрастной психологии;
- нет мотивации к учению у ребят;
- нет связи с родителями.

Способы повышения качества знаний:

1. организация учебного процесса; 2. контроль над вниманием учащихся; 3. эффективные методы и приёмы обучения; 4. мастерство учителя и подготовке его к каждому конкретному уроку; 5. дисциплина на уроках; 6. отношение к личности ребенка (разумная требовательность и доверие).

Выводы:

1. **Обучение— это как лечение. Нет единого готового рецепта.**
2. **«Жизнь цепь, а мелочи в ней — звенья. Нельзя звену не придавать значения».**
3. **«Чтобы качество образования было высоким, должно быть высоким Качество преподавания»**