

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

5-6 класс

2018-2019 учебный год

Время выполнения олимпиады – 60 минут

Максимальное количество баллов — 93

1. Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олимп [/] иада, раздельное написание — так: олимп [/] иада.

Дедушке уже за сем[б]десят, но он скрыва[т] свои года, потому[ч]то бои[ч] я ум[иреть]. По[ч] этой же причине он н[е]люб[ит], когда его называют дедушкой, а требу[т] что[ч]б мы внуки и вну[чи]ки, звали его пап[ч]енькой, так[ч] как он всех нас за[ч]оч[ч]но кр[ч]стил. Голова у него большая, лицо щ[ч]ирокое, обрюзглое, испещрё[ч]ое красными пятнами, нижняя губа [ч]твистла, б[ч]рода [ч]брита под подб[ч]родком висит другой подб[ч]родок, большой морщин[ч]истый, [ч]роде мешка. Одет он н[е]изме[ч]но в один и тот[ч] же ситц[ч]евый стёганый на вате х[ч]лат, к[ч]торый скорее можно назвать к[ч]потом. Благодаря этому к[ч]поту его и[ч]дали можно скорее принять за бабу, н[е]сли за му[ч]ину. Ещ[ч] рано, всего седьмой час н[е]исходе, но дедушка уж напился чаю и гл[ч]адит в окно, от времени до времени ут[ч]рая нос л[ч]адонью. Переулок глухой, и ре[ч]ко-ре[ч]ко когда по мостовой продр[ч]б[ч]жит легковой изв[ч]ик. Дедушка сл[ч]адит за ним и пр[ч]оминает, что такому изв[ч]ику на[ч]медни Ипат, его довер[ч]ый, из [ч]хотного ряда до [ч]рбата гриб[ч]ик дал. (По М. Е. Салтыкову-Щедрину)

Максимальная оценка — 50 баллов. За каждую орфографическую ошибку вычитается 1 балл, за каждую пунктуационную — 0,5 балла. За «неузнанное» слово, т.е. случай, когда участник не догадался, о каком слове идёт речь, и неправильно заполнил пропуски (или не заполнил их вообще), вычитается 2 балла. За повторные ошибки в одинаковых словах баллы вычтутся лишь однажды.

30

2. Объясните значения следующих редких или устаревших слов, встречающихся в тексте:

брюзглый

на[ч]медни

8

грив[ч]ик

довер[ч]ый

Максимум 8 баллов.

3. Что означает слово испещрё[ч]ый? Приведите русское прилагательное, от которого образовано слово испещрё[ч]ый. Объясните, как эти слова связаны по смыслу.

Максимум 8 баллов.

40

4. Давно ободняло уж, а Наташка спит, спит и сама дивится, что никто её не будит.

(Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Три конца»)

Догадайтесь, что значит глагол ободнять. От какого слова он образован?

Максимум 5 баллов

5. Ниже приведены пять предложений из произведений XVIII–XIX веков. Выпишите из них слова, написание которых не соответствует нормам современной орфографии, и укажите современное написание.

1) Это было в конце Октября; в пять часов еще холодно и темно.

2) Если Английский народ обрадовался миру, то радость Французов была еще живее и
основательнее...

3) На возвратном пути должны солдаты итти сомкнувшись.

4) По заявлению членов депутации, войска хана возрасли значительно больше 10000 и на
следующий день
собираются встретить нас, остановить и разбить впереди Гурлена.

5) Старый князь не хотел надеяться: он решил, что князь Андрей убит, и не смотря на то, что он
послал
чиновника в Австрию розыскивать след сына, он заказал ему в Москве памятник, который
намерен был
поставить в своем саду, и всем говорил, что сын его убит.
Максимум 5 баллов.

6. Определите род имён существительных. Подберите к ним имена прилагательные, согласуя
их с существительными.

5 Картофель, баннероль, тюль, шампунь, рояль.
Максимум 5 баллов

7. Назовите полные имена детей: Вова, Гена, Гриша, Дуня, Вика, Сева.

5. Максимум 6 баллов

8. Перед вами отрывок из книги Н. И. Костомарова, написанной во второй половине XIX века:
Манштейн прошел через сад; часовые пропустили его без сопротивления, и он достиг до
покоев.

Как бы выглядела эта фраза в современном русском языке? Объясните, что могло повлиять
на употребление в этом предложении именно предлога до.

Максимум 6 баллов.