

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

5-6 класс

2018-2019 учебный год

Время выполнения олимпиады — 60 минут
Максимальное количество баллов — 93

1. Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олимп [/]иада, раздельное написание — так: олимп [I]иада.

Дедушке уже за сем[б]десят, но он скрыва[а]т свои года, потому[тс] что бои[тс]я ум[а]реть. По[т] этой же причине он н[а]люб[и]т, когда его называют дедушкой, а требу[е]т что[б] мы внуки и вну[и]ки, звали его пап[а]нькой, так[тс] как он всех нас за[в]оч[н]о кр[а]стил. Голова у него большая, лицо ш[и]рокое, обрюзгл[ое], испещрё[н]ое красными пятнами, нижняя губа [о]твисла, б[о]рода [о]брита, под подбородком висит другой подбородок, большой, морщин[и]стый, [к]роде мешка. Одет он н[е] [и]зме[н]о в один и тот[же] ситц[е]вый стёга[н]ый на вате х[л]ат, к[о]торый скорее можно назвать к[л]потом. Благодаря этому к[л]поту его и [з]дали можно скорее принять за бабу, н[е]сли за му[ж]ину. Ещё [а] рано, всего седьмой час н[а] исходе, но дедушка уж напился чаю и гл[а]дит в окно, от времени до времени ут[ра]я нос л[а]донью. Переулок глухой, и ре[з]ко-ре[з]ко когда по мостовой продр[е]жит легковой изво[з]ик. Дедушка сл[а]дит за ним и пр[и]поминает, что такому изво[з]ику на[м]едни Ипат, его довер[и]ый, из [о]хотного ряда до[л]га[р]бата грив[и]к дал. (По М. Е. Салтыкову-Щедрину)

Максимальная оценка — 50 баллов. За каждую орфографическую ошибку вычитается 1 балл, за каждую пунктуационную — 0,5 балла. За «неузнанное» слово, т.е. случай, когда участник не догадался, о каком слове идёт речь, и неправильно заполнил пропуски (или не заполнил их вообще), вычитается 2 балла. За повторные ошибки в одинаковых словах баллы вычитаются лишь однажды.

2. Объясните значения следующих редких или устаревших слов, встречающихся в тексте:

обрюзглый

на[м]едни

грив[и]к

довер[и]ый

Максимум 8 баллов.

3. Что означает слово испещрё[н]ый? Приведите русское прилагательное, от которого образовано слово испещрё[н]ый. Объясните, как эти слова связаны по смыслу.

Максимум 8 баллов.

4. Давно ободняло уж, а Наташка спит, спит и сама дивится, что никто её не будит.

(Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Три конца»)

Догадайтесь, что значит глагол ободнять. От какого слова он образован?

Максимум 5 баллов

5. Ниже приведены пять предложений из произведений XVIII–XIX веков. Выпишите из них слова, написание которых не соответствует нормам современной орфографии, и укажите современное написание.

1) Это было в конце Октября; в пять часов еще холодно и темно.

+ 2) Если Английский народ обрадовался миру, то радость Французов была еще живее и основательнее...

+ 3) На возвратном пути должны солдаты итти сомкнувшись.

4) По заявлению членов депутации, войска хана возрасли значительно больше 10000 и на следующий день собираются встретить нас, остановить и разбить впереди Гурленя.

+ 5) Старый князь не хотел надеяться: он решил, что князь Андрей убит, и не смотря на то, что он послал чиновника в Австрию розыскивать след сына, он заказал ему в Москве памятник, который намерен был поставить в своем саду, и всем говорил, что сын его убит.
Максимум 5 баллов.

6. Определите род имён существительных. Подберите к ним имена прилагательные, согласуя их с существительными.

5 Картофель, бандероль, тюль, шампунь, рояль.
Максимум 5 баллов

7. Назовите полные имена детей: Вова, Гена, Гриша, Дуня, Вика, Сева.

5. Максимум 6 баллов

4 8. Перед вами отрывок из книги Н. И. Костомарова, написанной во второй половине XIX века: Манштейн прошел через сад; часовые пропустили его без сопротивления, и он достиг до покоев.

Как бы выглядела эта фраза в современном русском языке? Объясните, что могло повлиять на употребление в этом предложении именно предлога до.
Максимум 6 баллов.