

**Анализ
работы методического объединения учителей естественно – математического цикла
МБОУ Рошинской СОШ № 17 за 2020 -2021 учебный год.**

Тема методической работы учителей ШМО ЕМЦ в 2020-2021 учебном году являлась:

«Развитие профессиональной компетентности педагогов как основного ресурса, обеспечивающего максимальное развитие и самореализацию обучающихся»

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство учителя, качество образовательного процесса и успешность обучающихся через использование системно - деятельностного подхода в обучении.

Задачи методической работы:

- разработка методического обеспечения для реализации деятельностного подхода в обучении;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования в соответствии с потребностями образовательного учреждения;
- организация процессов самообразования и взаимообразования;
дидактическое и методическое обеспечение введения нового содержания образования

В 2020 – 2021 учебном году учителями ШМО проводились внеклассные мероприятия по предметам, участие в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности, районной научно практической конференции:

3. Есякова Т.Ю.

Работа над темой самообразования	«Системно-деятельностный подход, как условие развивающего обучения в курсе биологии».	Изучение методических материалов в течении учебного года
Категория	Высшая 2020г	
Районные мероприятия		
Повышение пед.квалификации.		
Всероссийская олимпиада школьников по биологии и химии		Школьный Район
Подготовка к экзаменам	11 класс	

6.Бочкарёва Н.А.

Работа над темой самообразования	Формирование УУД по технологии СДО по математике.	Изучение методических материалов в течении учебного года
Категория	Высшая	
Повышение пед.квалификации.	Курсы	
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Участие	Школьный
Участие в районной практической конференции	Раицкая Лидия 8 б класс	район 2 место

7.Ломова Г.Г.

Работа над темой самообразования	«Дифференцированное обучение на уроках географии».	Изучение методических материалов в течении учебного года
Категория	высшая	Функциональная грамотность
Районные мероприятия	Бизнес проекты 11 класс Бизнес проекты 11 класс «Праздник к нам приходит» «Зеленый мир» «Остров надежды»	Школьный 7 работ Район 3 место 3 место участие
Научно-практическая конференция школьников Южного округа Красноярского края "Сельское хозяйство перспективное направление развития моей малой Родины"	Попкова Валерия, ученица 9 класса "Шелководство Сибири". Бондарева Диана Тема «Рациональное природопользование»	Участие Ноябрь 2020 1 место апрель 2021
Повышение пед.квалификации.	«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» 72 часа	ПК 00193293 Рег. № 191649 9.03.2021-24.03.2021
Тиражирование опыта		
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Килин А. география Бондарева Диана география Кочергина Анастасия экология	Район 1 место 2 место 3 место
Диплом о проф переподготовке	Учитель ОБЖ Учитель химии	№241400006818 Рег. Номер 479-19 Дата 30.09.2019 № 000000071575 Рег. № 70293 Дата выдачи 05.11.2020

В состав школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла входит 7 педагогов, которые имеют высшее образование. Тушева А.В. молодой учитель математики, осваивает преподавательскую деятельность. За многолетний и добросовестный труд многие учителя ШМО награждены Почётными грамотами управления образования, администрации Курагинского района, районного совета депутатов, Главы района и другими наградами. Учителя владеют большим объёмом академических часов прохождения курсовой подготовки предметной направленности.

Педагоги ШМО опытные учителя, способные видеть и решать педагогические проблемы и новые задачи. Для их работы характерен творческий подход к делу, постоянные поиски новых резервных возможностей для повышения эффективности и качества педагогического труда, для развития творческих и других личностных качеств обучающихся.

Все учителя данного ШМО занимаются самообразованием, приобретают методическую литературу по предмету, разрабатывают рабочие программы по предметам,

Учителя изучают методическую литературу по новым технологиям, занимаются составлением тестов, итоговых годовых контрольных работ, план - конспектов уроков. В соответствии с темой самообразования, оказывают методическую помощь, анализируют контрольные работы, результаты пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах, что позволяет учителям добиваться хороших результатов работы.

На уроках учителя применяют различные виды деятельности. Особый аспект уделяется дифференцированному обучению. Педагоги добиваются повышение качества образования через проведение учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.

Большая работа проводится по экологическому воспитанию школьников. Это различные акции по сбору пластика, полимеров, батареек. Экологические уроки, проводимые со всеми школьниками нашей школы.

Следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, удовлетворять потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Учителя – предметники согласно своим тематическим планам проводили входную и промежуточную аттестацию, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились проверочные работы, контрольные срезы, мо, пробные экзамены в 9-х и 11-х классах в виде ЕГЭ и ОГЭ. Анализ работ показал, что программный материал обучающиеся усвоили по степени подготовки учащегося.

Педагогам естественно-математического цикла необходимо активное внедрение технологий, способствующих творческому развитию учащихся, развивающих навыки научной, исследовательской деятельности.

Но в работе методического объединения недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, использовать на уроках технологию СДО.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Провести перевыборы председателя методического объединения.

Недостатки работы МО:

- Недостаточна работа учителей по организации целенаправленной работы с наиболее одаренными учащимися по подготовке школьных команд для участия в районных олимпиадах, исследовательских работ.