

<u>Рассмотрено</u> <u>На ШМО</u> <u>Протокол №</u> от «__» 20__	Согласовано зам. директора по УВР от «__» 20__	Утверждаю Директор МБОУ Рощинская сош № 17 Приказ № _____ от «__» 20__
--	--	---

**Рабочая программа
основного общего образования
по Всеобщей истории
5-9 классы
2019-2020 учебный год**

методическое объединение гуманитарного цикла

Разработчики:

**Туренко Г.А – учитель
истории**

2019

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) в редакции 31.12.2015 г. № 1577;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015г. №1/15);
- основной образовательной программы общего образования МБОУ Рощинская сош № 17,
- Письмо министерства образования Красноярского края о методических рекомендациях в преподавании учебных предметов «Всеобщей истории», «Истории России», «Истории» в 2017-2018 учебном году.

Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по Всеобщей истории. Истории России.

Задачи программы:

1 Обеспечить достижение планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования Всеобщая история.

2. Определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета история с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

Предмет «Всеобщая история» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета с 5-9 класс.

Согласно учебному плану школы и календарному графику, программа 5 класса рассчитана на 34 учебных недели, 68 учебных часов по 2 часа в неделю.

Согласно учебному плану школы и календарному графику, программа 6 класса рассчитана на 32 учебных часа по 2 часа в неделю.

Согласно учебному плану школы и календарному графику, программа 7 класса рассчитана на 28 часов, по 2 часа в неделю.

Согласно учебному плану школы и календарному графику, программа 8 класса рассчитана на 28 часов, по 2 часа в неделю

Согласно учебному плану школы и календарному графику, программа 9 класса рассчитана на 24 часа по 2 часа в неделю

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета всеобщая история

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмыслиения общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную

принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Древнего мира (5 класс)

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.)

(6 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных взглядов, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

2. Содержание программы учебного курса

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (*Микены, Тиринф и др.*). Троянская война. *«Илиада»* и *«Одиссея»*. Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Эtrуски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда».* Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церкви. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор.

Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

7-8 класс История Нового времени

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV—начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции.

8 класс.

Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.:

Начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.

Век Просвещения: Развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

9 класс. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны*. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. *Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм*.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений*. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: *внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи*.

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертю, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).*

3. Календарно-тематическое планирование по истории Древнего мира 5 класс

№		Тема урока.	Дата	
			план	факт

Первобытное общество в мире и нашем крае. 7 часов

1	1	Вводный урок. Что изучает история .		
2	1	Жизнь первобытных людей в мире и в нашем крае.		
3	1	Родовые общины охотников и собирателей. Что известно об этом на территории нашего края.		
4	1	Возникновение искусства и религиозных верований, включая данные нашего края.		
5	1	Возникновение земледелия и скотоводства		
6	1	Появление неравенства и знати.		
7	1	Счет лет в истории. Памятные даты нашего Края на ленте времени.		

Древний Восток 19 часов

8	1	Государство на берегах Нила.		
9	1	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.		
10	1	Жизнь Египетского вельможи.		
11	1	Военные походы фараонов.		
12	1	Религия древних египтян. Урок-исследование		
13	1	Искусство Древнего Египта.		
14	1	Письменность и знания древних египтян.		
15	1	Западная Азия в древности. Древнее Двуречье		
16	1	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Урок-экспертиза древнейшего		

		законодательства.		
17	1	Финикийские мореплаватели.		
18	1	Библейские сказания.		
19	1	Древнееврейское царство.		
20	1	Ассирийская держава.		
21	1	Персидская держава «царя царей».		
22	1	Природа и люди Древней Индии.		
23	1	Индийские касты.		
24	1	Чему учит китайский мудрец Конфуций.		
25	1	Первый властелин единого Китая.		
26	1	Повторительно-обобщающий урок по теме Древний Восток. (тест)		

Древнейшая Греция 21 часа

27	1	Греки и критяне.		
28	1	Микены и Троя.		
29	1	Поэма Гомера «Илиада».		
30	1	Поэма Гомера «Одиссея».		
31	1	Религия древних греков. Проект. Составляем пантеон греческих богов		
32	1	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.		
33	1	Зарождение демократии в Афинах. Урок-исследование - «Что такое демократия?»		
34	1	Древняя Спарта.		
35	1	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.		
36	1	Олимпийские игры в древности.		
37	1	Победа греков над персами в Марафонской битве.		
38	1	Нашествие персидских войск на Элладу.		

39	1	Возышение Афин в 5-м веке до н.э. В гаванях Афинского порта Пирей.		
40	1	В городе богини Афины.		
41	1	В афинских школах и гимнасиях.		
42	1	В театре Диониса. Урок - медиоэкскурсия		
43	1	Афинская демократия при Перикле.		
44	1	Македонские завоевания в 4-м веке. Эллада подчиняется Македонии.		
45	1	Поход Александра Македонского на Восток.		
46	1	В Александрии Египетской. Урок суд истории над А.Македонским		
47	1	Повторительно-обобщающий урок по теме Древняя Греция.		

Древний Рим. 21час

48	1	Древнейший Рим.		
49	1	Завоевание Римом Италии.		
50	1	Устройство Римской республики.		
51	1	Вторая война Рима с Карфагеном.		
52	1	Установление господства Рима во всем Средиземноморье.		
53	1	Рабство в Древнем Риме. Урок-исследование истоки рабства в Древнем Риме		
54	1	Земельный закон братьев Гракхов.		
55	1	Восстание Спартака.		
56	1	Единовластие Цезаря.		
57	1	Установление империи.		
58	1	Соседи Римской империи.		
59	1	В Риме при императоре Нероне		
60	1	Первые христиане и их учение.		

61	1	Расцвет империи во 2-м веке.		
62	1	«Вечный город» и его жители.		
63	1	Римская империя при Константине.		
64	1	Взятие Рима варварами.		
65	1	Промежуточная аттестация		
66	1	Анализ промежуточной аттестации Повторительно-обобщающий урок по теме Древний Рим.		
67	1	Семь чудес света. Презентация исследований		
68	1	Вот и закончилось наше путешествие по Древнему миру.		

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ. СРЕДНИЕ ВЕКА 6 КЛАСС

№ п\п	Тема	К ч	дата	
			план	факт
1	Введение. Что изучает история средних веков	1		
Раздел1. Раннее средневековье Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье. 5ч				
2	Древние германцы и Римская империя	1		
3	Королевство франков и христианская церковь в VI-VIII веках	1		
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность.	1		
5	Западная Европа в IX-XI веках	1		
6	Входное тестирование	1		
7	Анализ входного тестирования. Культура Западной Европы в Раннее Средневековье	1		
Тема2. Византия и славянский мир. 3ч				
8	Византия и славянский мир . Византия при Юстиниане	1		
9	Культура Византии	1		
10	Образование славянских государств	1		
Тема3. Арабский мир в VI – IX веках 2ч				
11	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад Культура стран Халифата Урок-исследование	1		
Раздел.II Расцвет Средневековья. Тема 4. Феодальное общество. 3ч				
12	Складывания нового устройства общества.	1		
13	В рыцарском замке. Урок - медиоэкскурсия	1		
14	Средневековая деревня	1		
Тема 5. Средневековый город.2ч				
15	Формирование средневековых городов	1		
16	Горожане их образ жизни	1		
Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы. 3ч				
17	Могущество папской власти. Католическая	1		

	церковь и еретики			
18	Крестовые походы	1		

Тема7. Разные судьбы государств. 3ч

19	Объединение Франции. Могущество королевской власти в Англии.	1		
20	Усиление власти князей в Германии	1		
21	Расцвет итальянских городов	1		

Тема8. Культура западной Европы в XI-XIII вв. 2ч

22	Образование и философия .Средневековая литература и искусство	1		
23	Роль алхимии астрономии в развитии научных знаний Архитектура и изобразительное искусство эпохи расцвета Средневековья	1		

Раздел III. «Осень» Средневековья. Тема 9. Западная Европа в XIV-XV веках. 4ч

24	Крестьян война во Франции и в Англии.	1		
25	Столетняя война.	1		
26	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1		
27	Культура раннего Возрождения в Италии. Изобретение книгопечатание.	1		

Тема 10. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV-XV вв. 2в

28	Гуситское движение в Чехии.	1		
29	Завоевание турками - османами Балканского полуострова.	1		

Раздел XV Вдали от Европы. Тема11. Культуры и государства Азии. 1ч

30	Индия. Государство и культура. Средневековый Китай.	1		
----	--	---	--	--

Тема 12. Культуры и государства Африки и Америки. 1ч

31	Государства и народы доколумбовой Америки. Урок - исследование	1		
32	Промежуточная аттестация	1		

№ п/п	К ч	Тема (глава)	Дата	
			план	факт
Новая история-часть всеобщей истории 1 час				
1.	1	От средневековья к новому времени.		

Мир в начале Нового времени. 13 часов				
2.	1	Технические открытия и выход к мировому океану Встреча двух миров. Великие географические открытия и их последствия		
3.	1	Усиление королевской власти в странах Европы в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе		
4	1	Входное тестирование		
5	1	Анализ входного теста Дух предпринимательства преобразует экономику		
6.	1	Европейское общество в раннее Новое время		
7	1	Повседневная жизнь		
8	1	Великие гуманисты Европы		
9	1	Мир художественной культуры Возрождения		
10	1	Рождение новой европейской науки		
1112	2	Начало Реформация в Европе Обновление христианства		
13	1	Королевская власть и реформация в Англии. Борьба за господство на морях.		
14	1	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции		
Первые революции нового времени. Международные отношения. 9 часов				
15	1	Революция в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.		
16	1	Контрольный тест за первую четверть		
17	1	Анализ контрольного теста за первую четверть Парламент против короля революция в Англии		
18	1	Путь к парламентской монархии		

19 20	2	Международные отношения в XVII-XVIII вв		
21	1	На пути к индустриальной эре		
22	1	Английские колонии в Северной Америке.		
23	1	Война за независимость. Создание США		

Традиционные общества Востока в Новое время. 3 часа

24-25	1 1	Государства Востока : традиционное общество в эпоху раннего и Нового времени		
26	1	Государства Востока . Начало европейской колонизации		

Итоговое обобщение 2 часа

27	1	Промежуточная аттестация по всеобщей истории		
28.	1	Анализ промежуточной аттестации по всеобщей истории Повторительно-обобщающий урок по теме: Новая история XVI-XVIIвв.		

Календарно-тематическое планирование Новая история 7 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОВАЯ ИСТОРИЯ 8 КЛАСС

№	К/ч	Раздел. Тема урока	Сроки проведения	
			По плану	По факту
1	1	Вводный урок. Мир в начале нового времени.		
Эпоха Просвещения. Время преобразований.				
2-3	2	Великие просветители Европы		
4	1	Влияние идей просветителей на формирование		

		представлений о гражданском обществе и правовом государстве.		
5	1	Вводная контрольная работа		
6	1	Мир художественной культуры Просвещения.		
7	1	Литература.		
8		Живопись.		
9	1	Музыка и архитектура.		
10	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Эпоха Просвещения . Время преобразований»		

На пути к индустриальной эре.

11	1	Аграрная революция в Англии.		
12	1	Промышленный переворот: предпосылки и особенности.		
13	1	Формирование основных классов капиталистического общества.		
14	1	Цена технического прогресса. Урок повторения и обобщения.		
		Франция в XVIII в. Великая Французская революция.		
15-16	2	Ускорение социально-экономического развития Франции . Изменения в социальной структуре французского общества.		
17	1	Причины революции.		
18	1	Начало революции.		
19	2	От монархии к республике.		
20	1	Революционные войны.		
21	1	Якобинская диктатура.		
22	1	Падение Якобинской диктатуры.		
23	1	Конституция 1795 г. Директория. Переворот 18 брюмера.		
24	1	Значение Великой Французской революции.		
25	1	Повторительно-обобщающий урок «Великая Французская революция».		
26	1	Промежуточная аттестация.		
27-28	2	Повторение и обобщение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв. От традиционного обществу к обществу индустриальному.		

3. Календарное-тематическое планирование. Новая история. 9 класс

№ п/п	к/ч	Раздел и тема урока	дата	
			план	факт
		Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху (5ч)		
1.	1	Модернизация- процесс разрушения традиционного общества. Время технического прогресса.		
2	1	Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества		
3	1	Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества		
4	1	Развитие науки в XIX веке. Составление таблицы		
5	1	Вводная контрольная работа		
6	1	Анализ контрольной работы. Идейные течения в обществознании		
Строительство новой Европы (6 ч)				
7	1	Франция в период консульства и империи.		
8	1	Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов		
9	1	Англия в 1пол 19в.		
10	1	Борьба за объединение Германии		

11	1	Борьба за независимость и национальное объединение Италии		
12	1	Франко-прусская война и Парижская коммуна. Составление хронологии событий		
Европа: время реформ и колониальных захватов (5 ч)				
13	1	Германская империя		
14	1	Создание Британской империи		
15	1	Третья республика во Франции		
16	1	Италия: время реформ и колониальных захватов		
17	1	Австро-Венгрия		
США в XIXвв.(1 час)				
18	1	США в XIXвеке. США в период монополистического капитализма		
Страны Латинской Америки (1ч)				
19	1	Латинская Америка		
Страны Азии и Африки в вXIX – начале ХХвв (2ч)				
20	1	Япония		
21	1	Китай. Индия		
22	1	Художественная культура XIXстолетия. Составление сообщений.		
23	1	Международные отношения в конце 19- начале20 века		
24	1	Промежуточная аттестация		