

Демонстрация

Промежуточная аттестация по математике для 3 класса.

1. Реши задачу:

В магазине продали 4 ящика печенья по 15 кг и 5 ящиков конфет по 13 кг. Сколько всего килограммов печенья и конфет продали?

2. Вычисли значение выражений:

$$670 - (230 - 30) : 5$$

$$(30 \cdot 3 + 30) : 5 =$$

3. Запиши решение «столбиком»:

$$647 + 84 \quad 435 + 368 \quad 226 \cdot 2$$

$$543 - 171 \quad 652 - 91 \quad 969 : 3$$

4. Сравни числа. Поставь знак «>», «<», «=»

$$609 \text{ O } 906 \quad 755 \text{ O } 765 \quad 810 \text{ O } 807$$

5. Реши задачу:

Длина прямоугольника 6 см, ширина на 4 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

6. Реши уравнения:

$$X : 800 = 2$$

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1.	<p>1) $3 \cdot 15 = 45$ (кг) - печенье.</p> <p>2) $4 \cdot 13 = 52$ (кг) – конфет.</p> <p>3) $45 + 52 = 97$ (кг)</p> <p>Ответ всего 100 яблонь и берёз.</p> <p>Должно быть также засчитано решение:</p> <p>$3 \cdot 15 + 4 \cdot 13 = 97$ (кг)</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p>	
	Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
	Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
	Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
2.	<p>$670 - (230 - 30) : 5 = 630$</p> <p>$(30 \cdot 3 + 30) : 6 = 20$</p>	
	Верно вычислены значения двух выражений	2
	Верно вычислено значение одного выражения	1

	Не верно вычислены два выражения	0
3.	$647+84 = 731$ $435 + 368 = 803$ $226 \cdot 2 = 452$ $543 - 171 = 372$ $652 - 91 = 561$ $969 : 3 = 323$ Все выражения должны быть записаны в столбик	
	За каждое верно вычисленное значение выражения	1
	Максимальное число баллов	6
4.	$906 > 609$ $765 > 755$ $808 < 810$	
	Допущено 2 ошибки	1
	Допущено 3 ошибки	0
5.	$6 - 4 = 2$ (см) – ширина прямоугольника $P = (6 + 2) \cdot 2 = 16$ или $P = 6 \cdot 2 + 2 \cdot 2 = 12$ (см), $P = 2 + 2 + 6 + 6 = 16$ (см) $S = 2 \cdot 6 = 12$ (см ²) Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.	
	Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
	Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая	1

	ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	
	Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
6.	800:X= 4 X= 800:4 X=200	
	Верно решено уравнение	1
	Не верно решено уравнение	0
Максимальное число баллов		16

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Уровень развития	Качественные показатели	Оценка предметных умений
Высокий	16 баллов	«5»
Продвинутый	11-15 баллов	«4»
Достаточный	8-10 баллов	«3»
Низкий	Менее 8 баллов	«2»