

Рассмотрено ШМО предметов
естественно – математического цикла
Протокол № 1 от « 29 » 08 2019 г.
Руководитель: Ломова Г.Г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Родинская сош № 17
Р. Г. Бураченко
Приказ № 17 от « 29 » 08 2019 г.

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации
по МАТЕМАТИКЕ за курс 5 класса**

Пояснения к демонстрационному варианту

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участнику промежуточной аттестации составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности. Эти сведения дают возможность выработать стратегию подготовки к сдаче промежуточной аттестации по математике.

Инструкция по выполнению работы.

Работа состоит из двух частей:

- первая часть 10 заданий с кратким ответом
- вторая часть 4 задания с развернутым ответом.

Сложность задания:

Задания базового уровня	Задания повышенного уровня	Задания высокого уровня
1, 3, 4, 5, 6, 7	2, 8, 9	11, 10, 12, 13, 14

На выполнение промежуточной аттестации по математике отводится 45 минут.

Ответы к заданиям 2, 3 запишите в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Для остальных заданий части 1 ответом является число или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. Если в ответе получена обыкновенная дробь, обратите её в десятичную.

Решения заданий части 2 и ответы к ним запишите подробно. Задания можно выполнять в любом порядке.

Сначала выполняйте задания части 1. Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении части 1 все необходимые вычисления, преобразования выполняйте в черновике. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые Вам построения. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении работы Вы можете воспользоваться справочными материалами, выданными вместе с вариантом.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
1-4 заданий базового уровня	5-8 заданий	9-11 заданий	12-14 заданий

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–10 являются цифра, число или последовательность цифр, которые следует записать в поле «Ответ»

$$\frac{1}{4} + 0,7.$$

1. Найдите значение выражения

Ответ: _____.

2. В нескольких эстафетах, которые проводились в школе, команды показали следующие результаты:

Команда	I эстафета, мин.	II эстафета, мин.	III эстафета, мин.	IV эстафета, мин.
«Непобедимые»	3,0	5,6	2,8	6,8
«Прорыв»	4,6	4,6	2,6	6,5
«Чемпионы»	3,6	4,0	2,3	5,0
«Тайфун»	3,9	5,3	2,0	5,1

За каждую эстафету команда получает количество баллов, равное занятому в этой эстафете месту, затем баллы по всем эстафетам суммируются. Какое итоговое место заняла команда «Чемпионы», если победителем считается команда, набравшая наименьшее количество очков?

В ответе укажите номер правильного варианта.

1) 1 2) 2

3) 3

4) 4

Ответ: _____

3. На координатной прямой точками отмечены
числа $\frac{2}{7}; \frac{3}{13}; 0,25; 0,31$



Какому числу соответствует точка D?

- 1) $\frac{2}{7}$ 2) $\frac{3}{13}$
3) 0,25 4) 0,31

Ответ: _____

4. Найдите значение выражения: $5^2 - 0,1^2$

Ответ: _____

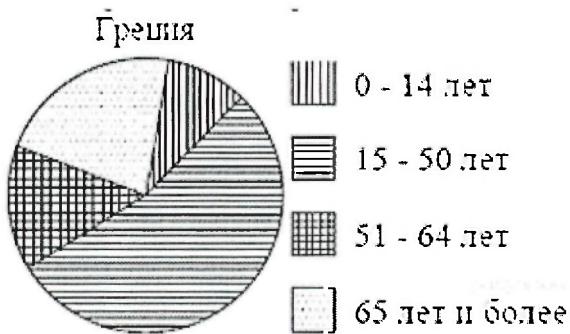
5. Решите уравнение: $5x=2,4$

Ответ: _____

6. За 40 минут пешеход прошел 3 километра. Сколько километров он пройдет за 1 час, если будет идти с той же скоростью?

Ответ: _____

7. На диаграмме показан возрастной состав населения Греции. Определите по диаграмме, какая из возрастных категорий самая малочисленная.



- 1) 0-14 лет
2) 15-50 лет

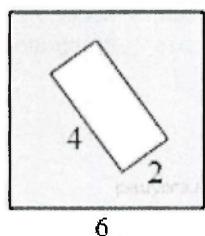
- 3) 51–64 лет
4) 65 лет и более

Ответ: _____

8. Земельный участок, имеющий прямоугольную форму со сторонами 1,2км и 900м необходимо огородить забором. Найдите длину забора в метрах.

Ответ: _____

9. Из квадрата вырезали прямоугольник (см. рисунок). Найдите площадь получившейся фигуры.



Ответ: _____

10. Укажите номера верных утверждений.

- 1) Каждый прямоугольник является квадратом.
- 2) Площадь прямоугольника находится по формуле $S=(a+b)*2$.
- 3) Периметр прямоугольника находится по формуле $P=(a+b)*2$.
- 4) если угол меньше 90° , то его называют прямым.

Если утверждений несколько, запишите их номера в порядке возрастания.

Ответ: _____

Часть2
Запишите полное решение и ответ

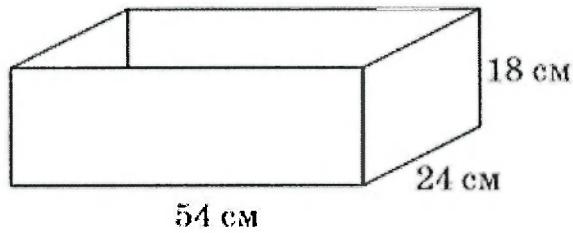
11. Решите уравнение: $8-5(2x-0,3)=3$

Ответ: _____

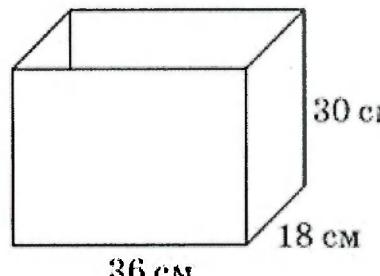
12. Ваня купил два батона хлеба, полкило колбасы и полтора килограмма картошки. Один батон хлеба стоит 23 рубля, один килограмм колбасы 360 рублей, а один килограмм картошки — 40 рублей. Какую сдачу получит Ваня с 500 рублей?

Запишите решение и ответ.

13. В какую из двух коробок, изображённых на рисунке, поместится больше кубиков с ребром, равным 6 см?

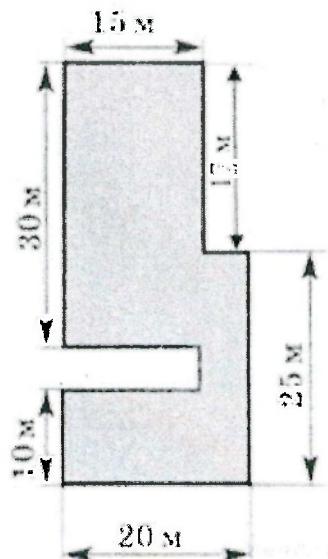


1)



2)

14. На рисунке изображён план участка, вокруг которого нужно построить забор.



Ширина каждой плашки забора 20 см. Плашки прибиваются без зазора, плотно друг к другу. Сколько плашек потребуется, чтобы построить забор?

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	0,95	8	4200
2	1	9	28
3	4	10	3
4	24,99	11	0,65
5	0,48	12	174
6	4,5	13	1
7	1	14	1000

Спецификация:

№ задания	Проверяемая тема
1	Перевод из обыкновенной дроби в десятичную дробь, сложение десятичных дробей.
2	Сравнение десятичных дробей
3	Перевод из обыкновенной дроби в десятичную дробь Сравнение десятичных дробей
4	Понятие квадрата числа. Вычитание десятичных дробей
5	Решение линейных уравнений. Деление десятичных дробей
6	Первичные представления о пропорции
7	Чтение диаграмм
8	Периметр прямоугольника
9	Площадь квадрата, площадь прямоугольника
10	Площадь квадрата, площадь прямоугольника
11	Решение уравнений. Упрощение выражений. Нахождение неизвестного вычитаемого, неизвестного множителя
12	Текстовая задача реальной ситуации
13	Объем прямоугольного параллелепипеда
14	Нахождение периметра сложной фигуры