

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рошинская средняя общеобразовательная школа № 17

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО  Ломова Г.Г. Протокол № <u>1</u> от « <u>08</u> » 2019г	СОГЛАСОВАНО: зам директора по УВР  О.В. Берзина	УТВЕРЖДЕНО директором ШМО Рошинской сош № 17  R.B. Бураченко 2019г
---	--	--

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ по МАТЕМАТИКЕ
в 6А классе
в 2019 – 2020 учебном году

учитель: Мазурова Н.В.

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2020 годупромежуточной аттестации
по математике в 6 классе**

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)
для проведения промежуточной аттестации – оценить уровень освоения общеобразовательной программы по математике выпускников 6 класса; итоговый контроль.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание аттестационной работы определяется на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);
- Кодификатора элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по математике;
- Кодификатора требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по математике;
- Рабочей программы.

3. Условия применения

Работа рассчитана для учащихся 6 класса средней общеобразовательной школы, изучивших курс математики в объеме 170 часов.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа состоит из двух частей и содержит 14 заданий.

Часть 1 направлена на проверку базовой математической компетентности обучающихся. Эта часть содержит 11 заданий и предусматривает две формы ответа:

- задания с кратким ответом;
- задание на установление соответствия.

Задания требуют записи ответа.

Часть 2 направлена на проверку владения материалом на повышенном уровне. Эта часть содержит 3 задания, которые предусматривают развернутое решение.

Все задания требуют записи решения и ответа.

Таблица 1. Распределение заданий по частям аттестационной работы

№	Часть работы	Тип заданий	Количество заданий
1	1	С кратким ответом в виде числа, последовательности цифр	11
2	2	С развернутым ответом	3

5. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Таблица 2. Распределение заданий части 1 по разделам содержания курса математики

№ задания	Название раздела	Количество заданий
3	Арифметические действия с десятичными дробями	1
5	Нахождение части от целого и целого по его части	1
6	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	1
4	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту.	1
1	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	1

Таблица 3. Распределение заданий части 1 по проверяемым умениям и способам действий

№ задания	Основные умения и способы действий	Количество заданий
6, 7	Решать линейные уравнения, уравнения на пропорцию	2
4,5, 8,9	Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами.	4

Таблица 4. Распределение заданий части 2 по разделам содержания курса математики

№ задания	Название раздела	Количество заданий
12	Сокращение дробей	
13,14	Решение текстовых задач алгебраическим способом	2

6. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Таблица 6. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	11	11
Повышенный	3	6
Итого	14	17

7. Продолжительность промежуточной аттестации по математике

На выполнение работы отводится 60 минут.

8. Дополнительные материалы и оборудование

Не предусмотрены.

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за работу в целом – 17.

Задания, оцениваемые 1 балом, считаются выполненными верно, если дан правильный краткий ответ или правильно соотнесены объекты двух множеств и записана соответствующая последовательность цифр (в заданиях на установление соответствия).

Задания, оцениваемые в 2 балла, считаются выполненными верно, если обучающийся выбрал правильный путь решения, из записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ. Если в решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на ход решения, то учащемуся выставляется 1 балл.

Таблица 7. Система формирования общего балла

<i>Максимальное количество баллов за одно задание</i>		<i>Максимальное количество баллов</i>		
<i>Часть 1</i>	<i>Часть 2</i>	<i>За часть 1</i>	<i>За часть 2</i>	<i>За работу в целом</i>
<i>№ 1 – 11</i>	<i>№ 12 – 14</i>			
1	2	11	6	17

Таблица 8. Система оценивания работы

<i>Оценка</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Баллы</i>	<i>< 6</i>	<i>6 – 9</i>	<i>10 – 14</i>	<i>15 – 17</i>

Промежуточная аттестация по математике, 6 класс**Вариант 1****Часть 1.**

В заданиях № 1 – 4 в ответе укажите номер правильного ответа. В заданиях № 5 – 7 запишите только ответ. В задании № 8 установите соответствие между данными двух столбиков и запишите соответствующую последовательность цифр.

1. Найдите значение выражения: $0,4 + 1,85 : 0,5$.

- 1) 4,5 2) 4,1 3) 3,7 4) 0,77

2. Расположите в порядке возрастания числа: 1,275; 0,128; 1,281; 12,82; 1,027.

- | | | | | | |
|----|--------|--------|--------|--------|-------|
| 1) | 1,275; | 0,128; | 1,281; | 12,82; | 1,027 |
| 2) | 0,128; | 1,281; | 1,275; | 1,027; | 12,82 |
| 3) | 0,128; | 1,027; | 1,275; | 1,281; | 12,82 |
| 4) | 0,128; | 1,275; | 1,027; | 1,281; | 12,82 |

3. От веревки длиной 120 см отрезали $\frac{1}{3}$ часть. Какова длина оставшейся веревки?

- 1) 180 см 2) 80 см 3) 40 см 4) 60 см

4. Найти скорость пешехода, если путь 42 км он прошел за 10 часов.

- 1) 4,2 км/ч; 2) 420 км/ч; 3) $\frac{10}{42}$ км/ч; 4) 0,42 км/ч

5. Выполните умножение: $314,512 \cdot 100 =$

6. Решите уравнение $4x + 3x = 14$

Ответ: _____

7. В яблоневом саду собрали 8400 кг яблок. На долю антоновских яблок приходится 45% всего урожая. Сколько килограммов антоновских яблок собрали в саду?

Ответ: _____

8. Установите соответствие.

1. $1\frac{37}{1000}$ 2. $1\frac{37}{100}$ 3. $52\frac{6}{100}$ 4. $52\frac{6}{10}$

- A. 52,6 Б. 1,37 В. 52,06 Г. 1,037

Ответ:

A	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

Часть 2.*В заданиях №9, №10 запишите подробное решение и ответ.*

9. Найдите значение выражения $\frac{1,6 \cdot 0,81 - 0,81}{3,57 - 3,75}$

10. Решите задачу с помощью уравнения. Два поля занимают площадь 156,8 га. Одно поле на 28,2 га больше другого. Найдите площадь каждого поля.

Промежуточная аттестация по математике, 6 класс**Вариант 2****Часть 1.**

В заданиях № 1 – 4 в ответе укажите номер правильного ответа. В заданиях № 5 – 7 запишите только ответ. В задании № 8 установите соответствие между данными двух столбиков и запишите соответствующую последовательность цифр.

1. Найдите значение выражения: $0,5 + 1,75 : 0,2$

- 1) 4,5 2) 9,25 3) 92,5 4) 0,75

2. Расположите в порядке возрастания числа: 1,276; 0,1281; 1,2815; 12,823; 1,565

- 1) 1,276; 0,1281; 1,2815; 12,823; 1,565
 2) 0,1281; 1,2815; 1,276; 1,565; 12,823
 3) 0,1281; 1,276; 1,275; 1,2815; 12,823
 4) 0,1281; 1,276; 1,2815; 1,565; 12,823

3. От веревки длиной 150 см отрезали $\frac{1}{5}$ часть. Какова длина оставшейся веревки?

- 1) 121,5 см 2) 80 см 3) 120 см 4) 60 см

4. Найти скорость пешехода, если путь 54 км он прошел за 10 часов.

- 1) 5,4 км/ч 2) 540 км/ч 3) 54км/ч 4) 0,54 км/ч

5. Выполните умножение: $534,512 \cdot 1000 =$

6. Решите уравнение $5x + 3x = 16$

Ответ: _____

7. В яблоневом саду собрали 7500 кг винограда. На долю винограда кишмиш приходится 55% всего урожая. Сколько килограммов винограда кишмиш собрали в саду?

Ответ: _____

8. Установите соответствие.

1. $1\frac{37}{1000}$ 2. $1\frac{37}{100}$ 3. $52\frac{6}{100}$ 4. $52\frac{6}{10}$

- A. 52,06 Б. 1,037 В. 1,37 Г. 52,6

Ответ:

Математика, 6 класс

A	Б	В	Г

Часть 2.

В заданиях №9, №10 запишите подробное решение и ответ.

9. Найдите значение выражения: $(2,5 \cdot 6,3 - 6,3) : (0,7 : 0,35)$

10. Решите задачу с помощью уравнения. Два поля занимают площадь 243,8 га. Одно поле на 35,7 га больше другого. Найдите площадь каждого поля.

Ответы вариант 1:

- | | | | | |
|------------|-----------------------|---------|------|------------|
| 1. 2 | 2. 3 | 3. 2 | 4. 1 | 5. 31451,2 |
| 6. $x = 2$ | 7. 3780 | 8. 4231 | | |
| 9. -2,7 | 10. 64,3 га и 92,5 га | | | |

Ответы вариант 2:

- | | | | | |
|------------|---------------------------|---------|------|-----------|
| 1. 2 | 2. 4 | 3. 3 | 4. 1 | 5. 534512 |
| 6. $x = 2$ | 7. 4125 | 8. 3124 | | |
| 9. 4,725 | 10. 104,05 га и 139,75 га | | | |