

Рассмотрено
На ШМО

Протокол № _____
от «___» _____ 20__

Согласовано
зам. директора по УВР

от «___» _____ 20__

Утверждаю
Директор МБОУ
Рощинская сош № 17

Приказ № _____
от «___» _____ 20__

**Рабочая программа
Элективный курс «Международное гуманитарное право»
11 класс
2017-2018 учебный год**

методическое объединение гуманитарного цикла

**Разработчики:
Ибрагимова Р.Ф - учитель
истории 1 категории**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1 Закона «Об образовании Российской Федерации» №273 от 29.12.2013г;

2 Федерального государственного образовательного стандарта;

3 Программа опирается авторскую программу Т.А. Корнева, Г.Ю. Лазновская издательство Учитель 2006г.

4 Базисного учебного плана МБОУ Рошинской сош №17;

5 Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением

Программа элективного курса «Международное гуманитарное право» предназначена для изучения учащимися 11 класса, рассчитана на 35 часов.

Международное Гуманитарное право (МГП) является отраслью международного права. Оно представляет собой совокупность правовых норм, основанных на принципах гуманности и направленных на ограничение последствий вооруженных конфликтов. МГП соединяет в себе правовые и нравственные начала, ориентировано на нравственные нормы и ценности, на сострадание, помощь, защиту. Оно является систематизированным выражением правил, ограничивающих чрезмерное насилие в период вооруженных конфликтов. Его нормы предназначены для решения гуманитарных проблем, являющихся прямым следствием международных и внутренних вооруженных конфликтов. Эти нормы направлены на защиту раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, военнопленных, гражданского населения, медицинского и духовного персонала. В мире, где имеют место региональные конфликты, необходимо знать правовые нормы, защищающие жизнь и достоинство человека.

Данный курс актуален сейчас потому, что Россией взят курс на гуманизацию идей образования, призван создать у учеников более завершенное, полное представление об основных понятиях и нормах международного гуманитарного права, основанных на принципах гуманности. Учащиеся должны получить знания об основополагающих принципах и нормах международного гуманитарного права, направленных на ограничение последствий вооруженных конфликтов. Программа реализуется в системе, включающей в себя мотивационный (ценностно-ориентированный), познавательный и прикладной (алгоритмизированный) компоненты. Исходя из этих задач формируется система работы по данному курсу. Особенность данного курса в том, что он углубляет знания учащихся, удовлетворяет интерес старшеклассников в освоении основ общественных наук, необходимых для будущего профессионального образования и самообразования.

Цели курса:

– содействие становлению системы нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры, свободной, саморазвивающейся личности, терпимой к разнообразию взглядов и мнений на существующие общественные и национальные проблемы;

– формирование умения применять полученные знания для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач.

Задачи курса:

– воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, толерантности;

– формирование у учащихся обобщенных знаний о человеке и обществе, об отношении к другим людям, обществу, государству, а также о нормах, регулирующих эти отношения;

– развитие умения получать необходимую информацию из разнообразных источников.

Данная программа рассчитана на 35 учебных часов.

Количество часов :

по программе- 1

по учебному плану- 1

количество практических работ -3

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;

- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;

- уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.); объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.
 - анализ и сопоставление фактов;
 - оформление письменных сообщений;
 - анализ документов;
 - поиск идей, оценка которых откладывается до тех пор, пока они не высказаны и не сформулированы учащимися;
 - поиск решения, при котором высказанные идеи подвергаются анализу, оценке; поиск признания найденного решения окружающими;
 - выстраивание линий сравнения, выявление взаимосвязи между понятиями, классификация, обобщение, умение делать вывод;
 - умение использовать свой собственный опыт (рефлексия, абстрактная концептуализация, активное применение).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1 час).

Вводная лекция «Предпосылки возникновения организации МГП».

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ (4 часа) Предпосылки возникновения и сущность МГП.

Основные понятия: *гуманность, гуманитарный, страдание и сострадание, правило, правила, ограничение, ответственность.*

Изучение исторических источников.

Основные знания: изучение исторических источников, мнения писателей, ученых, историков, общественных и культурных деятелей. **Анри Дюнан – человек-легенда.**

Основные понятия: *уважение, честь, индивидуальность, личность, достоинство.*

ИСТОЧНИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА (2 часа)

Основные источники МГП.

Основные понятия: *Женевские конвенции, Гаагская конференция, Дополнительные протоколы, нормативные акты. «Экспедиции в прошлое» с опорой на положения Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.*

Основные умения: комментарии текстов с позиции МГП, правильность и полнота комментариев.

ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА (2 часа)

По принципу гуманности. «Вот такая сложилась ситуация».

Основные понятия: *катастрофа, стихийное бедствие, конфликт, экстремальный, последствия, страдания, щадить, защита, помощь.*

ОСНОВНЫЕ НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА (6 часов)

Основные нормы МГП.

Основные умения и навыки: систематизировать материал исходя из знаний норм и правил.

«Вот такая сложилась ситуация» – применение норм МГП.

Основные понятия: *катастрофа, стихийное бедствие, конфликт, экстремальный, последствия, страдания, щадить, защита, помощь, разрешенные и запрещенные действия, защита культурных ценностей и т. д.*

Особая защита детей во время вооруженного конфликта.

Основные понятия: *дети как наиболее уязвимая часть гражданского населения.*

Этический компонент: детям всегда необходимы особое внимание и забота. В ситуации вооруженного конфликта они особенно уязвимы, так как могут испытывать тяжелые последствия наравне со взрослыми. Уменьшение страданий детей во время войны продиктовано соображениями гуманности.

«Самые уязвимые».

Основные понятия: *дети как наиболее уязвимая часть гражданского населения.*

«Картинная галерея».

Основные умения: уметь обосновать ответ в соответствии с конкретными принципами, нормами МГП, обратившись к выбранным вами репродукциям; уметь самим иллюстрировать символами и тематическими рисунками нормы и правила МГП.

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ВЕДЕНИЯ ВОЙНЫ (1 час) Семинарское занятие.

Цель: показать важность ограничения методов и средств для ведения военных действий.

Формы контроля: тесты на соответствие, анализ литературных текстов и нормативных документов.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЗНАКИ, СИМВОЛЫ, ЭМБЛЕМЫ (3 часа)

Международные знаки защиты. Основные понятия: *знаки защиты*. «**Знаки защиты**».

Семинарское занятие

ПРАВО И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ (4 часа)

Правомерность выбора средств в достижении целей.

. Какой ценой?

Этический компонент: тот, кто участвует в конфликте, несет ответственность за выбор средств достижения цели. Для ограничения последствий вооруженного конфликта необходимо ограничение воюющих в выборе средств достижения цели.

Основные понятия: *военные и гражданские объекты, культурные ценности, ограничение, цивилизация.*

Каждый выбирает сам.

Этический компонент: необходимо, чтобы избираемые средства были соразмерны достигаемой цели. Соразмерность цели и средств, избираемых для ее достижения, особенно важна в экстремальной конфликтной ситуации.

В пределах допустимого...

Основные понятия: *цель, средство.*

РОССИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (3 часа)

Россия в системе современных международных отношений. Практическое занятие, дискуссия.

Толерантность современного общества

Основные понятия: *толерантность, толерантная личность.*

Толерантность современного общения.

Основные понятия: *толерантность, толерантная личность.*

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (2 часа)

Международная защита прав человека и ответственность за их нарушение.

Основные понятия: *права человека, международные нормы, защита, соблюдение прав.*

Форма контроля: заслушивание творческих работ.

Изучение нормативно-правовых актов (Декларации прав человека и гражданина и Конвенции прав ребенка).

Основные понятия: *права человека, международные нормы, защита, соблюдение прав, Конвенция прав человека, Декларация прав человека и гражданина.*

УЧИМСЯ СТРОИТЬ ОТНОШЕНИЯ (4 часа)

Защита прав человека в России. Семинар.

Основные понятия: *выбор, ответственность, свобода, гражданская позиция, права человека.*

Права ребенка в современном обществе. Семинар.

Основные понятия: *выбор, ответственность, свобода, гражданская позиция, права человека, права ребенка.*

История моей семьи на карте истории Родины.

3. Календарно-тематический план

№пп	к/ч	Название тем курса	Даты	
			план	факт
1	1	Введение в предмет курса « Международное гуманитарное право»		
	4	История Международного гуманитарного права в России и за рубежом		
2	1	1. Предпосылки возникновения и сущность МГП		
3	1	Изучение исторических источников		
4	1	Анри Дюнан – человек-легенда		
5	1	Викторина «Как? Зачем? Почему?»		
	3	Источники Международного гуманитарного права		
6-7	2	Основные источники МГП		
8	1	«Экспедиции в прошлое»		
	2	Принципы Международного гуманитарного права		
9-10	2	Принципы МГП		
	8	Основные нормы Международного гуманитарного права		
11-12	2	Основные нормы МГП		
13-14	2	«Вот такая сложилась ситуация» – применение норм МГП		
15	1	Особая защита детей во время вооруженного конфликта		
16	1	«Самые уязвимые»		
17	1	«Картинная галерея»		
18	1	Методы и средства ведения войны		
	2	Международные знаки, символы, эмблемы		
19	1	Международные знаки защиты		
20	1	«Знаки защиты»		
	4	Право и ответственность		
21	1	Правомерность выбора средств в достижении целей		
22	1	Какой ценой?		
23	1	Каждый выбирает сам		
24	1	В пределах допустимого...		
	3	Россия в системе современных международных отношений		
25 - 26	2	Россия в системе современных международных отношений		
27	1	Толерантность современного общества		
	3	Международная защита прав человека		
28 -29	2	Международная защита прав человека и ответственность за их нарушение		
30	1	Изучение нормативно-правовых актов (Декларации прав человека и гражданина, Конвенции прав ребенка)		
	4	Учимся строить отношения		
31 - 32	2	Защита прав человека в России		
33	1	Права ребенка в современном обществе		
34	1	История моей семьи на карте истории Родины		
35	1	Итоговое повторение		