

Утверждаю:
Директор МБОУ Рошинская сош № 17
Р.Б. Бураченко

Приказ № 17 от «17» 08 2017 г.



Отчет по самообследованию
за 2016-2017 учебный год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рошинская средняя общеобразовательная школа № 17

п. Рошинский, 2017 г.

Введение

Предлагаемый вашему вниманию отчет самообследования, который предполагает информационную открытость и прозрачность образовательного учреждения, содержит информацию, необходимую родителям (законным представителям), обучающимся и тем, которые планируют направить ребёнка на обучение в нашу школу; отражает ключевые направления, цели, результаты деятельности за 2016-2017 учебный год и задачи на 2017-2018 учебный год.

Данный отчёт самообследования составлен на основании анализа работы школы, основных документов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность.

При подготовке отчёта самообследования использовались документы: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы.

Мы считаем Вас, уважаемые родители (законные представители), не только основными заказчиками образовательных услуг, но и партнёрами, равноправными участниками учебно-воспитательного процесса.

1. Аналитическая часть.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рощинская средняя общеобразовательная школа № 17 является образовательным комплексом и включает в себя:

- обучение по основным общеобразовательным программам начальной, основной и средней школы;
- обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- дополнительное образование через кружки, спортивные секции, факультативы и курсы по выбору.

В 2016 - 2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами и возможностями, способного к творчеству и самоопределению».

Основными задачами были:

1. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интеллект, образовательные возможности, состояние здоровья.
2. Содействовать воспитанию развития ученика как свободной, ответственной и творческой личности на основе качественного нового результата выраженного в развитии познавательных способностей ученика и его самостоятельности в учебно-познавательной деятельности.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, приобщать школьников к здоровому образу жизни, обучать средствам самозащиты.

В своей работе педагогический коллектив руководствовался Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации, Уставом Школы, методическими письмами и

рекомендациями Министерства образования РФ, письмами, приказами МО и науки Красноярского края, внутренними локальными актами, приказами по школе.

Приоритетными направлениями развития учреждения являются:

- Создание качественного, доступного, личностно-ориентированного и здоровьесберегающего образовательного пространства для удовлетворения потребностей обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) и других социальных партнеров в качественном образовании.
- Развитие нравственной личности, обладающей высокими адаптивными навыками и гражданской позицией, путем создания комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Общая информация о школе. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рошинская средняя общеобразовательная школа № 17 учреждена постановлением администрации Курагинского района, Красноярского края от 21.02.1997 г., № 124-п; имеет лицензию (серия РО № 035386 от 28.12.2011г.), свидетельство о государственной аккредитации (серия 24АО1 № 0000731 от 20.05.2014 года).

Юридический и фактический адрес учреждения: 662922, Красноярский край, Курагинский район, п. Рошинский, ул. Зеленая, 38 Телефон 8(391-36) 71-2-33, адрес сайта: <https://rs17.ru/>, e-mail: s17.07@mail.ru.

Наши преимущества:

- Активные формы образования: интересно учить, еще интересней – учиться;
- Доброжелательная и творческая атмосфера, стимулирующие рост и развития;
- Педагогический коллектив – дружный, яркий, профессиональный;
- Партнерские отношения между учителями, учениками, родителями;
- Безопасность, спорт и здоровье – в приоритете;
- Насыщенный досуг стильные праздники.

Наши ценности:

- **Творчество:** мы создаем новое.
- **Открытость:** мы готовы получать новый опыт и делиться с ним.
- **Мобильность:** мы постоянно меняемся.
- **Командность:** мы действуем сообща.
- **Адекватность:** мы ставим реальные цели.
- **Оптимизм:** мы достигнем большего!

3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

3.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, Уставом образовательного учреждения на принципах единоличания и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному

расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляется директором Бураченко Роман Борисович, в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Образовательный процесс в ОУ осуществляют 34 педагога: 8 преподавателей начального общего образования, 26 преподавателей основного общего и среднего общего образования, 6 специалистов (логопед, психолог, социальный педагог, педагог-организатор); 1 мастер производственного обучения. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, кадровый состав педагогов образовательного учреждения сформирован на основе штатного расписания. Реализацию учебного плана обеспечивают педагогические работники соответствующего нормативным требованиям уровня образования и соответствующего уровня квалификации.

Образовательный ценз и квалификационные характеристики педагогических кадров нашего учреждения представлены в приложении 1.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ Рошинская соп № 17 образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу реализации воспитательной компоненты, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 2016 - 2017 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. В школе 20 классов-комплектов. Классы занимались в две смены: 1 смена- 1аб, 4аб, 5аб, 8аб, 9, 10, 11, класс 7-9 ОВЗ; во 2 смену - 2аб, 3аб, 6аб, 7аб.

В 2016 - 2017 уч. году из 307 человек успешно закончили год в количестве 298 обучающихся: 1-4 класс из 143 обучающихся переведены в следующий класс 142 человека (1 ученик 1 Б класса переведен условно, он имеет академическую задолженность по русскому языку, математике, литературному чтению). 5-8 классы из 121 человека все переведены в следующий класс. Из 9 класса 21 человек были допущены к итоговой аттестации, 8 человек выпущены со справкой. Из 12 человек 10 класса все переведены в 11 класс; 10 человек из 11 класса все выпущены из школы с аттестатами об среднем общем образовании; 2 выпускников, обучающихся по адаптированным программам успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили документы об соответствующем образовании, 8 обучающихся основной школы не справились с итоговой государственной аттестацией в июне и будут проходить её повторно в сентябре 2017 г.

Таблица 1:
Сводная ведомость классов по окончанию 2016 – 2017 уч. год

класс	Всего в классе	Отличников	Ударников	Неуспев.	Качество	Выбывшие	Прибывшие	ТНР	ОВЗ		Инвалиды
									ЗПР	ЛО, УО	
1а	19										
1б	15			1				2	4		1
2а	20	3	7	0	50%		-	1	1	-	
2б	14+1		4	-	27%	-	-	2	6	1	
3а	20	4	6	-	50%	-	-	-	-	-	
3б	21	2	8	-	48%			-	1	-	
4а	17	2	3	-	29%				1		
4б	16		7		44%	-	-	-	-		
ИТОГО	143	11	35	1	42%				5	13	1
5а	15 +1	2	7		56%	-	-	-	-	1	
5б	12	1	2	-	25%	-	-	-	-		
6а	17	0	10	-	59%	-	-	-	-		
6б	11+2+1	0	2	-	14%				2	2	
7а	14	1	2		21%						
7б	17	1	5	-	35%		-	-	-	2	
8а	13		3	-	23%		-	-	-	-	
8б	12	-	2		17%		-	-	-	3	
9	19+2	0	5		26%		-	-	-	2	
ИТОГО	141	5	38	0	30,5%						
10	11	1	3	-	36%	-	-	-	-	-	
11	10	1	4	-	50%		-				
ИТОГО	21	2	7		43%						
Итого по школе	305	Отл - 18	Уд-80	К-36%							

Таблица 2:
Сведения о количестве обучающихся

	2014 - 2015	2015 - 2016	2016-2017
Общая численность обучающихся	289	290	305
Численность обучающихся в начальной школе (1-4 классы):	136	137 (только норма - 127, ТНР-, ЗПР-9, ЛУО -1)	143 (только норма - 124, ТНР-5, ЗПР-13, ЛУО -1)
Численность обучающихся в основной школе (5-9 классы):	126	135 (только норма - 124, ЛУО -10, УУО -1, инвалидов - 2)	142 (только норма - 132, ЛУО -10, УУО -1, инвалидов - 2)
Численность учеников выпускников 9-ых классов	16	20	21

Численность обучающихся в средней школе (10-11 классы):	27	18	21
Численность обучающихся с ОВЗ, по адаптированным программам	16	12	11/ 30

Образовательные программы, реализуемые в ОУ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, адаптированные образовательные программы. Формы организации учебного процесса в прошедшем году: уроки; кружки, курсы, предметные декады; олимпиады; НПК. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года являются направления, связанные с ведением ФГОС в основной общеобразовательной школе, с использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам, конкурсам различного уровня. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние учебных предметов;
- качество знаний, умений и навыков обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение ККР, ВПР, ГИА и ЕГЭ.

На начало 2016-2017 учебного года в школе имеется утвержденный годовой календарный график, учебный план, ООП НОО, программа внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам, программы кружков, заключенные договора между ОУ и родителями на образовательную деятельность, где зафиксированы все права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС, утвержден список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО.

В рамках выполнения всеобуча был проведен анализ качества знаний обучающихся МБОУ Рощинской сош № 17 по итогам годовых отметок. На окончание 2016 - 2017 учебного года в школе с 1-11 класс обучается 305 учеников. Из них – 12 обучающихся по адаптированным программам для классов с ОВЗ легкой умственной отсталости. По итогам года результаты школы: успеваемость – 99,67 %, Качество – 36,03%, СОУ - 47,1%, что выше чем в прошлом году на 0,21%. Обучающиеся оставленных на повторный год обучения – 0; 1 ученик в 1 Б переведен во 2 класс условно, 8 выпускников основной школы выпущены со справкой не сдали государственную итоговую аттестацию: по русскому языку - 5 человек, по математике - 7 человек, по географии - 6 человек, по обществознанию - 7 человек. 1 выпускница закончила среднюю школу с золотой медалью.

Таблица3: Сравнительных результатов обучения обучающихся 2 - 11 классов

Учебный год	Качество обучения	Успеваемость	Количество обучающихся
2011 - 2012	48,6	99,3	274
2012 - 2013	43,2	97,7	265
2013 - 2014	45,75	98,79	281
2014 - 2015	38,36	98,96	289
2015 - 2016	35,82	98,27	290
2016 - 2017	36,03	99,67	305

Анализ уровня обученности по предметам показал: в 2016 – 2017 уч. году наблюдается динамика повышения результатов обучения. Качество обучения повысилось на 0,21%.

В этом учебном году в рамках контроля администрацией школы было посещено 60 уроков, из них 7 уроков и 2 мастер - класса были даны учителями как открытые мероприятия по обмену опытом на школьном, районном уровне, в рамках проведения декад и районной площадки по теме СДО и тематических недель по предметам.

3.3. Начальная школа

В начальной школе работает 13 педагогов, 8 учителей начальных классов являются классными руководителями. 4 учителей имеют высшее образование, 4 учителя средне-специальное образование, 4 педагогов имеют высшую категорию. 1-4 классы работают по программе «Школа России». В кабинетах имеется методическая литература, наглядные пособия, раздаточный материал. Преподавание в начальной школе ведется на оптимальном уровне. Все преподавателя начальной школы прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС НОО. В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив не справился с задачей 100 % успеваемости. На первом уровне обучения один обучающийся переведен условно.

Начальная школа решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания. Выпускники начальной школы переведены в 5 класс в количестве 33 человек из 33. Одна ученица обучалась по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ. Образование в школе на I ступени осуществляется по двум программам «Школа России», «адаптированная программа начального общего образования».

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Все учителя начальной школы прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению и внедрению в практику стандартов второго поколения.

3.4. Основная школа

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки. В основной школе получает дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, языковая подготовка, функциональная грамотность, предметное обучение.

В основной школе работает 21 педагог, из них 9 учителей, являются классными руководителями. 20 учителей имеют высшее образование, 1 учитель средне-специальное. 16 из них имеет 1 квалификационную категорию, 3 педагогов имеют высшую категорию, 2 педагогов имеет аттестацию на соответствие занимаемой должности. В кабинетах имеется методическая литература, наглядные пособия, раздаточный материал. Преподавание в основной школе ведется на оптимальном уровне. Все преподавателя основной школы прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС ООО.

Вывод: качество знаний в основной школе понизилось на 1,3%

Программы за курс основной школы полностью освоены. Отставаний нет.

3.5 Средняя школа

В средней школе работает 13 педагогов, из них 2 учителей, являются классными руководителями. 12 учителей имеют высшее образование, 1 учитель средне-специальное. 10 из них имеет 1 квалификационную категорию, 2 учителя имеют высшую категорию. В кабинетах имеется методическая литература, наглядные пособия, раздаточный материал. Преподавание в средней школе ведется на оптимальном уровне. Все преподавателя средней школы прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС.

Вывод: за 2016 - 2017 учебный год обучающиеся 10 и 11 классов МБОУ Рощинская сош № 17 показали хорошие результаты обученности. Качество знаний составляет 42,86%, что на 7,04% выше, чем в прошлом году. На конец 2016-2017 учебного года учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования в полном объеме. На 2017-2018 учебный год появились вакансии: учитель физики, русского языка и литературы.

Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности,

курсовую подготовку прошли 100 % коллектива. Программы за курс средней школы полностью освоены. Отставаний нет.

Приложение 1:

1.1. Результаты ККР

В 2016 - 2017 уч. году ККР сдавало 2 четвертых класса:

Класс	Кл. руководитель	Количество обучающихся
4 "а"	Мельчукова Н.А.	17
4 "б"	Есякова М.С. По русскому языку и чтению - Радостева В.И.	16

Таблица сравнительных результатов

	все го	математика			Русский язык			Читательская грамотность			Групповой проект		
		кра й	райо н	школ а	кра й	райо н	школ а	кра й	райо н	школ а	кра й	райо н	школ а
2014	28	68,8	68,8	71,46	71,7	70,5	82,14	67,1	67,8	72,46			

		1	0		2	7		0	9				
2015 год	26	77,5 3	76,3 5	4"а" - 77,87 4"б" - 54,91 Итог о- 66,39	77,9 3	79,0 5	4"а" - 82,07 4"б" - 64,26 Итог о- 73,16	70,5 9	71,1 6	4"а" - 70,00 4"б" - 65,15 Итог о- 67,57	74,0 8	69,0 4	4а- 75,56 4б- 54,55 Итог о = 65,05
2016 год				Выполнялись ВПР						ККР			
	27	56,5	47,5	35,7 67,86			74,07	70,7 5		74,75			

2017 год

ВПР			ККР		
Русский язык	Математика	Окружающий мир	Читательская грамотность	Групповой проект	
По школе Успеваемость - 100%, Качество - 75%, СОУ - 62,63%	По школе Успеваемость - 100%, Качество - 71,88%, СОУ - 67,38%	По школе Успеваемость - 100%, Качество - 78,13%, СОУ - 61,25%	В 4а классе - 14 уч. выполнили базовый уровень, 2 - повышенный; В 4б классе - 12 уч. выполнили базовый уровень, 4 - повышенный;	В 4а классе - 13 уч. выполнили базовый уровень, 4 - повышенный; В 4б классе - 10 уч. выполнили базовый уровень, 6 - повышенный; Уровень успешности выполнения - 65,69% (среднее значение по региону - 77,05%)	

Вся выборка по русскому языку ВПР 2017 в %						
	Кол - во уч-ся	2	3	4	5	Качество
Россия	1343844	3,8	21,7	45,7	28,8	74,5
Кр.край	27514	3,3	21,6	48,7	26,5	75,2
Кураг. район	487	3,9	26,1	44,4	25,7	70,1
школа	32	0	25	59,4	15,6	75
Вся выборка по математике ВПР 2017 в %						
	Кол - во уч-ся	2	3	4	5	Качество
Россия	1368910	2,2	19,2	31,9	46,7	78,6

Кр.край	28068	1,5	17,2	28,2	53	81,2
Кураг. район	489	3,1	21,9	33,7	41,3	75
школа	32	0	28,1	40,6	31,2	71,8
Вся выборка по окружающему миру ВПР 2017 в %						
	Кол - во уч-ся	2	3	4	5	Качество
Россия	1352719	0,9	24,2	53,2	21,7	74,9
Кр.край	27103	0,58	20,6	53	25,8	78,8
Кураг. район	464	1,1	28,9	50,4	19,6	70
школа	32	0	21,9	68,8	9,4	78,2

Приложение 2:

2.1. Результаты ГИА

В 2016 - 2017 учебном году в 9 классе обучалось 21 человек: 19 обучались по основной образовательной программе, 2 по адаптированной. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Сравнительная таблица качества знаний по годам

Год	Предмет	Общее число учащихся, сдававших экзамен	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
2011 - 2012	Русский язык (ГИА)	30	44	96	28,8
	Математика (ГИА)	30	20	60	10,4
	Химия (ГИА)	2	0	100	13
2012 - 2013	Русский язык (ГИА)	24	55,6	94,4	28,8
	Математика (ГИА)	24	50	87,5	15,6
	Химия (ГИА)	2	100	100	22,5
2013 - 2014	Русский язык (ГИА)	24	41,67	100	27,4
	Математика (ГИА)	24	16,67	100	10,2
	Химия (ГИА)	1	Сдал на 4	100	
2014 - 2015 уч. год	Русский язык (ГИА)	16	56,25%	93,75	26,68
	Математика (ГИА)	16	37,5	93,75	13,125

2015 - 2016 уч.год	Русский язык (ГИА)	19	36,8	94,7	24 Максимум - 36		
	Математика (ГИА)	19	31,5	89,47	11 Максимум - 22		
	Химия	3	33	100	18, Максимум -24		
	Биология	5	0	80	18, Максимум -25		
	География	11	18	82	16, Максимум -24		
	Физика	2	50	100	16, Максимум -20		
	Обществознание	17	17,6	82,3	18, Максимум -29		
2016 - 2017 уч. год	Русский язык (ГИА)	19	36,84	73,68	24 Максимум - 39		
	Математика (ГИА)	19	31,58	63,16	11 Максимум - 23		
	Химия	1	50	100	18, Максимум -21		
	Биология	3	75	100	18, Максимум -29		
	География	17	29,41	64,71	16, Максимум -28		
	Обществознание	14	13,33	53,33	18, Максимум -27		
Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	История	География	Биология	Химия
Качество	36,84	31,58	13,33	100	29,41	75	50
Успеваемость	73,68	63,16	53,33	100	64,71	100	100

2.2. Результаты ЕГЭ

В 2016 - 2017 уч. году обучалось 10 человек, сдавали итоговую аттестацию 10. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации. 1 обучающийся окончил школу с золотой медалью.

Сравнительная таблица качества знаний ЕГЭ обязательного экзамена по русскому языку по годам

	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Учитель	Леонтьева Я.А.	Елфимова Л.В.	Елфимова Л.В.	Леонтьева Я.А.	Леонтьева Я.А.	Елфимова Л.В.
Общее число, сдававших экзамен	13	13	14	17	8	10
Качество знаний	84,62	76,92	85,71	70,5	75	70
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Средний балл	63	60,2	61,4	55,65	58,375	63
Наибольший балл	87	87	82	76	93	93

Сравнительная таблица качества знаний ЕГЭ обязательного экзамена по математике по годам

	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Учитель	Гречанинова О.М.			Мазурова Н.В.	Абрамова Н.П.	Мазурова Н.В.
				База	Профиль	База
Общее число, сдававших экзамен	13	13	14	17	12	8
Качество знаний	28,57	46,15	57,14	70,59	42	37,5
Успеваемость	85,71	92,31(одна «2», пересдача 44 балла)	100	94,12	58	87,5
Средний балл	41,5	45,2	48,21	13,5	30,9	11
Наибольший балл	56	63	79	19	55	20
						100
						50
						100
						50

Сравнительная таблица качества знаний ЕГЭ экзамена по выбору

Год	Предмет	Учитель	Общее число, сдававших экзамен	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Мах балл
2012	Химия		-	-	-	-	-
	Биология	Есякова	2	50	50	51,5	69

		Т.Ю.					
	Обществознание	Бочкарева Н.М.	3	100	100	54,3	55
	История	-	-	-	-	-	-
	Физика	Гречанинова О.М.	4	50	100	47	53
	Информатика	Андрусов И.А.	1	100	100	60	60
2013	Химия	Есякова Т.Ю.	2	50	100	56	72
	Биология	Есякова Т.Ю.	7	42,86	100	45,3	55
	Обществознание	Ибрагимова Р.Ф.	7	71,43	100	55,2	70
	История	-	-	-	-	-	-
	Физика	Гречанинова О.М.	4	50	100	47	53
	Информатика	Андрусов И.А.	1	100	100	60	60
2014	Химия	Есякова Т.Ю.	2				42
	Биология	Есякова Т.Ю.	3	66,67	100	55	68
	Обществознание	Ибрагимова Р.Ф.	6	66,67	100	51,8	57
	История	Ибрагимова Р.Ф.	3	66,67	100	54,3	71
	Физика	Гречанинова О.М.	2	50	100	47,5	48
	Информатика	Андрусов И.А.	2	100	100	66	75
2015	Химия	Козликина Н.И.	2	Малова -40 Кондратьев - 11			Мин -36
	Биология	Есякова Т.Ю.	5	Проходной балл - 36 Минимальная граница - 36 Максимальная - 45б., Средний балл 41,6			
	Обществознание	Ибрагимова Р.Ф.	9	Макс - 59 Мин - 34 Ср. балл - 48,7			Мин - 42
	История	Ибрагимова Р.Ф.	1				
	Физика	Гречанинова О.М.	1	- 47 б., мин - 36			
	Литература	Леонтьева Я.А.	1	47 б., мин - 32			
2016	Информатика	Могильникова Е.В.	1	83 балла (самый высокий результат в районе)			
	Обществознание	Ибрагимова Р.Ф.	3	65б., 46 б., -52 б.			

	Литература	Леонтьева Я.А.	1	- 56 б.	
2017	Обществознание	Ибрагимова Р.Ф.	2	52б., 27 б. минимум порог - 42 б.	
	Физика	Боброва М.К.	4	32б., 44 б., 42 б., 45б. минимум порог - 36 б.	
	Биология	Есякова Т.Ю.	2	63б., 34 б. минимум порог - 36 б.	
	Химия	Есякова Т.Ю.	2	55б., 20 б. минимум порог - 36 б.	
	Информатика	Бураченко Р.Б.	1	7б. минимум порог - 40 б.	

4.Характеристика работы с одарёнными детьми в 2016 - 2017 уч.году

Основная цель:

Деятельность педагогического коллектива МБОУ Рощинская СОШ №17 с одаренными обучающимися по развитию их интеллектуальных и творческих способностей на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания, развития в условиях сельской школы.

Задачи:

1. Создать условия для выявления, поддержки одаренных детей и развития их самореализации, самоопределения в соответствии со способностями.
- 2.Совершенствовать систему подготовки учителей, обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- 3.. Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.

Годовая циклограмма работы с одаренными детьми на 2016-2017 уч.год

Месяц	Направление деятельности, участники	Мероприятие
Сентябрь	Организационная работа	1. Составление программы работы с одарёнными детьми 2. Утверждение СПИСКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И заключение договоров на курс «Основы учебно-исследовательской деятельности школьников»
	Работа с одаренными детьми Участники: куратор по работе с ОД, классные руководители, учителя-предметники руководитель программы «Журналистика»	1. Совещание при директоре по мероприятиям подпрограммы «Одаренные дети» 2. Комплектование группы и заключение договоров по обучению в школе «Юный исследователь» 3. Комплектование группы учеников для обучения по территориально – образовательным программам: «Основы учебно-исследовательской деятельности старшеклассников» и «Журналистика»
Октябрь	Работа с одаренными детьми. Участники: куратор по работе с ОД, руководитель учебной группы по программе	1.Участие команды школьников в физико-математической интенсивной школе МРЦ. 2. Совещание «Организация работы с юными журналистами в школе. Обсуждение Положения районного конкурса «Пресс-школа 2017», спецрепортажа для районной детской газеты «Информдесерт».

	«Журналистика»	3. Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников (по заданиям, разработанным учителями-предметниками)
Ноябрь	Работа с одаренными детьми Участники: куратор по работе с ОД, учителя-предметники, зам.директора по УВР	2.Обеспечение участия школьников в международной игре - конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», В международном конкурсе «КИТ», «Бобёр» (2-11 классы), 3. Подготовка к мониторингу сайта ОУ (страничка «Одаренные дети» и раздел «Одаренные дети»). 4. Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников (проводит управление образования)
Декабрь	Работа с одаренными детьми, Участники: педагоги-руководители учебно-исследовательских работ и педагоги, реализующие в ОУ программу «Основы учебно-исследовательской деятельности старшеклассников», члены ШНОУ	1. Методическое совещание куратора по работе с ОД и учителей-предметников -обсуждение Положений о проведении РНПК 8-11 классов; конкурса Пользователь ПК; -обсуждение критериев оценивания учебно-исследовательских работ на РНПК «Гелиантус» – тестирование старшеклассников по русскому языку «Гелиантус»- естествознание для старшеклассников». (Поликультурный центр «Успех») 1.Семинар:Работа с одаренными детьми на 2016-2017 уч.год 2.Заседание ШНОУ 3.Мастер-класс «Юный журналист» (куратор, председатель ШНОУ, 3 корреспондента) 4. Обеспечение участия школьников в Международном конкурсе «Британский бульдог» (3-11 классы)
Январь	Работа с одаренными детьми Участники: куратор по работе с ОД, зам.директора по ИКТ, педагоги-руководители учебно-исследовательских работ, специалисты УО	1.Проведение школьной научно-практической конференции 2. Региональный уровень Всероссийской олимпиады школьников (отправляет команду УО) 3. Тестирование по математике в 9, 11 классах 4. Мониторинг по математике в 4 классе. (ПЦ «Успех») 5. Тестирование по естествознанию в 11 классе. Отчет о проведении школьных научно-практических конференций
Февраль – март	Работа с одаренными детьми Педагоги – руководители учебно-исследовательских работ, зам.директора по ИКТ, учащиеся 8-11 кл.	1.Прием учебно - исследовательских работ на РНПК 8-11кл. 2. Работа комиссий по экспертизе учебно-исследовательских работ на РНПК школьников района. 1.Совещание с заместителями директоров по ИКТ: Итоги школьного тура районного конкурса «Пользователь ПК». 2.Заключительный этап муниципального конкурса «Пользователь ПК» 3.Обеспечение участия школьников в Международном конкурсе «Золотое руно» (3-11 классы) (Поликультурный центр «Успех») 4.Всероссийский полиатлон–мониторинг (ПЦ «Успех»)
Март	Работа с одаренными детьми Участники: куратор по работе с ОД, зам.директора по ИКТ, педагоги-руководители учебно-исследовательских работ,	1.Районная научно - практическая конференция «Новое поколение Курагинского района» (8-11 кл.) 2. Участие команды Курагинского района в краевом форуме «Молодежь и наука». 3.Прием учебно- исследовательских работ на РНПК 4-7кл. 4.Работа комиссий по экспертизе учебно-исследовательских работ на РНПК школьников района (дистанционный тур). 5.Проведение Районной научно- практической конференции для 4-6 классов. 5. Обеспечение участия школьников в Международном конкурсе «Кенгуру – математика для всех» 3-11 классы.

Апрель	Работа с одаренными детьми, с юными журналистами Участники: куратор по работе с журналистами, юные журналисты, сотрудники Центра, руководитель юных журналистов в школе	1. Районный конкурс "Пресс-школа 2017" 2. Отправка работ победителей РНПК 4-6 классы на краевой конкурс «Страна чудес - страна исследований» 3. «Круглый стол» - заключительный этап конкурса юных журналистов «Пресс-школа 2016»
		4. Обеспечение участия школьников в Международном конкурсе – игре по естествознанию «Человек и природа (ЧИП)», 1-10 классы (Поликультурный центр «Успех») 5. Заочный тур районного конкурса «Ученик года» 6. Очный тур районного конкурса «Ученик года-2017»
Май	Работа с одаренными детьми Участники: куратор по работе с ОД	1. Итоговое мероприятие для одаренных детей района – «Слет эрудитов». Конкурс «Умники и умницы» 2 Совещание: Подведение рейтинга ОУ по работе с одаренными детьми, работы ШНОУ, РНОУ, по реализации программ дополнительного образования для одаренных и способных детей Курагинского района (дистанционно)

Основными формами работы с одаренными обучающимися в этом году были:

- научное общество учеников «ПОИСК»;
- предметные олимпиады и конкурсы;
- предметные соревнования и викторины;
- предметные и межпредметные проекты;
- - работа в программе "Журналистика";
- научно-практическая конференция.

В сентябре 2016 года состоялось открытое заседание ШНОУ «ПОИСК», на котором был утвержден план работы и намечены основные мероприятия на 2016-2017 учебный год. Председатель ШНОУ ученица 8 класса Берзина Виктория ознакомила со всеми значимыми мероприятиями на весь учебный период. По итогам учебного года можно представить следующие результаты.

Результаты работы групп «Юный исследователь» и «Журналистика»

В сентябре 2016 года были укомплектованы группы по обучению в сетевой школе «Юный исследователь» и «Журналистика» при МБОУ ДОД «Курагинский районный ресурсный центр». Список обучающихся по программе: **Берзина Виктория, Овчинников Александр, Попова Анна, Шарыпова Софья, Малюченко Яна, Дьякова Ольга, Щербаков Никита**. Под руководством учителя Истоминой Н.А. они зарегистрировались, подали заявления, ответили на вопросы анкеты, распределились по спецклассам. Результатом обучения стали электронные свидетельства «Юный исследователь» по программе «Основы исследовательской деятельности школьников». В течение учебного года обучающиеся-журналисты принимали участие в различных мероприятиях проводимых Ресурсным центром. Опубликованы статьи наших журналистов в школьной газете "ИМПУЛЬС", в районной газете, проведены акции. Журналисты школьной газеты **Виктория Берзина, Шарыпова Софья и Дьякова Ольга** приняли участие в районном конкурсе «Юный журналист» и стали **лауреатами конкурса** в номинациях «Лучшая журналистская зарисовка», «Лучшее журналистское расследование», «Лучший журналистский репортаж». Все юные журналисты получили сертификаты по итогам обучения.

В течение сентября была также сформирована группа учеников для обучения по образовательной программе «Основы учебно-исследовательской деятельности обучающихся» в программе дополнительного образования детей «Планета детства» - 20 учеников 5-6 классов (руководитель Берзина О.В.). Обучающиеся по данной программе освоили основы деятельности, предполагающие исследование школьников по разным предметам и темам. Результатом обучения по данной программе стало итоговое мероприятие «Я - юный исследователь», в рамках которого обучающиеся представили свои исследовательские работы, рефераты, исследовательские проекты и учебно-научные доклады. По результатам обучения всем обучающимся по программе вручены свидетельства об обучении.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном, региональном этапах. Школьный (по заданиям, разработанным учителями-предметниками) и муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников прошли со следующими результатами:

1. Количество участников школьного этапа

Всего участников	% от общего кол-ва обучающихся	Количество участников						
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.
207	69,00%	9	16	27	21	53	32	27
								20

1. Распределение участников школьного этапа по предметам и классам

предмет	Всего участников	В том числе							Кол-во победителей	Кол-во призёров
		4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл		
Русский язык	22		5	3	3	3	4	3	2	5
Литература	21		5	4	3	2	4	2	1	4
Английский язык	36	3	6	8	3	2	5	3	4	8
Немецкий язык	5				3	2				1
Математика	14	6			1	5	2			5
История	17			3	3	4	3	2	2	5
Обществознание	10					3	2	3	2	3
Физика	14					2	3	4	2	3
Химия	10					2	2	3	3	2
Биология	9					9				2
География	26			9	5	3	5	4		10
ОБЖ	17					10		4	3	6
Физическая культура	23					7	7	4	5	4
Технология	16			3	4	3		2	1	3

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Ф.И. победителя	Класс	Результат
Русский язык	Шутова Ирина	11	1 победитель
	Макаркина Надежда	6а	1 победитель
	Жмак Иван	8б	1 победитель
	Седова Анна	7б	2 призёр
	Дьякова Анна	11	2 призёр
	Журавлёва Эмилия	6а	2 призёр

	Попова Анна Боровиков Яков Козликина Ольга Полянин Богдан Осацкая Ксения Журавлёва Наталья	8а 9 7а 6б 6б 8б	2 призёр 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Литература	Журавлёва Ксения Калабина Анастасия Сметанников Георгий Медведева Раиса Лысов Аврам Ломаев Максим Амельченко Анастасия Романин Николай Волкова Валерия Осацкая Екатерина	10 8а 6а 7а 7а 6б 8б 7б 9 6а	1 победитель 1 победитель 1 победитель 1 победитель 2 призёр 2 призёр 2 призёр 3 место 3 место 3 место
Английский язык	Шутова Ирина Калабина Анастасия Дьякова Анна Берзина Виктория Козлова Александра	11 8а 11 8а 11	1 победитель 1 победитель 2 призёр 2 призёр 3 место
Немецкий язык	Моисеева Мария	9	1 победитель
Математика	Немыткин Антон Попова Анна Пономарёва Елена Журавлёва Эмилия Макаркина Надежда	11 8а 8а 6а 6а	1 победитель 1 победитель 2 призёр 1 победитель 2 призёр
География	Немыткин Антон Лысова Ирина Немыткина Марина Жмак Иван Курбонов Данил Седова Ирина Журавлёва Наталья	11 10 9 8б 9 9 8б	1 победитель 1 победитель 1 победитель 1 победитель 1 победитель 2 призёр 2 призёр
ОБЖ	Немыткин Антон Меломед Игорь Волкова Валерия Лысов Дмитрий Журавлёва Наталья Шутова Ирина Моисеева Юлия Немыткина Марина Калабина Анастасия	11 10 10 8а 8б 11 10 9 8а	1 победитель 1 победитель 1 победитель 1 победитель 1 победитель 2 призёр 2 призёр 2 призёр 2 призёр
Физическая культура	Кочедыков Дмитрий Моисеева Мария Кудрявцев Денис Мерзлякова Анастасия Черепанов Дмитрий	10 10 11 11 11	1 победитель 1 победитель 2 призёр 2 призёр 3 место

	Волкова Валерия	9	3 место
--	-----------------	---	---------

Результаты муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады 2016 года

С 9 ноября по 3 декабря 2016 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Команда участников МБОУ Рощинская сош № 17 приняла участие в Олимпиаде в количестве 30 учеников.

Участники и победители муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников

№	Дата	Предмет	Класс	Ф.И. участника	Результат	Ф.И.О. учителя	
1	09.11.16.	ОБЖ	11	Шутова Ирина	участие	Кригер А.В.	
2	10.11.16.		10	Моисеева Мария	участие		
3			11	Немыткин Антон	1 МЕСТО		
4			10	Меломед Игорь	участие		
5			9	Волкова Валерия	участие		
1	11.11.16	География	11	Немыткин Антон	3 МЕСТО	Ломова Г.Г.	
2			10	Лысова Ирина	участие		
3			9	Немыткина Марина	участие		
1	11.11.16	Литература	10	Журавлёва Ксения	участие	Леонтьева Я.А.	
1	12.11.16	Обществознание	11	Шутова Ирина	участие	Ибрагимова Р.Ф.	
2			10	Журавлёва Ксения	2 МЕСТО		
3			9	Немыткина Марина	участие		
1	14.11.16	Физика	11	Немыткин Антон	3 МЕСТО	Митряшкина О.А.	
2			10	Меломед Игорь	участие		
1	15.11.16	Математика	11	Немыткин Антон	участие	Мазурова Н.В.	
1	22.11.16	Немецкий язык	10	Моисеева Мария	участие	Берзина О.В.	
1	24.11.16	Биология	11	Мерзлякова Анастасия	участие	Есякова Т.Ю.	
2			10	Лысова Ирина	участие		
1	25.11.16	История	11	Немыткин Антон	участие	Ибрагимова Р.Ф.	
2			10	Меломед Игорь	участие		
3			9	Волкова Валерия	1 МЕСТО		
1	29.11.16.	Физкультура	11	Шутова Ирина	участие	Вяткин А.В.	
2	30.11.15.		11	Кудрявцев Денис	участие		
3			10	Моисеева Мария	участие		
4			10	Кочедыков Дмитрий	участие		
			9	Волкова Валерия	1 МЕСТО		
1	02.12.16.	Технология	10	Лысова Ирина	1 МЕСТО	Поцелуева Е.П.	
2	03.12.16.		9	Немыткина Марина	участие		

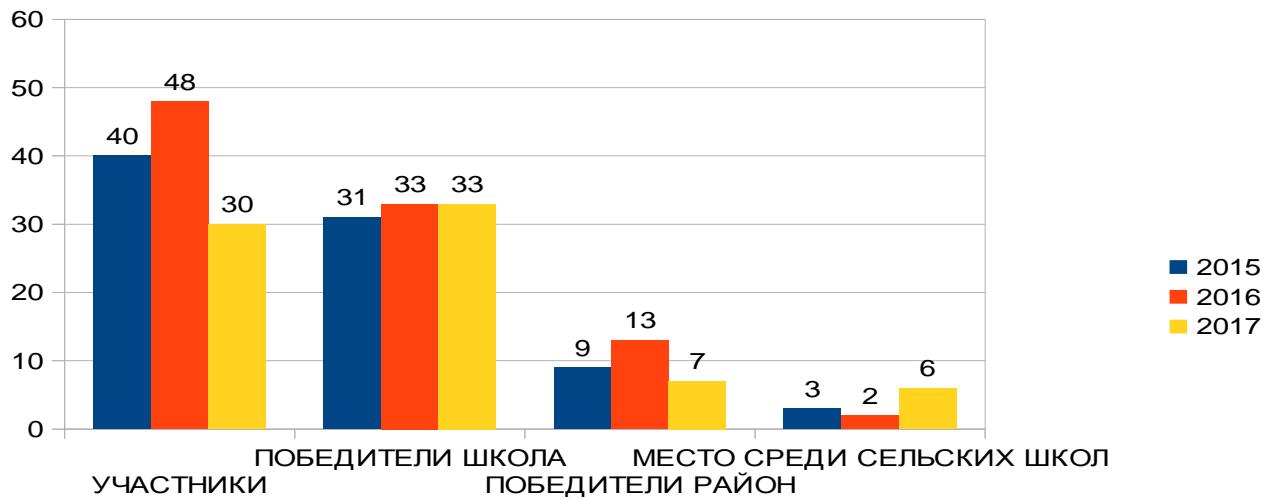
Вывод: В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 30 обучающихся (по сравнению - в прошлом 2015-2016 учебном году - 48 учеников), что составляет **28 %** от общего числа принявших участие в школьном этапе Олимпиады. В 2014-2015 учебном году было завоёвано 9 мест, в 2015-2016 - 13 призовых мест, а в этом

учебном году — 7 мест. В этом учебном году завоёвано 7 призовых мест: четыре — 1 место, одно - 2 место, два - 3 место. По сравнению с прошлым учебным годом - это 50%.

Предмет	Класс	Ф.И. участника	Результат	Ф.И.О. учителя
ОБЖ	11	Немыткин Антон	1 МЕСТО	Кригер А.В.
История	9	Волкова Валерия	1 МЕСТО	Ибрагимова Р.Ф.
Физкультура	9	Волкова Валерия	1 МЕСТО	Вяткин А.В.
Технология	10	Лысова Ирина	1МЕСТО	Поцелуева Е.П.
Обществознание	10	Журавлёва Ксения	2 МЕСТО	Ибрагимова Р.Ф.
География	11	Немыткин Антон	3 МЕСТО	Ломова Г.Г.
Физика	11	Немыткин Антон	3 МЕСТО	Митряшкина О.А.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников могли быть лучше, в случае проведения системной работы учителями - предметниками в этом направлении. Второй причиной определяем участие в разных предметных олимпиадах одних и тех же учеников (на примере Немыткина Антона, 11 класс, Волкова Валерия (9 класс).

Адрес страницы сайта, где опубликованы протоколы школьного и муниципального Этапов Всероссийской олимпиады школьников 2016 года: school-17narod.ucoz.ru



Таким образом, руководителями ШМО на заседаниях обсуждены результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснены причины такой результативности и определены меры совершенствования работы учителей ШМО с одаренными обучающимися.

- систематизирована работа по отбору учеников на школьный и муниципальный этапы олимпиад;
- ученики, претендующие на участие в муниципальном этапе готовятся к олимпиадам достаточно качественно;
- в методических объединениях проводится качественный анализ результатов олимпиад.

«Диагностика одаренности»

В школьном анкетировании средних школьников в ноябре 2016 года на выявление задатков и склонностей МБОУ Рощинская сош № 17 приняли участие обучающиеся 5а и 5б классов.

<i>Мероприятия</i>	<i>класс</i>	<i>количество детей</i>	<i>Выявленный результат</i>
<i>Диагностика одаренности для педагогов и родителей «Карта интересов для школьников среднего школьного возраста»</i>	<i>5а, 5б</i>	<i>7</i>	<i>Художественная деятельность</i>
		<i>8</i>	<i>Домашний труд(обязанности)</i>
		<i>12</i>	<i>Математическая одарённость</i>
		<i>5</i>	<i>Природа и естествознание</i>
		<i>17</i>	<i>Физкультура</i>
		<i>8</i>	<i>Гуманитарная одарённость</i>
<i>Диагностика определения склонностей ребенка</i>	<i>5а, 5б</i>	<i>9</i>	<i>Коммуникативные интересы</i>
		<i>7</i>	<i>Физкультура</i>
		<i>11</i>	<i>Художественные способности</i>
		<i>4</i>	<i>Математика и техника</i>
		<i>6</i>	<i>Природа и естествознание</i>
<i>Анкета способностей ребенка среднего школьного возраста</i>	<i>5а, 5б</i>	<i>6</i>	<i>Интеллектуальные способности</i>
		<i>5</i>	<i>Выявлены способности к занятиям научной работой</i>
		<i>7</i>	<i>Литературное дарование</i>
		<i>10</i>	<i>Художественные способности</i>
		<i>6</i>	<i>Технические способности</i>
		<i>12</i>	<i>Способности к спорту</i>
		<i>8</i>	<i>Музыкальный талант</i>
		<i>10</i>	<i>Артистический талант</i>

Выход: Данные методики и диагностики помогут учителям, классным руководителям, а также родителям правильно определить направление внеурочной деятельности школьников 5-х классов.

Результаты школьного этапа научно-практической конференции «ПОИСК» 2016-2017 года

02.02.2017. Состоялся 1 этап школьной научно-практической конференции «ПОИСК» под девизом «Где мы – там поиск и открытие». Все участники конференции достойно выступили, презентовали и защитили темы своих работ, раскрыв их содержание. Компетентное жюри конференции, под председательством зам. директора по УВР Н.А. Бочкарёвой, высоко оценило выступление участников конференции для 6-8 классов:

1. **Берзина Виктория** (8а класс): Победитель в номинации «Полезная и важная тема исследования». Тема исследовательской работы «Самые востребованные двуязычные словари с точки зрения старшеклассников» по английскому языку (руководитель О.В. Берзина, учитель английского языка);

2. **Жмак Иван** (8б класс): Победитель в номинации «Самая необычная научно-исследовательская работа». Тема исследовательской работы «Разные миры постапокалипсиса» по литературе (руководитель Н.А. Истомина, учитель русского языка и литературы);
3. **Медведева Раиса** (7а класс): Победитель в номинации «Исследование раскрывает тайны рекламы». Тема исследовательской работы «Языковые приёмы создания рекламы» по русскому языку (руководитель Я.А. Леонтьева, учитель русского языка и литературы);
4. **Бусуркин Роман** (6 а класс): Поощрение в номинации «Математика – царица всех наук». Тема реферата «Числа правят миром» по математике (руководитель Н.В. Мазурова, учитель математики);
5. **Осацкая Ксения и Макаркина Надежда** (6 а класс): Победитель в номинации «Практическая значимость исследования». Тема исследовательской работы «Сохранение лесных ресурсов с помощью их повторного использования» (руководитель Ломова Галина Геннадьевна, учитель географии);
6. **Старков Борис** (6 а класс): Поощрение в номинации «Исследование в математике». Тема реферата «История возникновения арабских чисел» по математике (руководитель Н.В. Мазурова, учитель математики);
7. **Ломаев Максим** (6 б класс): Победа в номинации «Мир вокруг нас». Тема исследовательской работы «Удивительный мир кристаллов» (руководитель Ломова Галина Геннадьевна, учитель географии).

Победители школьной конференции награждены грамотами за победу в предметных номинациях и ценностными подарками. Всем участникам конференции рекомендовано участие в районной НПК «Новое поколение Курагинского района – 2017».

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом (4 участника) в 2016-2017 уч. году в школьной НПК 6-11 классы приняли участие 7 исследовательских работ.

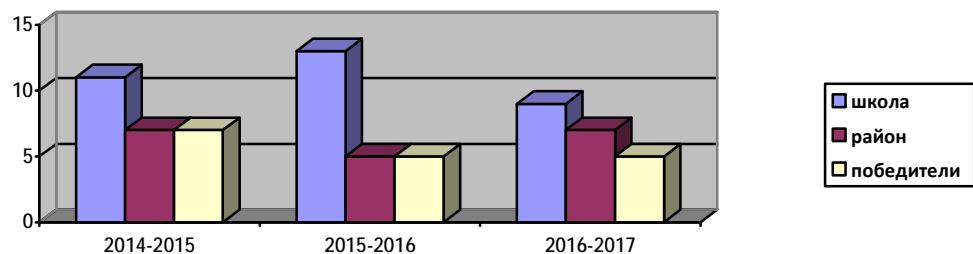
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В РНПК «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА»

Результаты участия в Районной научно-практической конференции «Новое поколение Курагинского района»

№	Ф.И.О учащегося	Класс	Тема работы	Результат	ФИО руководителя, контактный телефон
1	Осацкая Ксения				
2	Макаркина Надежда	6 а	«Сохранение лесных ресурсов с помощью их повторного использования»	Призёры (2 место) в естественно-научной секции по экологии	Ломова Галина Геннадьевна, учитель географии
3	Берзина Виктория				
	Витальевна	8 а	«Самые востребованные двуязычные словари»	Социально-гуманитарное	Берзина Ольга Васильевна, учитель английского языка
4	Жмак Иван	8 б	«Деградация или	Социально-	Истомина

			новый уровень жизни»	гуманитарное	Наталья Андреевна, учитель русского языка и литературы
5	Медведева Раиса	7 а	«Языковые приёмы создания рекламы»	Номинация в социально-гуманитарной секции по русскому языку	Леонтьева Яна Алексеевна, учитель русского языка и литературы
6	Козликина Юлия	10	«Историческая правда или художественный вымысел в фильме «Викинг»	Победитель (1 место) в социально-гуманитарной секции по истории	Ибрагимова Румина Фикретовна, учитель истории и обществознания
7	Есяков Захар	4	«Куда мы растрачиваем питьевую воду?»	Призёр (2 место) в естественно-научной секции по экологии	Есякова Татьяна Юрьевна, учитель биологии и химии

ВЫВОДЫ: По итогам проведённой в 2016-2017 уч. году конференции можно отметить увеличение количества участников как на школьных этапах, так и на районном. По сравнению с прошлым учебным годом учителя-предметники проявили заинтересованность в участии в ШНПК и как следствие в РНПК -2017 года. Об этом свидетельствует сравнительная диаграмма.



Результаты школьного конкурса «ЖИВАЯ КЛАССИКА» - 2017

26 февраля 2017 года состоялся школьный этап конкурса

№	ФИ участника	класс	ФИО учителя -куратора	Результат
2	Волкова Валерия	9	Елфимова Людмила Васильевна	1 место (Победитель)
3	Калабина Анастасия	8а	Истомина Наталья Андреевна	2 место (призёр)
4	Берзина Виктория	8а	Истомина Наталья Андреевна	2 место (призёр)
5	Сиденко Дмитрий	6б	Истомина Наталья Андреевна	3 место (призёр)
6	Ломаев Максим	6б	Истомина Наталья Андреевна	Лауреат
7	Журавлёва Эмилия	6а	Истомина Наталья Андреевна	Лауреат

8	Макаркина Надежда	6а	Истомина Наталья Андреевна	Лауреат
9	Лысов Аврам	6а	Истомина Наталья Андреевна	Лауреат
10	Медведева Раиса	7а	Леонтьева Яна Алексеевна	Лауреат
11	Козликина Ольга	7а	Леонтьева Яна Алексеевна	1 место (Победитель)
13	Шарыпова Софья	7а	Истомина Наталья Андреевна	Лауреат
14	Козликина Юлия	10	Леонтьева Яна Алексеевна	Лауреат
15	Журавлёва Ксения	10	Леонтьева Яна Алексеевна	1 место (Победитель)

Результаты муниципального конкурса «ЖИВАЯ КЛАССИКА» - 2017

03 марта состоялся муниципальный этап конкурса

№	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО учителя -куратора
1	Козликина Ольга	7а	Победа (1 место)	Леонтьева Яна Алексеевна
2	Волкова Валерия	9	Участие	Елфимова Людмила Васильевна
3	Журавлёва Ксения	10	Участие	Леонтьева Яна Алексеевна

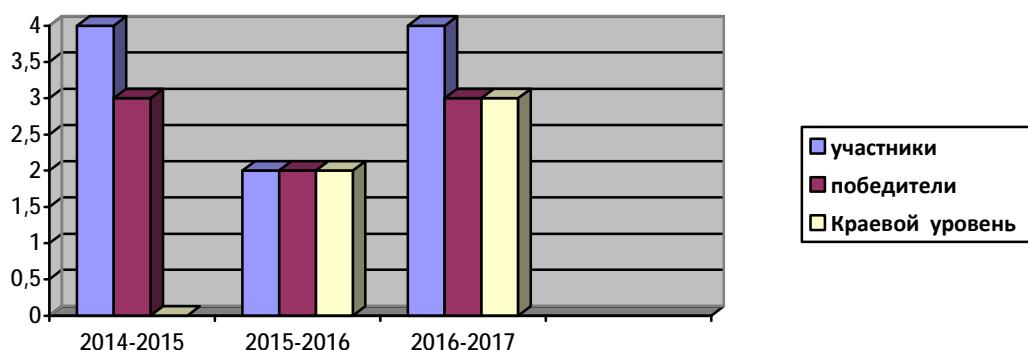
Результаты краевого конкурса «ЖИВАЯ КЛАССИКА» - 2017

Лауреатом краевого конкурса «Живая классика» стала ученица 7а класса Козликина Ольга.

ИТОГИ районного конкурса «Школьный бизнес – стартап» в сравнении. Ученики 11 класса **Мерзлякова Анастасия** (2 место, призёр) **Шутова Ирина** (3 место) с проектом "ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ТРАВЫ" и **Немыткин Антон** с проектом "ПЧЕЛОВОДСТВО. СОЗДАНИЕ ПАСЕКИ" стали победителями (1 место). Они являются лауреатами краевой интерактивной площадки ПО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Технологическое предпринимательство» в г. Минусинске. Эти ученики приняли участие в работе второй сессии этого семинара, где представили свои проекты. **Ирина Шутова** в мае 2017 года стала финалистом Краевого конкурса – ярмарки в г. Красноярске «Мой край – моё дело» в номинации «Бизнес-стартап», **Журавлёва Анастасия** (10 класс) – победитель Краевого конкурса – ярмарки в г. Красноярске «Мой край – моё дело» в номинации «Социальный проект», **Волкова Валерия** (9 класс) победитель Краевого конкурса – ярмарки в г. Красноярске «Мой край – моё дело» в номинации «Медиапроект».

Как видно из представленной информации увеличилось количество участников традиционного конкурса, и результат с выходом на районный и краевой уровни повысился.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА: КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ



РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «ИТ – ПАЛИТРА ВПЕЧАТЛЕНИЙ»

Ф.И. УЧАСТНИКА	КЛАСС	РЕЗУЛЬТАТ
БЕРЗИНА ВИКТОРИЯ	8 А	ЛАУРЕАТ КОНКУРСА
КОЧЕРГИН КОНСТАНТИН	7А	ПОБЕДИТЕЛЬ
МАКАРКИНА НАДЕЖДА	6А	УЧАСТНИК

Результаты конкурса «Если бы я был главой Курагинского района»

21 марта 2017 состоялся муниципальный этап конкурса «Если бы я был главой Курагинского района». Лауреатом конкурса стала ученица 7А класса **Козликина Ольга**.

Обучающиеся МБОУ Рощинская сош №17 ежегодно принимают участие в международных и российских дистанционных конкурсах.

Участники международного конкурса «РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК -2016»

1. Кочергина Настя – 3а
2. Килина Мария -4б
3. Барахтенко Марина – 4б
4. Попкова Валерия – 5а
5. Кочергин Серафим – 5б
- 6.Старков Борис – 6а
7. Кочергин Костя – 7а
8. Медведева Раиса – 7а
9. Романин Николай – 7б
10. Берзина Виктория – 8а
11. Кочергин Лев – 8а
12. Малюченко Яна -8а
13. Пономарева Елена – 8а
14. Попова Анна -8а
15. Журавлёва Ксения – 10
16. Козликина Юлия - 10

УЧАСТНИКИ РОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЛЕОНАРДО» - 2016:

- 1.Кочергин Серафим – 5б
2. Кочергин Константин – 7а
3. Романин Николай – 7б
4. Берзина Виктория -8а
5. Кочергин Лев – 8а

Результаты Международного конкурса по информатике «Бобёр»

Класс 4 Есяков Захар (1МЕСТО В ШКОЛЕ; 1МЕСТО В РАЙОНЕ; 1МЕСТО В КРАЕ)
Магурин Андрей (2 МЕСТО В ШКОЛЕ; 3 МЕСТО В РАЙОНЕ)

Панарин Захар (3МЕСТО В ШКОЛЕ) Кириллов Данила (4 МЕСТО В ШКОЛЕ)

Класс 5 Перекрасова ТаНЯ (1МЕСТО В ШКОЛЕ; 2МЕСТО В РАЙОНЕ; 3 - В КРАЕ)

Раицкая Лидия (2 МЕСТО В ШКОЛЕ; 3 МЕСТО В РАЙОНЕ)

Килина Анна (3МЕСТО В ШКОЛЕ) Панфилов Артур(4 МЕСТО В ШКОЛЕ)

Результаты игрового конкурса "Британский бульдог" - «British Bulldog»

Класс 6 Басаргин Филипп (1место в школе, 2 место в районе); Старков Борис (2 место в школе, 3 место в районе); Мерзляков Николай (3 место в школе, 4 место в районе).

Класс 7 Медведева Раиса (1место в школе, 1 место в районе); Козликина Ольга (2 место в школе, 3 место в районе); Гостев Максим (3 место в школе); Лысов Аврам (4 место в школе); Мамаев Артём (5 место в школе).

Класс 8 Берзина Виктория 21место в школе, 2 место в районе); Малюченко Яна (4место в школе).

Класс 9 Волкова Валерия(1место в школе, 3-в районе); Немыткина Марина (2- в школе);

Класс 11 Козлова Александра (1место в школе, 1 место в районе); Шутова Ирина (2 место в школе, 4 место в районе); Немыткин Антон (2 место в школе) Дьякова Анна (4 место в школе).

Список участников конкурса "КИТ – 2016"

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. Берзина Виктория | 8 класс (1 место в школе) |
| 2. Малюченко Яна | 8 класс (3 место в школе) |
| 3. Попова Анна | 8 класс (2 место в школе) |
| 4. Кочедыков Дмитрий | 10 класс (1 место в школе) |

Результаты Международного конкурса “ПОЛИТОРИНГ -2017»

Ф.И. - результат		класс
Лалетин В. - участие	Магурин А. - призёр	4б
Лысов А. – победитель	Барахтенко М.- участие	
Гайниев М. участие	Тудвасов П. участие	5б
Верёвкин Е. призёр	Ломаев М. призёр	
Килина А. участие	Ковалёв Д. участие	
Перекрасова Т. Победитель	Мельников В. призёр	
Панфилов А. призёр		
Полянин Б. призёр	Сиденко Д. призёр	6б

Результаты Муниципального конкурса «ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЛИДЕРОМ? БУДЬ!»

РЕЗУЛЬТАТ	Ф.И.О. участника	Класс	Кем является в ДОО
УЧАСТИЕ	Жмак Иван	8	Участник акций в отделе досуга и культуры ДОО «САМиД

Результаты районного конкурса по английскому языку «Шоу талантов - 2017»

№	Фамилия Имя	Класс	Кол-во набранных баллов	Место
1	Есякова Ксения	2а	Finally – 60 points	2 место

Результаты МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «СТРАНА ТАЛАНТОВ»

Ф.И. УЧАСТНИКА	КЛАСС	НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА	РЕЗУЛЬТАТ
БЕРЗИНА ВИКТОРИЯ	8 А	«УМНИЦА»	1 место, ПОБЕДИТЕЛЬ
СТАРКОВ БОРИС	6 А	«УМНИЦА»	3 место, ПРИЗЁР
БАРАХТЕНКО МАРИНА	4 Б	«ЛИНГВИСТ»	1 место, ПОБЕДИТЕЛЬ
ИВАНОВ МАКСИМ	8 А	«КУБИК – РУБИК»	3 МЕСТО ,ПРИЗЁР
КАЛАБИНА АНАСТАСИЯ	8А	«КУБИК – РУБИК»	2 МЕСТО, ПРИЗЁР

Результаты международного конкурса мониторинга "КЕНГУРУ-тестирование выпускников-2017"

<i>Ф.И. участников</i>	<i>Класс</i>	<i>Ф.И.О. учителя организатора</i>
1.Килина Софья 8.Фёдоров Александр 2.Килина Любовь 9. Килина Мария 3.Килин Алексей 10.Трифонов Никита 4.Бельчиков Олег 11. Магурин Андрей 5. Лысов Андрей 12.Сахнова Анастасия 6. Барахтенко Марина 13. Есяков Захар 7. Есякова Алёна	4А, Б	Берзина О.В.

Участники международного игры-конкурса «Золотое Руно»

1. Бондарева Диана 2. Берзина Виктория 3. Дьячков Максим 4. Крячкова Анжелика 5. Килина Анастасия 6. Пономарева Елена 7. Килин Артём 8. Килина София 9. Килина Любовь 10. Волкова Валерия 11. Тудвасова Александра 12. Шилов Владислав 13. Козликина Юлия 14. Микрюкова Александра 15. Максимова Яна 16. Панфилов Артур 17. Козлова Александра 18. Старков Борис 19. Панфилов Руслан

ИТОГО : 19 УЧАСТНИКОВ

Результаты участия во Всероссийский конкурс «ЗНАНИКА» «Карта сокровищ»

Берзина Виктория	8 класс	Победитель 1 место	Всероссийский
------------------	---------	--------------------	---------------

Результаты Муниципального конкурса медиапроектов «Я изучаю немецкий язык»

1.Моисеева Мария 2.Берзина Виктория	10 класс 8 класс	Победитель конкурса в номинации «С любовью и уважением о семье». Победитель конкурса в номинации «Новизна взгляда на отдых в Германии»	Муниципальный Муниципальный
--	-------------------------	--	------------------------------------

Участники международного игры-конкурса «ЧИП» -2017

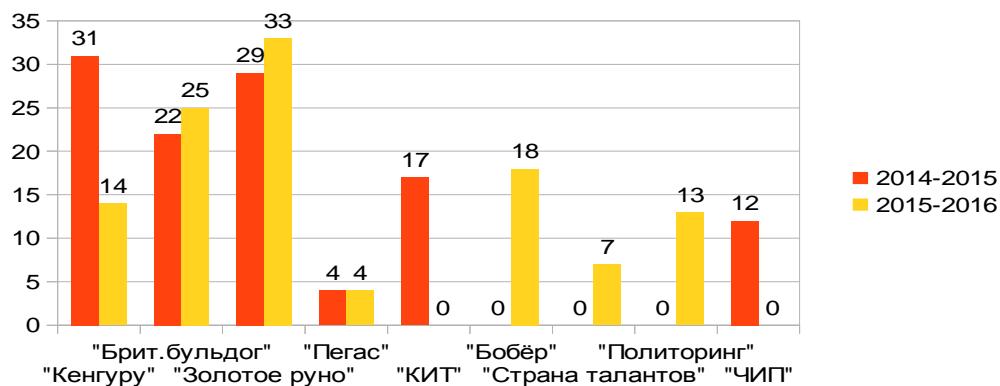
4 класс – Есяков Захар, Есякова Алёна;

5 класс – Попова Екатерина, Перекрасова Анастасия, Попкова Валерия;

8 класс – Берзина Виктория, Попова Анна, Крячкова Анжелика.

Как видно из представленных таблиц и информации, обучающиеся школы активно принимают участие в международных конкурсах, являются призёрами, победителями на школьном и районном уровне. Из представленных выше результатов видно, что в этом учебном году работа ШНОУ велась на достаточно качественном уровне.

Ниже приведена сравнительная диаграмма участия в международных конкурсах за два предыдущих учебных года.



В 2016-17 учебном году активность участия во многих конкурсах повысилась (Политоринг, Страна талантов, Бобёр, Британский бульдог, Русский медвежонок, Кенгуру, Кит, Чип, Золотое Руно), что также положительно сказывается на качественной работе с одарёнными и успешными детьми.

РАЙОННЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШЕЕ ШКОЛЬНОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ»-2017

Участники команды ШНОУ «Поиск» в составе:

1. Берзина Виктория (8 класс)
2. Лоза Степан (8 класс)
3. Кочедыков Дмитрий (10 класс)
4. Козликина Юлия (10 класс)
5. Журавлёва Ксения (10 класс)
6. Шарыпова Софья (8 класс)
7. Дьякова Ольга (8 класс)
8. Малюченко Яна (8 класс)
9. Калабина Анастасия (8 класс)

Представили своё домашнее задание – мастер-класс «Самый лучший способ деятельности» и завоевали 1 место среди 10 команд по итогам этого этапа. По итогам конкурса команда ШНОУ школы получила 4 почётное место.

В районном конкурсе «УЧЕНИК ГОДА -2017» приняли участие **Шутова Ирина** (11 класс) и **Немыткин Антон** (11 класс) под руководством классного руководителя Берзиной О.В. Став лауреатами конкурса, участники получили почётные грамоты.

В муниципальном конкурсе «УМНИКИ И УМНИЦЫ – 2017» ученица 11 класса **Шутова Ирина** вышла в финал и награждена почетной грамотой победителя конкурса и денежным сертификатом на пять тысяч рублей.

19 МАЯ делегация школы была приглашена НА СЛЁТ ЭРУДИТОВ 2017

СПИСОК делегатов на районный слёт одарённых и творческих детей

- 1). Мерзлякова Анастасия (11кл.) Призёр (2 место) районного конкурса предпринимательских проектов «Школьный бизнес-стартап».
- 2). Шутова Ирина (11 кл.) Призёр (3 место) районного конкурса предпринимательских проектов «Школьный бизнес-стартап»; Лауреат Краевого отборочного этапа интерактивной площадки по компетенции «Технологическое предпринимательство», участник районного конкурса «Ученик года-2017», финалист Краевого конкурса-ярмарки «Мой край — моё дело» в номинации «Бизнес-стартап».
- 3). Немыткин Антон (11 кл.) Победитель районной Всероссийской олимпиады школьников по

географии (3 место), ОБЖ (1 место), математике (3 место) на районном уровне, Победитель (1 место) районного конкурса предпринимательских проектов «Школьный бизнес-стартап» и лауреат Краевого отборочного этапа интерактивной площадки по компетенции «Технологическое предпринимательство», участник районного конкурса «Ученик года-2017». 4). Журавлёва Ксения (10 кл.) Победитель (1 место) Краевого конкурса-ярмарки «Мой край — моё дело» в номинации «Социальный проект» , Призёр районной Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (2 место).

5). Козликина Юлия (10 кл.) Победитель (1 место) районной научно-практической конференции 6-11- классы в секции «История».

6). Лысова Ирина (10кл.) Победитель районной Всероссийской олимпиады школьников по технологии (1 место).

7). Волкова Валерия (9 кл.) Победитель (1 место) Краевого конкурса-ярмарки «Мой край — моё дело» в номинации «Медиапроект», Победитель районной Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (1 место) и по истории (1 место)

8). Берзина Виктория (8 кл.) Председатель ШНОУ «Поиск», Победитель конкурса чтецов «Живая классика», лауреат муниципального конкурса «Юный журналист» в номинации «Лучшая журналистская зарисовка».

9). Шарыпова Софья (8 кл.) Лауреат муниципального конкурса «Юный журналист» в номинации «Лучшее журналистское расследование».

10). Попова Анна (8 кл.) Лауреат муниципального конкурса «Юный журналист» в номинации «Лучшее журналистский проект».

11). Медведева Раиса (7кл.) Номинация в районной научно-практической конференции 6-11- классы в секции «Русский язык».

12). Козликина Ольга (7 кл.) Победитель районного конкурса «Юные чтецы- 2017»; Лауреат краевого конкурса «Живая классика».

13). Макаркина Надежда (6 кл.) Победитель (2 место) районной научно-практической конференции 6-11- классы в секции «Экология».

14). Осацкая Ксения (6 кл.) Победитель (2 место) районной научно-практической конференции 6-11- классы в секции «Экология».

15). Есяков Захар (4 кл.) Призёр (2 место) районной научно-практической конференции 2-5 — классы в секции «Экология».

16). Есякова Ксения (2 кл.) Призёр (2 место) районного конкурса юных талантов по английскому языку

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

- Поставленные на учебный период задачи, для достижения основных целей решены.
- В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их в методическом кабинете, пополнялся электронный банк (Портфолио) каждого учащегося школы.
- Велось систематическое заполнение краевой базы одарённых и талантливых детей и молодёжи. На сайте школы school-17narod.ucoz.ru, в фойе школы, в школьной газете «ИМПУЛЬС» систематически размещалась информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики по традиции награждались Почетными грамотами в торжественной обстановке на еженедельной общешкольной линейке.
- Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Прежде всего обучающиеся нашей школы не приняли участия в олимпиадах федерального перечня. Это обусловлено рядом причин:
 1. - отсутствие личной заинтересованности педагогов;
 2. -недостаточная работа с родителями одарённых обучающихся;
 3. - недостаточный уровень внеурочной деятельности учителей ОУ .

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем 2017-2018 учебном году.

СРОКИ	МЕРОПРИЯТИЯ
Сентябрь	Группа по обучению в сетевой школе «Юный исследователь» при КБОУ ДОД «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников»
Октябрь -ноябрь	Школьный уровень Всероссийской олимпиады школьников по предметам Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», Международный конкурс «КИТ», «Бобёр»
Ноябрь – декабрь	Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников
Декабрь	«Гелиантус» – тестирование старшеклассников по русскому языку и естествознанию. Районный конкурс «ИТ- палитра впечатлений» Международный конкурс «Британский бульдог»
Январь - февраль	Школьная научно-практическая конференция «Где мы, там - поиск и открытия» 2018 Международный конкурс «Страна исследований»
Март	Районная научно - практическая конференция «Новое поколение Курагинского района» (8-11 классы) Районная научно- практическая конференция «Новое поколение Курагинского района» для 4-7 классов. Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех» Международный конкурс «Золотое руно» 2018
Апрель	Районный конкурс (дистанционный тур) “Пресс-школа 2018” Краевой конкурс «Страна чудес - страна исследований» Международный конкурс – игра по естествознанию «Человек и природа (ЧИП)» Заочный тур районного конкурса «Ученик года» Очный тур районного конкурса «Ученик года-2018»

Май	Муниципальный конкурс «Умники и умницы»- 2018 , «Слет эрудитов».
Июнь	Проведение итогового заседания. Анализ работы.

5. Характеристика воспитательной работы МБОУ Рощинской сош № 17 за 2016 - 2017 учебный год.

Вся воспитательная система школы строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе воспитания и развития свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к трудовой деятельности и нравственному поведению на основе изучения личности учащегося, его интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей в соответствии с Моделью выпускника школы.

Цель – воспитание личности:

- любящей свою малую и большую Родину;
- мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности;
- духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, целиности;
- гуманной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи;
- практической, знающей основы экономики, владеющей компетентностью, грамотностью и языками, хозяйственными навыками, знающей и хранящей традиции, ведущий здоровый образ жизни;
- свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, свободным выбором содержания жизнедеятельности.

Воспитание школьников определено программой воспитания **«Я – гражданин России»**, в которой имеется **6 подпрограмм**:

- I. «Я и Я» (формирование гражданского отношения к себе)
- II. «Я и семья» (формирование гражданского отношения к своей семье)
- III. «Я и культура» (формирование гражданского отношения к искусству)
- IV. «Я и школа» (формирование гражданского отношения к школе)
- V. «Я и моя Родина» (формирование гражданского отношения к Отечеству)
- VI. «Я и природа» (формирование бережного отношения к природе)

В **2016 – 2017** учебном году численность обучающихся МБОУ Рощинская сош № 17 составила **305** человек в возрасте от 6,5 до 18 лет.

Результатом совместной работы с педагогами, родителями является то, что большинство несовершеннолетних снимаются с различного вида учёта по исправлению, наблюдается положительная динамика в поведении подростков, большинство несовершеннолетних не совершают правонарушения повторно, своевременно выявляются дети с признаками неблагополучия в семье, снижается количество учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин. Отсутствуют межличностные конфликты, которые требуют вмешательства со стороны комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Достаточно объемной была работа по воспитывающей деятельности обучающихся. В течение прошедшего года воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие ученического самоуправления и формирования коллектива;

- гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, трудовое, художественно-эстетическое воспитание;
- психолого-педагогическая работа;
- социальная работа;
- работа с родителями;
- работа по профилактике преступлений и употреблений ПАВ, алкоголя, табака;
- работа с педагогическими кадрами;

Подводя итоги можно сказать, что в этом учебном году было проведено:

- **Общешкольные традиционные мероприятия:** «Праздник осени», День учителя, День мамы, новогодние утренники, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Супермама 2017», «Последний звонок».
- **Творческие конкурсы**
- **Спортивные мероприятия:** спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования.
- Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания.
- **Акции:** «Помоги пойти учиться», «Чистый поселок», «Твое здоровье», «Поздравь ветерана», «Обелиск».
- **Организованные** экскурсии: Минусинский театр, Центр социальной защиты, стадион «Урожай», РДК п. Курагино, сельская и поселковые библиотеки.
- **Встречи-беседы** с работниками ГИБДД, врачами, сотрудниками МЧС.

В школе работает Совет лидеров, который состоит из активистов 5-11 классов. Работа Совета работала сплоченно, активно. Работу выполняют с удовольствием, проявляют творчество, но собственной инициативы проявляют мало. Тем не менее, за год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания и поощрения.

Всего членов Совета – 12 человек, представители 5-11 классов. Совет имеет программу ДОО «Союз активных девчонок и мальчишек». Каждый член Совета лидеров входит в состав отделов:

- Наука и образование
- Пресс центр
- Досуг
- Спорт и здоровье
- Труд и правопорядок.

В течение года проведено 6 заседаний Совета лидеров, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий.

Воспитательную работу непосредственно осуществляли сотрудники воспитательной службы: классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, заведующий библиотекой, педагоги дополнительного образования.

Педагогический коллектив использует следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);

- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

В школе действуют МО классных руководителей и педагогов дополнительного образования, на которых учителя пополняют свой научно-методический потенциал. Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеklassной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе.

В школе создана широкая сеть кружков, клубов, секций, позволяющих учитьывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

На базе нашей школы в 2016-2017 учебном году работали следующие объединения дополнительного образования:

ФСК

№	ФИО педагога	Кол. часов	Творческое объединение	Кол-во часов по классам	класс	кол-во детей
1	Вагнер А.А.(0,25)	7,5	ФСК баскетбол Волейбол ОФП	4,5 1 1 1	4а,4б 5-6 9 11	12 12 19 10
2	Вяткин А.Н. (0,25)	7,5	ФСК баскетбол	2 2 1,5 2	7а 7б 8а,8б 9	15 17 26 19

МБОУ ДОД Дом детского творчества

№	ФИО педагога	Кол. часов	Творческое объединение	Кол-во часов по классам	класс	кол-во детей
1	Ломова Г.Г.	4	Юный эколог		6	12

СТЭК

№	ФИО педагога	Кол. часов	Творческое объединение	Кол-во часов по классам	класс	кол-во детей
1	Вяткин А.Н.	6	Баскетбол	6	8, 9,10,	15

На протяжении многих лет в школе действует школьное научное общество учащихся «Поиск». Количество обучающихся колеблется из года в год от 20 до 50 человек. В этом году в школьной научно-практической конференции приняло участие 5 обучающихся 5-11 классов.

Конкурс «Ученик года» проводился с целью развития творческого потенциала личности учащихся, сплочения классных коллективов. Он проводился в два этапа: на первом этапе был проведен отбор участников в классах по результатам их участия в предметных олимпиадах, общественной жизни школы и класса, результатам учебной деятельности. В районном конкурсе «Ученик года - 2017» приняла участие ученица 11 класса Шутова Ирина, которая награждена грамотой и ценным подарком.

Обучающиеся постоянно добиваются успехов в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, занимают призовые места.

Таким образом, школа, призвана создать для ребенка все условия для развития личности ребенка. И в первую очередь, - это процесс создания в школе системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

За период 2016-2017 учебного года участники школьных объединений дополнительного образования принимали участие в районных, краевых конкурсах и достигли положительных результатов.

Работа с родителями:

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, завучи, социальный педагог согласно запланированной тематике.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- дни открытых дверей;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- педагогический совет
- семейные праздники «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа просто класс», «Супермама 2017».
- заседания школьного Совета родителей.

В начале года был банк данных «Семья». На его основании был создан банк «Малообеспеченные семьи», куда вошли семьи, нуждающиеся в материальной поддержке со стороны государства. Всем детям из малообеспеченных семей организовано бесплатное питание.

На протяжении учебного года проводилась профилактическая работа с детьми «группы риска», стоящими на внутри школьном учёте. Посещались квартиры этих детей, с родителями проводились беседы по поводу соблюдения режима дня. Совместно с классными руководителями были разработаны индивидуальные планы работы по работе этой категорией детей. Администрация школы организовывала встречи с инспектором по делам несовершеннолетних Митяшенко Е. И.

Ежедневно вёлся контроль посещаемости этими детьми школы, выяснялась причина отсутствия. На заседания Совета профилактики приглашались родители, дети которых пропускали школу без уважительных причин. После заседаний количество пропусков уменьшилось.

Для обучающихся начальных и 5-7 классов были подготовлены и проведены классные часы на тему «Уголовная и административная ответственность», «Закон и ты» и о вреде наркотиков, алкоголя и табакокурения.

Работа по формированию здорового образа жизни ведется по разным направлениям. Это и организация бесплатного горячего питания учащихся, охват которым составил 100% от общего количества учащихся. Регулярно проводятся профилактические работы по снижению заболеваемости детей ОРЗ, гриппом. Имеется стенд, пропагандирующий здоровый образ жизни.

Внутришкольный контроль:

В течении года на внутришкольный контроль было поставлено:

- Проверка воспитательных планов классных руководителей.
- Посещение классных часов
- Посещение классных и школьных мероприятий
- Контроль за работой школьных кружков
- Проверка классных журналов (оформление листков здоровья, занятости учащихся в кружках, секциях)
- Проверка дневников учащихся (5-11 классы)
- Классно-обобщающийся контроль (4, 5, 9, 11 кл)
- Проверка журналов дополнительного образования
- Эффективность работы спортивных секций, кружков

По результатам проверки были написаны справки, посещены все общешкольные и открытые мероприятия начальных классов и старшего и среднего звена.

Общие выводы и задачи на следующий учебный год

Общие выводы

В основном поставленные задачи воспитательной работы на 2016/2017 учебный год были выполнены.

Воспитательный план программы выполнен. Отмечается положительная динамика в подготовке и проведении классных часов и мероприятий. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. 2. Поставленные задачи методической службы в основном выполнены.

Консультации, беседы с классными руководителями, разработки и внедрение в практику методических рекомендаций педагогических технологий оказывают помощь в работе.

Повысился профессиональный уровень классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Возросла творческая активность учителей.

Воспитатели и классные руководители владеют воспитательными методиками.

Изучение и определение эффективности воспитательного процесса относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. К критериям оценки эффективности воспитательного процесса относятся:

- демократический стиль управления,
- гуманистический характер отношений в коллективе
- использование эффективных воспитательных технологий;
- сохранение здоровья детей;
- удовлетворенность педагогов, учащихся, родителей организацией жизнедеятельности в школе.

Задачи на новый учебный год:

- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Работать над методической проблемой: «Поиск и коррекция инновационных технологий, форм и методов и способов воспитания с учетом лично значимой модели системы воспитания».
- Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям.
- Активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления.
- Усилить работу с обучающимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».
- Использовать скрытые ресурсы дополнительного образования обучающихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.
- Совершенствовать работу с семьей используя новые методы, новые формы.
- Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и перехода на ФГОС.

**6. Характеристика методической работы
МБОУ Рощинской сош № 17 за 2016 - 2017 уч. год**

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя

Тема методической работы школы в 2016 - 2017 уч. году: методическое сопровождение учителя в соответствии с образовательными стандартами второго поколения.

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство учителя, качество образовательного процесса и успешность обучающихся через использование системно - деятельностного подхода в обучении средствами диалектического способа обучения.

Задачи методической работы:

- § разработка методическое обеспечение для реализации деятельностного подхода в обучении;
- § диагностика педагогического профессионализма и качества образования в соответствие с потребностями образовательного учреждения;
- § организация процессов самообразования и взаимообразования;
- § повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования;
- § дидактическое и методическое обеспечение введения нового содержания образования.

При организации методической работы соблюдаются следующие **принципы**:

- § современности (соответствие процессам, происходящим в государстве, обществе, образовательной и социальных сферах);
- § согласованности;
- § системность;
- § дифференциация;
- § индивидуализация;
- § научность (опора на достоверные научные факты, методики, концепции, технологии, формы и методы получения данных).

Направления методической работы школы:

1. Нормативно-правовое
2. Организационно-методическое
3. Информационно-аналитическое
4. Консультативно-методическое

Формы организации методической работы:

- § разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию регионального и школьного компонента;
- § обобщение передового педагогического опыта учителей;
- § оказание помощи молодым специалистам;
- § изучение информационных запросов педагогических кадров;
- § сбор, анализ, обработка и организация информационного обслуживания на основе банков методического материала;
- § консультирование;
- § экспертиза результатов педагогической деятельности;
- § организация курсовой подготовки;
- § проведение предметных декад по всем учебным дисциплинам;
- § разработка методических рекомендаций по реализации вариативных программ, новых педагогических технологий;
- § организация подготовки преподавателей, принимающих участие в конкурсе “Учитель года”;
- § организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов;
- § работа постоянно действующих семинаров для руководителей ШМО по организации планированию методической работы в ОУ с преподавателями;
- § изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования, по введению ФГОС;
- § разработка методических рекомендаций по реализации содержания учебной программы;
- § создание диагностического инструментария для изучения деятельности педагогов и для определения уровня образованности учащихся.

Методическая работа в МБОУ Рощинская сош № 17 в 2016 - 2017 уч. году велась по направлениям:

1. Распространение опыта учителя:

Цель: Сбор информации об условиях и результатах профессиональной компетентности учителей. Обеспечение методическими и практическими материалами всех структур образовательного процесса.

В ходе данного направления проводились мероприятия: публикации методических материалов учителей в районном методическом сборнике «Труд и творчество педагогов Курагинского района», выпуск методического сборника материалов и проведения открытого методического мероприятия для учителей района по работе районной

площадки "Технология СДО" (Шрайнер С.М. урок русского языка в 1 классе, Алексеева А.В. урок русского языка в 3 классе, Есякова Т.Ю. урок биологии в 7 классе, Могильников Е.В. урок истории в 6 классе, урок по технологии Поцелуевой Е.П. 6 класс, урок ИЗО в 7 классе Семина О.С., урок литературы в 8 классе Истомина Н.А..

Многие педагоги школы принимали участие во Всероссийских конкурсах, где также показывали высокий уровень мастерства: Могильников Е.В. победитель Всероссийского дистанционного конкурса "Эрудит" по теме "Приемы организации образовательного процесса с использованием современных средств обучения", победитель Международной олимпиады для педагогов "Лидер" по теме "Построение уроков в соответствии с ФГОС", победитель Всероссийского конкурса "Мастер педагогического дела", опубликовал на сайте portalpedagoga урок истории 5 класс "Земледельцы Аттики теряют землю и свободу", Берзина О.В опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru творческую работу "В чём тайны английских слов?"

Педагоги школы в течении всего 2016 - 2017 уч. года представляли результаты работы на районных методических объединениях: Ломова Г.Г. 31.03.17 г. представила мастер - класс по теме "Развитие познавательных УУД средствами СДО"; Леонтьева Я.А. 31.03.17 г. рассказала о формах работы с заданиями №8, 15, 9, 16, 17 ЕГЭ, которые вызывают большие трудности у учащихся, и работе с критериями оценивания

В марте 2017 г. учитель иностранного языка Берзина О.В. . представляла нашу школу в районном методическом конкурсе "Учитель года - 2017г.", где стала активным участником.

2. Работа с педагогическими кадрами:

Цель работы с педагогами: Активизировать деятельность учителей в принятии участия в педагогических конференциях, выставках, работе по ШМО, педсоветов, совещаниях. Учителям работать над своей проблемой самообразования, использовать ИКТ-, СДО-, здоровьесберегающие технологии на уроках. Работа по оказанию помощи молодым специалистам.

2.1. Проведение общешкольных предметных декад с целью: включение каждого учителя в педагогический поиск.

В течении 2016 - 2017 уч. года в МБОУ Рощинская сош №17 работало 5 школьных методических объединений и каждое ШМО провело свою методическую декаду:

1.школьное методическое объединение учителей естественно - математического цикла, руководитель Ломова Г.Г.- предметная декада естественного цикла, школьный уровень олимпиады школьников

2.школьное методическое объединение учителей гуманитарных наук, руководитель Ибрагимова Р.Ф. предметная декада гуманитарных наук. Участие в РНПК.

3. школьное методическое объединение учителей развивающих предметов, руководитель Поцелуева Е.П. декада развивающих предметов (физической культуры, технологии и искусства), неделя Здоровья и спорта, дни здоровья.

4. школьное методическое объединение учителей начальных классов , руководитель Есякова М.С. провели краевые и Всероссийские проверочные работы и Итоговую диагностику в начальных классах. Все мероприятия прошли на высоком уровне и поставленные цели были достигнуты.

2.2. Педагогические советы. **Цель:** принятие общего решения, выяснение и решение основных проблем школы.

В 2016 - 2017 уч.году в школе было проведено 9 педагогических советов: Об итогах работы школы в 2015 -2016 г. утверждение общешкольного плана работы на 2016-2017г.;

Система деятельности, обеспечивающая требования ФГОС и индивидуальное продвижение обучающегося; О результатах работы школы по окончании 1 четверти; О результатах работы школы по окончании 1 п/г; О результатах работы школы по окончании 3 четверти; О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации 9,11-х классов; Об итогах года; о выпуске обучающихся из школы.

2.3. Методические семинары

Цель: Оказание практико - ориентированной помощи в работе учителя, мастер - классы, передача методического опыта: март 2017 - Урок в свете требований новых образовательных стандартов: применение средств СДО (провела зам.директора по УВР Н.А. Бочкарева); декабрь 2016 г. - Система внеурочной деятельности, обеспечивающая требования ФГОС и индивидуальное продвижение учащегося (провела зам.директора по ВР Л.В. Белокопытова); февраль 2017 г. - Учебный проект в урочной и внеурочной деятельности (провела зам.директора по УВР Н.А. Бочкарева); апрель 2017 г. - Эффективное обучение и понимание. Психология общения. (провела психолог школы Е.В. Ситникова). Данные мероприятия принесли большую методическую помощь педагогам школы в дальнейшей работе.

С 16.03.17 - 20.03.17 педагоги МБОУ Рощинской сош № 17 прошли обучение по теме: "Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", 40 ч.. В апреле 2017 г. на базе МБОУ Рощинской сош № 17 был проведен районный методический семинар по теме: " Возможности способа диалектического обучения". На данном семинаре присутствовала Ковель М.И. кандидат педагогических наук, методист центра «Теория и технология Способа диалектического обучения», КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск, которая дала хорошие отзывы о семинаре. Педагоги района получили возможность познакомиться с данным способом и посмотрели его применение на открытых уроках.

2.4. Аттестация, повышение квалификации и самообразование учителей

В рамках данного направления велась работа: индивидуальная работа с аттестующимися. Изучение положения о порядке аттестации, проверка приказов об аттестации по школе, утверждение списка аттестующихся. Обобщение аналитического материала. Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий год. Посещение уроков, внеурочных мероприятий, проведение контрольных срезов, проверка документации, Отчеты по самообразованию, творческие отчеты, представление системы работы в рамках аттестации, презентация Портфолио.

В 2016 - 2017 уч. году в МБОУ Рощинская сош № 17 было аттестовано 7 педагогов:

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Приказ
1	Пузанова С.А.	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности как педагог - дефектолог	06.03.2017
2	Мельчукова Надежда	Учитель начальных	Соответствие занимаемой	06.03.2017

	Анатольевна	классов	должности как педагог - дефектолог	
3	Алтынцева Райля Физрахмановна	Педагог библиотекарь	Соответствие занимаемой должности как педагог - дефектолог	06.03.2017
4	Мазурова Н.В.	Учитель математики	1 категория	1 категория Пр. №70-11-05 От 02.03.2017 г
5	Леонтьева Я.А.	Учитель русского языка и литературы	высшая	Высшая категория Пр. №70-11-05 От 02.03.2017 г
6	Ломова Г.Г.	Учитель географии	высшая	Высшая категория Пр. №70-11-05 От 02.03.2017 г
7	Низамутдинова С.Н.	Учитель начальных классов	высшая	Высшая Пр № 177-11-03 От 26.04.2017

	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
2013 - 2014 уч.год	Вагнер А.А. Мазуров А.И.	Андрусова Ю.А. Леонтьева Я.А. Ибрагимова Р.Ф.	0
2014 - 2015 уч.год	Берзина О.В.	Ситникова Е.В. Есякова Т.Ю. Есякова М.С. Максимова С.А. Кригер А.В.	0
2015 - 2016 уч.год	Белокопытова Л.В.	Елфимова Л.В. Абрамова Л.В. Поцелуева Е.П.	Истомина Н.А. Шрайнер С.М.
2016 - 2017 уч. год	Леонтьева Я.А. Ломова Г.Г., Низамутдинова С.Н.	Мазурова Н.В.	Пузанова С.А. Мельчукова Н.А., Алтынцева Р.Ф.

Сводные результаты по аттестации в школе

Начальное образование		
молодые специалисты	1 категория	Высшая категория
Пузанова С.А. Мельчукова Н.А. Алексеева А.В.	Есякова М.С.	Белокопытова Л.В. Шрайнер С.М. Низамутдинова С.Н. Радостева В.И.
Основное образование, среднее образование		
Истомина Н.А. – молодой специалист, соответствие занимаемой должности	1.Мазурова Н.В. 2.Елфимова Л.В. 3. Бочкарева Н.А. 4. Абрамова Н.П. 6. Ибрагимова Р.Ф. 7.Вяткин А.Н. 8. Кригер А.В. 9. Поцелуева Е.П. 10.Максимова С.А. 11. Есякова Т.Ю., 12. Могильников Е.В.	Высшая категория Черкасова С.Ю. - Вагнер А.А. Берзина О.В. Леонтьева Я.А. Ломова Г.Г
Узкие специалисты		
Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
Шрайнер С.М.- дефектолог	Низамутдинова С.Н. – логопед	

Мазуров А.И.	—мастер
производственного обучения	

Ситникова Е.В. – соц.педагог, психолог	
--	--

2.5. Методические советы

В 2016 - 2017 уч. году в школе функционировал методический совет, состоящий из заместителей директора школы по УВР и ВР, руководителей ШМО. **Цель:** Общая работа руководителей ШМО и ЗУВР по выполнению программ школы. В ходе работы были проведены совещания по темам: сентябрь - Планирование контроля за выполнением программ; октябрь - О входных диагностиках и рубежных контролях по предметам; ноябрь - О проверки документации школы; январь - Итоги введения ФГОС в практику работы школы; февраль - О контроле уровня преподавания; март - О промежуточной аттестации; апрель - О заданиях итоговых диагностиках и рубежных контролях по предметам; май - Обучение детей с особыми образовательными потребностями. В ходе заседаний велись протоколы, диалоги между учителями, вносились корректизы и предложения в работу.

Текущая работа МС:

- Контроль за школьной документацией и выполнением программ;
- Контроль уровня преподавания;
- Контроль ЗУН в 6 - 11 классах, и отслеживания УУД обучающихся в 1 - 5 классах.

2.6. Педагогические консилиумы

Цель: Выявление детей с проблемами в развитии. Определение путей психолого-медицинско-педагогического сопровождения.

В 2016 - 2017 уч. году в МБОУ Рощинская сош № 17 обучалось 25 детей с ОВЗ.

Класс	Диагноз/ Количество детей
1а	ТНР - 2,
1б	ТНР - 4, ЗПР - 2, инвалид - 1
2а	ТНР - 1, ЗПР - 1
2б	ТНР - 2, ЗПР - 6, ЛУО (8 вид) - 1
3а	ЗПР - 1
4а	ЗПР - 1
5б	ЛУО (8 вид) - 1
6б	ЛУО -2, Умеренная УО - 1(он же инвалид) Инвалидов -2
7б	ЛУО - 2
8б	ЛУО - 3
9	ЛУО - 2

В ходе работы были проведены заседания: сентябрь - Динамическая оценка состояния детей ОВЗ и коррекция ранее намеченной программы; октябрь - «Единство требований к учащимся 1 - х, 5-х, 10 -х классов». Адаптация обучающихся на новой ступени обучения" декабрь - Состояние учебно-воспитательной работы в 4-, 9-х классах; январь - Динамическая оценка состояния детей ОВЗ и коррекция ранее намеченной программы; март - Решение вопроса об изменении образовательных маршрутов, развивающей и коррекционной работы; апрель - О подготовке выпускников к сдаче итоговой аттестации; май - Динамическая оценка состояния детей ОВЗ и коррекция ранее намеченной программы. На протяжении работы было представлены доклады узких специалистов, психолога, велись беседы с родителями, вносились корректизы в работы. На конец года у всех ребят диагнозы не сняты.

2.7. Совещания при завуче

В 2016 - 2017 уч. году заместителем директора школы по УВР были проведены рабочие совещания по темам: сентябрь - Организация учебно-воспитательного процесса; октябрь - Анализ входной диагностики учащихся; ноябрь - Состояние школьной документации; декабрь - Обучение детей с особыми образовательными потребностями; январь - Методы работы со слабоуспевающими на уроках; апрель - Итоги промежуточной аттестации.

Систематически велась работа с педагогами по результатам внутришкольного контроля, по каждой проверке были представлены справки, в которых педагоги знакомились со своими итогами работы. В течении 2016 - 2017 уч. года были посещены и проанализированы уроки педагогов, даны рекомендации и методическая помощь в организации и проведении урока. Учителя - наставники: Елфимова Л.В., Шрайнер С.М., Радостева В.И., Белокопытова Л.В. оказывали помощь молодым специалистам в работе - Истоминой Н.А., Пузановой С.А., Мельчуковой Н.А., Алексеевой А.В..

Взаимопосещение уроков проходит в школе по плану ВШК и по линии МО, посещаются также открытые уроки и уроки аттестующихся учителей. Руководители МО составляют свой внутренний график взаимопосещения уроков. Кроме этого учителя и будущий классный руководитель 5 класса посещают не менее одного урока или мероприятия в 4 классе.

Название ШМО	Количество посещенных уроков руководителем и ЗУВР	Количество открытых уроков и мероприятий	Количество проведенных открытых мастер - классов, семинаров, заседаний
Начальные классы	25	5	2
Предметов гуманитарного цикла	18	3	1
Предметов естественно - научного цикла	16	3	1
Развивающих предметов	18	2	1

3. Работа с обучающимися

Цель: Ознакомление учащихся с новыми направлениями педагогического поиска и включение их в совместную с учителем деятельность.

На протяжении года с ребятами школы велась работа: сентябрь - Формирование банка данных об одаренных детях, подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; октябрь - Анкетирование учащихся, с целью выявления желаний, склонностей, Школьные предметные олимпиады; декабрь - Районные предметные олимпиады;

январь - февраль - Неделя Науки школьная научно-практическая конференция; март - Районная научно-практическая конференция; апрель - Конкурс «Ученик года», проведение акций по журналистике участие в региональных проектах и конкурсах; май - Выбор дальнейшего обучения» 9,11 классы; Формирование элективных курсов на следующий учебный год, Работа с выпускниками школы по документации об итоговой аттестации, написание сочинения в 11 классе, о подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

4. Работа с родителями, общественностью

Цель: сплочение единого коллектива школы: дети - учителя - родители; налаживание дружеских связей с общественностью, включение родителей в жизнь школы.

сентябрь - Родительское собрание «Анализ работы за 2015-2016 учебный год. Планирование»; ноябрь - Заседание Управляющего совета Лекторий для родителей, беседы сотрудников правоохранительных органов; январь - Лекторий для родителей о ЗОЖ, содержание программы Здоровья; март - О проведении государственной итоговой аттестации выпускников; собрание для родителей о жестком обращении с детьми в семье; май - Собрание родителей будущих первоклассников; работа консультационно - диагностического центра.

Содержание методической работы:

- § формирование ключевых компетенций ученика на основе использования методов активного обучения;
- § технология организации исследовательской деятельности по предмету во внеурочное время;
- § методика подготовки учащихся к ЕГЭ;
- § Портфолио учащихся;
- § Портфолио учителя;
- § ИКТ;

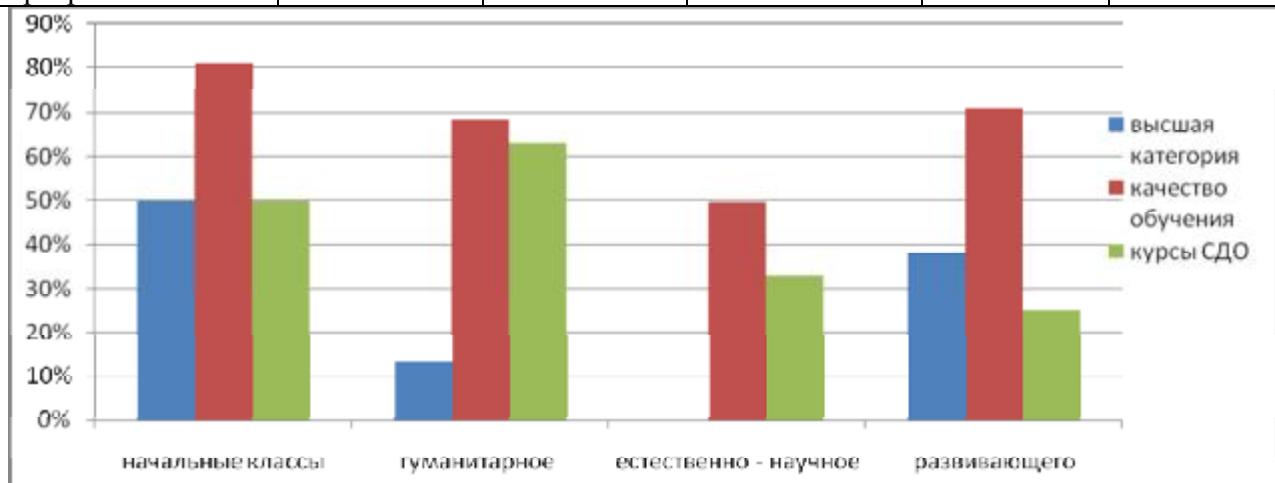
Работа методических объединений.

В 2016 – 2017 уч. году в школе работало 5 методических объединения. Цель создания этих структурных подразделений школы: способствовать совершенствованию методического обеспечения учебного и воспитательного процесса.

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Есякова М.С.);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Ибрагимова Р.Ф.);
- ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Ломова Г.Г.)
- ШМО учителей развивающих предметов (руководитель Поцелуева Е.П.)
- ШМО учителей работающих по адаптированным программам (руководитель Ситникова Е.В.)

Название ШМО	Количество педагогов	Средний Возрастной показатель	Образование	Категории	Качество обучения в среднем
--------------	----------------------	-------------------------------	-------------	-----------	-----------------------------

учителей начальных классов	8	33	Высшее - 5 (63%) Ср пед. - 3(37%)	Высшая - 4(50%) 1 кат.-2 (25%) Мол. спец - 2 (25%)	80, 83%
учителей гуманитарного цикла	8	40	Высшее - 8 (100%)	Высшая - 1(13%) 1 кат.-6 (75%) Мол. спец - 1(12%)	68,43%
учителей естественно-математического цикла	6	52,83	Высшее - 6 (100%) 1 - не пед. (17%)	Высшая - 0 1 кат.-6 (100%)	49,58%
учителей развивающих предметов	8	43,63	Высшее - 7 (88%) Ср пед. - 1(12%) Не пед. - 2 (25%)	Высшая - 3 (38%) 1 кат.-4 (50%) Молод. спец - 1 (12%)	70,93%
учителей работающих по адаптированным программам	12				



Каждое ШМО работало согласно плана работы. В течение года проводились педагогические советы, заседания методического совета согласно плану работы школы. Все запланированные мероприятия были выполнены.

Заседания МО проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных декад. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам, прошло рассмотрение экзаменационного материала для итоговой (по технологии 9 класс ОВЗ, и основам безопасности жизнедеятельности 10 класс для освобожденных детей от военно - полевых сборов по медицинским показателям) и промежуточной аттестации. Тематика обсуждаемых проблем на заседаниях МО соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

Предметные декады были проведены по плану работы школы. В них приняли участие все обучающиеся и учителя школы. В этом учебном году интересными и насыщенными были предметные недели: начальных классов, русского языка и литературы, естественно - математического цикла. Эти предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для школьников и учителей. Все намеченные мероприятия предметных декад проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных декад использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, викторины, выставки, открытые уроки.

В течении 2016 - 2017 уч. года в МБОУ Рошинская сош № 17 были проведены два открытых методических мероприятий районного и краевого уровня:

1. март - 2017 г. обучение по теме "Моделирование урока в системе СДО" и представление опыта работы школы по этой теме.
2. апрель 2017 г. участие школы в районном конкурсе "Учитель года 2017" - 1 лауреат (Берзина О.В.)
3. апрель 2017 г. проведение районного семинара по теме: "Формирование познавательных УУД средствами способа диалектического обучения", были представлены открытые уроки, мастер - класс, презентация опыта работы школы с участием краевого методиста;
4. апрель 2017 г. представление опыта работы на "Форуме управленческий практик" в г. Ермаковском Докладчики - зам. директора по УВР Н.А. Бочкарева по теме: " Система оценки результатов в соответствии с требованиями ФГОС и инструментарий оценивания", Представитель нашей школы имеет дипломы участия и огромный опыт по представлению результатов работы на региональном уровне.

Курсовая переподготовка учителей.

Анализ курсовой подготовки за 2016 – 2017 учебный год

Анализ курсовой подготовки за 2016 - 2017 уч.год

1 пол уро дис	ФИО	Тема курсовой подготовки	Место курсовой подготовки Форма обучения	Объем часов	Документ об
					ПК
	1	Бураченко Роман Борисович	20.12.2016 г. Прохождение обучения по оказанию первой помощи.	КГАУ ДПО "Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики"	Уд. № 16-904-21
	2	Бочкарева Наталья Алексеевна	20.12.2016 г. Прохождение обучения по оказанию первой помощи.	КГАУ ДПО "Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики"	Уд. № 16-904-20

	3	Ломова Галина Геннадьевна	16.11.2016 - 11.01.2017 ООО "Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС"	Учебный центр "Профессионал", Москва, дистанционно	72 ч.,	Уд. № 5013
	4	Вагнер Александр Андреевич	20.12.2016 г. Прохождение обучения по оказанию первой помощи.	КГАУ ДПО "Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики"		Уд. № 16-904-22
	5	Вяткин Алексей Николаевич	20.12.2016 г. Прохождение обучения по оказанию первой помощи.	КГАУ ДПО "Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики"		Уд. № 16-904-23
	6	Кригер Алексей Викторович	20.12.2016 г. Прохождение обучения по оказанию первой помощи.	КГАУ ДПО "Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики"		Уд. № 16-904-24
	7	Поцелуева Елена Петровна	20.12.2016 г. Прохождение обучения по оказанию первой помощи.	КГАУ ДПО "Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики"		Уд. № 16-904-25
	8	Черкасова Светлана Юрьевна	16.11.16 - 26.11.2016 г. Интеграция общего и дополнительного образования при реализации предметной области "Искусство" в рамках основной образовательной программы в контексте ФГОС	г.ККИПК и ППРО	72 ч	№11432
	9	Алтынцева Райля Физрахмановна	С 10.10.2016 - 25.01.2017 по программе «Педагогическое образование: учитель безопасности жизнедеятельности»	профессиональная переподготовка в АНО ВО "МИСАО" Московском институте современного академического образования, дистанц	проф ессио наль ной переп одгот овки	№ 643 - Д 2
	10	Миняев Василий Николаевич	"Образовательные услуги по разработке урока технологии по технологии АМО" 20.12.2016 г.	Обучается дистанционно инновационный образовательный центр "Мой университет"		
			20.12.2016 г. Прохождение обучения по оказанию первой помощи.	КГАУ ДПО "Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики"		Уд. № 16-904-26
	11	Митряшкина Лариса Владимировна	по специальности дефектолог	КГПУ, заочно	проф ессио наль ной переп одгот овки	диплом № от 30.12.2016 г.

2 полугодие					
1	Бураченко Роман Борисович	16.02.2017 - 18.02.2017 "Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА - 11" с 16.03.17 - 20.03.17 "Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения"	г.ККИПК и ППРО КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	24 ч., 40 ч.,	Удостоверение Удостоверение № 16724
2	Бочкарева Наталья Алексеевна	02.03.2017 - 04.03.2017 "Подготовка руководителей ППЭ в округах края", "Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	г.ККИПК и ППРО КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	20 ч 40 ч.,	Удостоверение №22932 Уд. № 16723
3	Белокопытова Людмила Владимировна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16719
4	Низамутдинова Светлана Николаевна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16737
5	Шрайнер Светлана Михайловна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16742
		01.02.17 - 7.04.17 "Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения "	"Первое сентября" дистанционно	72 ч.,	Уд. № ЕД - А-344698/230-682-312
2 пол уго дие		01.02.17 - 7.04.17 по теме "Современные подходы к обучению орфографии в	Первое сентября" дистанционно	72 ч.,	Уд. № ЕД - А-344548/230-682-312

		начальных классах"				
6	Есякова Марина Сергеевна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16725	
7	Елфимова Людмила Васильевна	"Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС" 16.01.2017	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр ПК и П "Мой университет" дистанционно	дистанционный курс объемом 108 ч.	Уд. № 17-4-496	
		"Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС" 27.02.2017	г. Петрозаводск, "Мой университет", дистанционно	Дистанционное обучение 72		
8	Леонтьева Яна Алексеевна	"Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС" 16.01.2017	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр ПК и П "Мой университет" дистанционно	дистанционный курс объемом 108 ч.	Уд. № 17-4-491	
		"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16731	
2 пол уро дие	9	Берзина Ольга Васильевна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16720
	10	Максимова Светлана Александровна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16733
	11	Ибрагимова Румина Фикретовна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16728
	12	Ломова Галина Геннадьевна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16732

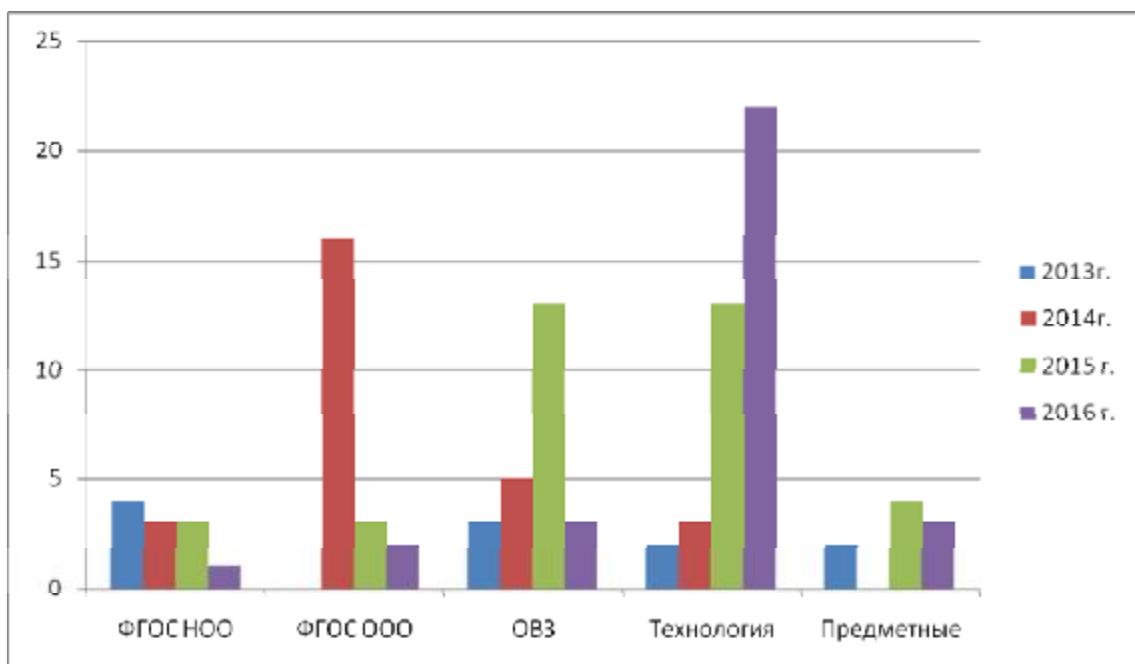
			диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17			
	13	Есякова Татьяна Юрьевна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16727
	14	Кригер Алексей Викторович	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16730
	15	Поцелуева Елена Петровна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16738
	16	Истомина Наталья Андреевна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16729
2 пол уго дие	17	Пузанова Светлана Александровна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16739
			Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия	ФГБОУ ВПО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова	обучается с 14.08.2015г получает высшее образование	
	18	Алтынцева Райля Физрахмановна	с 17.04.2017 - 26.04.2017г. "Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях школьного информационного-библиотечного центра (ИБЦ),	КГАУ ДПО "ККИПКиППРО"	72ч.	Уд. № 26677
	19	Алексеева Анна Валерьевна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16718
2 пол уго дие	20	Могильников Евгений Владимирович	16.02.2017 - 18.02.2017г. "Подготовка членов ГЭК для проведения	ККИПК и ППРО	24 ч	Уд. № 21765

		ГИА - 11 ".,			
		"Методика проведения урока истории по ФГОС с использованием мультимедиа технологий" 06.03.2017 г.	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр ПК и П "Мой университет" г. Петрозаводск	дистанционный курс объемом 144	Уд. № 10-6-36
		"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16736
21	Миняев Василий Николаевич	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16734
2 пол уго дие	Митряшкина Лариса Владимировна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16735
		15.03.17 - 12.04.17 ООО " по программе "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности"	"Учебный центр "Профессионал, дистанционно	72 ч.,	Уд.№ 7851
	23	Семина Ольга Сергеевна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,
					Уд. № 16740

Анализ курсовой подготовки за 3 года

Направление курсов	2012 - 2013 г.	2013 - 2014 г.	2014 - 2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.
ФГОС НОО	4	4	3	4	1
ФГОС ООО	0	16	3	2	2
Управленческие	3	1	0	1	0

Коррекционное обучение	3	4	13	9	3
Технологические (СДО и др.)	2	3	13	0	22
Предметные	2	0	4	2	3



Положительные результаты работы методического объединения:

- растет интерес у учащихся к участию в школьных, районных межрегиональных, всероссийских дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах;
- получены качественные знания по предметам, повышается познавательная активность учащихся;
- учителя повышают свою квалификацию на курсах, занимаются самообразованием;
- принимают активное участие в семинарах, проводимых для учителей начальных классов на муниципальном и районном уровне.

Общие выводы

Методическая работа в МБОУ Рощинская соп № 17 за период 2016 - 2017 уч. года имеет положительную динамику в своем развитии. Более активно педагоги проходят аттестацию тем, самим повышают качество обучения; принимают участие в муниципальных конкурсах и сами открывают для педагогов района; ведут активную работу с одаренными детьми, но остаются проблемы в работе:

1.Отсутствуют качественные изменения в содержании работы ШМО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы ШМО.

2.Недостаточно высокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня;

3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Задачи на 2017 -2018 учебный год:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку по ФГОС второго поколения в 2017-2018 учебном году, продолжая изучать нормативные документы ФГОС второго поколения. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения.

7. Характеристика работы школьной библиотеки МБОУ Рощинской соп № 17

за 2015-2016 учебный год

В течение 2016 – 2017 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Основными задачами деятельности школьной библиотеки в 2016-2017 учебном году были:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой, оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.

- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
- Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.
- Организация проектной деятельности учащихся и подготовка медиапроектов для участия в районных и краевых конкурсах.

Общие сведения о библиотеке:

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение на первом этаже. Общая площадь – 16,2 кв.м., количество помещений – 1.

Библиотека оборудована: стеллажи для книг и газет (12 шт.); выставочные стеллажи (1 шт.); стулья (6шт.); компьютерный стол (1 шт.); письменный стол (1 шт.); персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (1 шт.), многофункциональное мультимедийное устройство –(1шт).

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки (2 посадочных) места, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – педагог - библиотекарь.

Данные о библиотечном фонде:

/По отчетным документам /

- Фонд художественной литературы_____880 экз. книг;
- Фонд справочно- методической литературы____309 экз. книг;
- Фонд учебной литературы_____3562 экз.книг;
- CD-ROM(без учета CD, которые идут в комплекте со учебников)) ____ 92_шт;
- Периодические издания /подписка/_____6 наименований;

Работа с библиотечным фондом библиотеки в 2015-2016 учебном году:

В 2015-2016 учебном году велась следующая работа с библиотечным фондом:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки за счет районного книгообмена;
- формирование общешкольного заказа на учебную литературу;
- комплектование фонда (в том числе периодикой) в соответствии с образовательной программой школы: оформление подписки на периодику, контроль доставки;
- приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- учёт библиотечного фонда;
- приём и оформление документов, полученных в дар, учёт и обработка (по новым стандартам все элементы библиотечного фонда: книги, учебники, CD, периодические издания и т.п., называются библиотечными документами);
- для учета внутри школы создана аналогия электронному каталогу учебной литературы (электронный каталог, установленного стандарта приостановлено, т.к. нет лицензии на обновление программного обеспечения).
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;

- выдача документов пользователям библиотеки;
- оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей), эстетика оформления;
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
- работа по сохранности фонда:
 1. систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий;
 2. систематический рейд-контроль по выявлению нарушителей правил пользования учебной литературой;
 3. работа с родителями «нарушителей»;
 4. обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
 5. выступления на классных и общешкольных собраниях родителей и учащихся;
 6. проведение мероприятий воспитательного характера;
 7. организация работы по мелкому ремонту изданий с привлечением библиотечного Актива;
 8. обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

В 2015-2016 уч. году в школе были проведены 3 рейда-смотра по сохранности учебников. По проведению рейдов и их результатам администрации школы были представлены «Справка по итогам проверки учебников».

Основные замечания:

1. не обернут учебник;
2. требуется замена обложки (ветхая или порвана);
3. загнуты или порваны страницы;
4. нарушена технологическая основательность структуры книги.

Родителям нерадивых учеников, через классных руководителей были отправлены памятки об ответственности за порчу учебной и художественной литературы и о способах сохранности книг при длительном использовании.

В течении учебного года 3 раза проводился выборочный рейд-контроль. Осмотр проводился только в тех классах, где были выявлены более 50% ненадлежащего отношения к учебникам и проверка учебников 2015 года выпуска (новые).

Результаты показали, что памятки родителям и дальнейший контроль, повышает ответственность учеников и их родителей.

Показатели работы библиотеки за 7 месяцев в 2016 -2017 учебный год:

Количество учащихся в школе – 290; из них читателей - 285

Количество учителей - 30; из них читателей – 30

Новая категория читателей- родители учащихся - 6

Общее число читателей - 321

Книговыдача – 6128 экз.

Общее число посещений – 4835

Среднее число посещений в месяц (за 7 мес.) – 537

Среднее число посещений в день – 29

Показатели библиотечной статистики	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Посещаемость (показатель активности посещений) П=Число посещений/число читателей (норма:15-20)	12	15
Читаемость (показатель интенсивности чтения) Ч=Книговыдача/число читателей (норма:16-22)	15	19
Книгообеспеченность библиотеки не учебной литературой К= Количество не уч. литературы/ число читателей (норма: 8-12)	4	4
Процент охвата учащихся библиотечной деятельностью О= Число читателей/общее число учащихся+ педагоги	75%	98 %
Обеспеченность обучающихся учебниками (с учетом районного книгообмена)	100%	100%

Повышение квалификации, работа по самообразованию.

Формы индивидуальной самообразовательной работы состояли в следующем:

- посещение РМО, семинаров и консультаций;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- работа на интернет-форумах библиотечных сообществ;
- посещение библиотек и чтение специальной литературы;
- осмысление библиотечного опыта и обобщение собственной практической деятельности;
- работа с медиа- и оргтехникой (в режиме самостоятельного поиска по банкам педагогической и библиотечной информации, в системе Интернет;
- посещение музеев, выставок, театров с целью саморазвития и расширения кругозора, роста коммуникативной и общей культуры.

Общие выводы о работе школьной библиотеки, определение новых задач на следующий учебный год.

- Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.
- Систематизирован цикл бесед и уроков для постепенной подготовки к самостоятельной информационной работе, для повышения информационной культуры учащихся.
- Увеличилась индивидуальная творческая деятельность учащихся. Улучшилось качество их работ в конкурсах различного уровня.
- Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и школьниками.
- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
- Основная цель библиотеки на следующий год - предоставить обучающимся и сотрудникам школы возможность найти максимально полную информацию по интересующему вопросу, используя все возможные источники.
- Организовать деятельность библиотеки для самостоятельной работы учащихся, в исследовательских проектах.
- Организовать начальные этапы формирования единой образовательной информационной библиотечной среды.

- Обеспечить комплектования библиотечного фонда, эффективного ведения справочно-поискового аппарата библиотеки.
- Подготовить мероприятия направленные на формирование у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя.
- Психологическая поддержка читательской деятельности у ребят.
- Улучшить доступ к информации из интернет-библиотек и других поисковых форм обслуживания, для этого обеспечить сетевой Интернет.
- Расширение сферы услуг деятельности библиотеки.

Питание обучающихся. В 2016 - 2017 учебном году в школе питалось 193 человек. Обучающиеся нашей школы получают одноразовое горячее питание, а для подвозимых обучающихся – двухразовое (57 обучающихся). Бесплатными обедами обеспечены - 136 обучающихся.

Питание обучающихся находится под постоянным контролем заведующей производством. В 2016-2017 учебном году родительская плата за питание составляет не более 500 рублей в месяц.

Питьевой режим. В коридоре школы установлен фонтанчик с питьевой водой.

Работа социально-психологической службы. Обучающиеся школы получают помощь узких специалистов: социального педагога, педагога – психолога, дефектолога, логопеда. В школе работает ПМП-консилиум.

Школьная мебель. Учебные кабинеты оснащены возрастной регулируемой мебелью. Кабинеты физики, химии оснащены соответствующими столами.

Водоснабжение. Кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, столовая обеспечены системами горячего и холодного водоснабжения.

Туалеты. Функционируют тёплые туалеты.

Режим «свежего воздуха». Регулярное и обязательное проветривание кабинетов позволяет обеспечить приток «свежего воздуха». Кроме этого, для обучающихся 1-х классов ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе. Уроки физической культуры при благоприятных погодных условиях проводятся на школьном спортивном дворе.

Подвоз обучающихся. Ежедневно к школе на учебные занятия подвозились обучающиеся из п. Бугуртак и п. Подгорного двумя автобусами в количестве 102 обучающихся.

Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников

Вся система обучения и воспитания строится с учетом педагогических особенностей возраста. Учителя-предметники создают адаптированные учебные программы по предметам для каждого ребенка, по рекомендациям ПМПК, обеспечивают щадящий режим ведения занятий, учитывая физическое и психическое состояние обучающегося. Для обучающихся школы обеспечено усвоение учебных программ на базовом уровне и выше.

Поступление и расходование денежных средств

Ежегодно денежные средства школы составляют: субвенция на обеспечение образовательной деятельности учреждения и средства муниципального бюджета. Субвенции рассчитываются исходя из нормативно - подушевого финансирования: деньги, выделяемые на одного ученика, умножаются на

количество обучающихся школы, средства муниципального бюджета исходя из фактических затрат учреждения на жизнеобеспечение и создание безопасных комфортных условий.

Информация для родителей (законных представителей), выбирающих нашу школу

Управление школой. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единонаочалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы.

Одной из базовых ценностей нашей школы является привлечение к управлению всех участников образовательного процесса: заместителей директора, педагогов, членов общешкольного родительского комитета.

Основные формы координации деятельности администрации - еженедельные планерки и ежемесячные совещания.

К органам самоуправления школы относятся:

- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет лидеров;
- Методический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общешкольная конференция.

8. Исходя из результатов анализа работы, были поставлены цели и задачи на 2017-2018 учебный год:

Цель: создание оптимальных условий для развития профессиональной компетентности учителей в области решения новых образовательных задач, связанных с внедрением Федерального Образовательного Стандарта

Задачи:

- совершенствовать знания в области методики преподавания предмета в условиях реализации ФГОС ООО, применять их на практике;
- содействовать профессиональному росту специалистов;
- использовать современные информационные и педагогические технологии обучения;
- изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
- оказывать помошь учителям в работе по реализации стандартов по предметам, в проведении исследовательской работы, по организации и планированию элективных курсов по предмету