

Утверждаю:

Директор МБОУ Рощинская сош № 17

Р.Б. Бураченко



Приказ № 501 от «17» 01 2019 г.

Отчет о результатах самообследования

МБОУ Рощинской сош №17 за 2018 год

Основания отчёта самообследования:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; Порядок о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, отчет о результатах самообследования.

Аналитическая часть.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рощинская средняя общеобразовательная школа № 17 является образовательным комплексом и включает в себя:

- обучение по основным общеобразовательным программам начальной, основной и средней школы;
- обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- дополнительное образование через дополнительное образование, спортивные секции, факультативы и курсы по выбору.

В 2018 - 2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами и возможностями, способного к творчеству и самоопределению».

Основные задачи:

1. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интеллект, образовательные возможности, состояние здоровья.
2. Содействовать воспитанию развития ученика как свободной, ответственной и творческой личности на основе качественного нового результата выраженного в развитии познавательных способностей ученика и его самостоятельности в учебно-познавательной деятельности.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, приобщать школьников к здоровому образу жизни, обучать средствам самозащиты.

В своей работе педагогический коллектив руководствовался Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации, Уставом Школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, письмами, приказами МО и науки Красноярского края, внутренними локальными актами, приказами по школе.

Приоритетные направления работы учреждения:

- Создание качественного, доступного, личностно-ориентированного и здоровьесберегающего образовательного пространства для удовлетворения потребностей обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) и других социальных партнеров в качественном образовании.
- Развитие нравственной личности, обладающей высокими адаптивными навыками и гражданской позицией, путем создания комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Общая информация о школе. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рощинская средняя общеобразовательная школа № 17 учреждена постановлением администрации Курагинского района, Красноярского края от 21.02.1997 г., № 124-п; имеет лицензию (серия РО № 035386 от 28.12.2011г.), свидетельство о государственной аккредитации (серия 24АО1 № 0000731 от 20.05.2014 года).

Юридический и фактический адрес учреждения: 662922, Красноярский край, Курагинский район, п. Рощинский, ул. Зеленая, 38 Телефон 8(391-36) 71-2-33, адрес сайта: <https://rs17.ru/>, e-mail: s17.07@mail.ru.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Бураченко Роман Борисович, в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Образовательный процесс в ОУ осуществляют 29 педагогов: 8 преподавателей начального общего образования, 21 преподавателей основного общего и среднего общего образования, 4 специалиста (логопед, психолог, социальный педагог, педагог-организатор); 1 мастер производственного обучения. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90%, кадровый состав педагогов образовательного учреждения сформирован на основе штатного расписания. Реализацию учебного плана обеспечивают педагогические работники соответствующего нормативным требованиям уровня образования и соответствующего уровня квалификации. Образовательный ценз и квалификационные характеристики педагогических кадров нашего учреждения представлены в приложении 1.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ Рощинская сош № 17 реализует общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу для детей с ОВЗ, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 2018 - 2019 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. 20 классов-комплектов занимались в две смены: 1 смена- 1аб, 4аб, 5аб, 8аб, 9аб, 10, 11, класс 7-9 ОВЗ; 2 смена - 2аб, 3аб, 6аб, 7 аб. В 2017 - 2018 уч. году из 315 человек успешно закончили год в количестве 298 обучающихся: 1-4 класс из 143 обучающихся переведены в следующий класс 142 человека. 5-8 классы из 121 человека все переведены в следующий класс. Из 9 класса 21 человек были допущены к итоговой аттестации, 8 человек выпущены со справкой. Из 12 человек 10 класса все переведены в 11 класс; 10 человек из 11 класса все выпущены из школы с аттестатами об среднем общем образовании; 2 выпускников, обучающихся по адаптированным программам успешно

выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили документы об соответствующем образовании, 2 обучающихся основной школы не справились с итоговой государственной аттестацией, в июне 2019 будут проходить её повторно.

Таблица 1: Сведения о количестве обучающихся

Год обучения	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018
Общая численность обучающихся	290	305	315
Численность обучающихся в начальной школе (1-4 классы):	137 (только норма - 127, ТНР-, ЗПР-9, ЛУО -1)	143 (только норма - 124, ТНР-5, ЗПР-13, ЛУО -1)	144 (только норма - 122, ТНР-6, ЗПР-11 ЛУО -5)
Численность обучающихся в основной школе (5-9 классы):	135 (только норма - 124, ЛУО -10, УУО -1, инвалидов - 2)	142 (только норма - 132, ЛУО -10, УУО -1, инвалидов - 2)	148 (только норма - 140, ЛУО -4, УУО -инвалидов - 1)
Численность учеников выпускников 9-ых классов	20	21	28
Численность обучающихся в средней школе (10-11 классы):	18	21	21
Численность обучающихся с ОВЗ, по адаптированным программам	12	11/ 30	30

Образовательные программы, реализуемые в ОУ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, адаптированные образовательные программы. Формы организации учебного процесса в прошедшем году: уроки; кружки, курсы, предметные декады; олимпиады; НПК. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года являются направления, связанные с ведением ФГОС в основной общеобразовательной школе, с использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам, конкурсам различного уровня. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017-2018 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации

Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году:

- выполнение всеобщего;
- состояние учебных предметов;
- качество знаний, умений и навыков обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение ККР, ВПР, ГИА и ЕГЭ.

На начало 2018-2019 учебного года в школе имеется утверждённый годовой календарный график, учебный план, ООП НОО, программа внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам, программы кружков, заключенные договора между ОУ и родителями на образовательную деятельность, где зафиксированы все права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения

ФГОС, утвержден список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО.

Таблица 2: Сравнительных результатов обучения обучающихся 2 - 11 классов

Учебный год	Качество обучения	Успеваемость	Количество обучающихся
2014 - 2015	38,36	98,96	289
2015 - 2016	35,82	98,27	290
2016 - 2017	36,03	99,67	305
2017-2018	35,36	96,81	313
2018-2019	26,92	93,69	333

Анализ уровня обученности по предметам показал: в 2017–2018 уч. году наблюдается динамика понижения результатов обучения.

В 2018-2019 учебном году в рамках контроля администрацией школы было посещено 55 уроков, из них 10 мастер - классов были даны учителями как открытые мероприятия по обмену опытом на школьном, районном уровне, в рамках проведения декад и районной площадки по теме СДО и тематических недель по предметам.

2.3. Начальная школа

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Все учителя начальной школы прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению и внедрению в практику стандартов второго поколения. В начальной школе работает 13 педагогов, 8 учителей начальных классов являются классными руководителями. 4 учителей имеют высшее образование, 4 учителя средне-специальное образование, 4 педагогов имеют высшую категорию. 1-4 классы работают по программе «Школа России». В кабинетах имеется методическая литература, наглядные пособия, раздаточный материал. Преподавание в начальной школе ведется на оптимальном уровне. Все преподавателя начальной школы прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС НОО. В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив не справился с задачей 100 % успеваемости. На первом уровне обучения один обучающийся переведен условно. Начальная школа решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания. Выпускники начальной школы переведены в 5 класс в количестве 33 человек из 33. Одна ученица обучалась по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ. Образование в школе на I ступени осуществляется по двум программам «Школа России», «адаптированная программа начального общего образования».

2.4. Основная школа

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки. В основной школе получает дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, языковая подготовка, функциональная грамотность, предметное обучение. В основной школе работает 21 педагог, из них 9 учителей, являются классными руководителями. 20 учителей имеют высшее образование, 1 учитель средне-специальное. 16 из них имеет

1 квалификационную категорию, 3 педагогов имеют высшую категорию, 2 педагогов имеет аттестацию на соответствие занимаемой должности. В кабинетах имеется методическая литература, наглядные пособия, раздаточный материал. Преподавание в основной школе ведется на оптимальном уровне. Все преподаватели основной школы прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС ООО. Программы за курс основной школы полностью освоены. Отставаний нет.

2.5 Средняя школа

В средней школе работает 13 педагогов, из них 2 учителей, являются классными руководителями. 12 учителей имеют высшее образование, 1 учитель средне-специальное. 10 из них имеет 1 квалификационную категорию, 2 учителя имеют высшую категорию. В кабинетах имеется методическая литература, наглядные пособия, раздаточный материал. Преподавание в средней школе ведется на оптимальном уровне. Все преподаватели средней школы прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС. Вывод: за 2016 - 2017 учебный год обучающиеся 10 и 11 классов МБОУ Рощинская сош № 17 показали хорошие результаты обученности. Качество знаний составляет 42,86%, что на 7,04% выше, чем в прошлом году. На конец 2016-2017 учебного года учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования в полном объеме. На 2017-2018 учебный год появились вакансии: учитель физики, русского языка и литературы. Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности, курсовую подготовку прошли 100 % коллектива. Программы за курс средней школы полностью освоены. Отставаний нет.

Приложение 1:

1.1. Результаты ККР

Таблица сравнительных результатов

год	все го	математика			Русский язык			Читательская грамотность			Групповой проект		
		край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа
2015	28	68,81	68,80	71,46	71,72	70,57	82,14	67,10	67,89	72,46			
2016	26	77,53	76,35	4"а" - 77,87 4"б" - 54,91 Итог - 66,39	77,93	79,05	4"а" - 82,07 4"б" - 64,26 Итог - 73,165	70,59	71,16	4"а" - 70,00 4"б" - 65,15 Итог - 67,57	74,08	69,04	4а - 75,5 4б - 54,5 Итог - 65,0
2017		Выполнялись ВПР						ККР					
	27	56,5	47,5	35,7 67,86			74,07	70,75		74,75			
2017 год													
ВПР							ККР						
Русский язык		Математика		Окружающий мир			Читательская грамотность			Групповой проект			

По школе Успеваемость - 100%, Качество - 75%, СОУ - 62,63%	По школе Успеваемость - 100%, Качество - 71,88%, СОУ - 67,38%	По школе Успеваемость - 100%, Качество - 78,13%, СОУ - 61,25%	В 4а классе - 14 уч. выполнили базовый уровень, 2 - повышенный; В 4б классе - 12 уч. выполнили базовый уровень, 4 - повышенный;	В 4а классе - 13 уч. выполнили базовый уровень, 4 - повышенный; В 4б классе - 10 уч. выполнили базовый уровень, 6 - повышенный; Уровень успешности выполнения - 65,69% (среднее значение по региону - 77,05%)
---	--	--	---	--

Вся выборка по русскому языку ВПР 2017 в %						
	Кол - во уч-ся	2	3	4	5	Качество
Россия	1343844	3,8	21,7	45,7	28,8	74,5
Кр.край	27514	3,3	21,6	48,7	26,5	75,2
Кураг. район	487	3,9	26,1	44,4	25,7	70,1
школа	32	0	25	59,4	15,6	75
Вся выборка по математике ВПР 2017 в %						
	Кол - во уч-ся	2	3	4	5	Качество
Россия	1368910	2,2	19,2	31,9	46,7	78,6
Кр.край	28068	1,5	17,2	28,2	53	81,2
Кураг. район	489	3,1	21,9	33,7	41,3	75
школа	32	0	28,1	40,6	31,2	71,8
Вся выборка по окружающему миру ВПР 2017 в %						
	Кол - во уч-ся	2	3	4	5	Качество
Россия	1352719	0,9	24,2	53,2	21,7	74,9
Кр.край	27103	0,58	20,6	53	25,8	78,8
Кураг. район	464	1,1	28,9	50,4	19,6	70
школа	32	0	21,9	68,8	9,4	78,2

Приложение 2:

2.1. Результаты ГИА

В 2017 - 2018 учебном году в 9 классе обучалось 28 человек: 26 обучались по основной образовательной программе, 2 по адаптированной. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Сравнительная таблица качества знаний по годам

Год	Предмет	Общее число учащихся, сдававших экзамен	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
2014 - 2015	Русский язык ГИА	16	56,25%	93,75	26,68
	Математика ГИА	16	37,5	93,75	13,125
2015 - 2016	Русский язык ГИА	19	36,8	94,7	24 Максимум - 3
	Математика ГИА	19	31,5	89,47	11 Максимум - 2
	Химия	3	33	100	18, Максимум - 2
	Биология	5	0	80	18, Максимум - 2
	География	11	18	82	16, Максимум - 2
	Физика	2	50	100	16, Максимум -
	Обществознание	17	17,6	82,3	18, Максимум -
2016 - 2017	Русский язык ГИА	19	36,84	73,68	24 Максимум - 3
	Математика ГИА	19	31,58	63,16	11 Максимум -
	Химия	1	50	100	18, Максимум -
	Биология	3	75	100	18, Максимум -
	География	17	29,41	64,71	16, Максимум - 2
	Обществознание	14	13,33	53,33	18, Максимум -

2.2. Результаты ЕГЭ

В 2017 - 2018 уч. году в 11 классе обучалось 12 человек, сдавали итоговую аттестацию 12. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации. 1 обучающийся окончил школу с золотой медалью.

Сравнительная таблица качества знаний ЕГЭ обязательного экзамена по русскому языку по годам

	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017- 2018
Учитель	Леонтьева Я.А.	Елфимова Л.В.	Елфимова Л.В.	Леонтьева Я.А.	Леонтьева Я.А.	Елфимова Л.В.	Леонтьева Я.А.
Общее число, сдававших экзамен	13	13	14	17	8	10	12
Качество знаний	84,62	76,92	85,71	70,5	75	70	87

Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	63	60,2	61,4	55,65	58,375	63	64
Наибольший балл	87	87	82	76	93	93	91

Сравнительная таблица качества знаний ЕГЭ обязательного экзамена по математике по годам

Учебный год	2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017		2017-2018	
Учитель	Мазурова Н.В.		Абрамова Н.П.		Мазурова Н.В.		Абрамова Н.П.	
	База	Профиль	База	Профиль	База	Профиль	База	Профиль
Число, сдававших экзамен	17	12	8	1	10	4	12	6
Качество знаний	70,59	42	37,5	100	90,9	50	91,67	66,67
Успеваемость	94,12	58	87,5	100	100	50	100	83,33
Средний балл	13,5	30,9	11	62	15	31,5	16	33,33
Наибольший балл	19	55	20	62	20	39	20	40

Сравнительная таблица качества знаний ЕГЭ экзамена по выбору

Год	Предмет	Учитель	Общее число, сдававших экзамен	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Максимальный балл
2015	Химия	Козликина Н.И.	2	Малова - 40 Кондратьев - 11			Мин - 5
	Биология	Есякова Т.Ю.	5	Проходной балл - 36 Минимальная граница - 36 Максимальная - 45б., Средний балл			
	Обществознание	Ибрагимов Р.Ф.	9	Макс - 59 Мин - 34 Ср. балл - 48,7			Мин -
	История		1				
	Физика	Гречанинова О.М.	1	47 б., мин - 36			
	Литература	Леонтьева Я.А.	1	47 б., мин - 32			
2016	Информатика	Могильников Е.В.	1	83 балла (самый высокий результат в рай)			

	Общественное	Ибрагимова Р.Ф.	3	65б., 46 б., -52 б.
	Литература	Леонтьева Я.А.	1	- 56 б.
2017	Общественное	Ибрагимова Р.Ф.	2	52б., 27 б. минимум порог - 42 б.
	Физика	Боброва М.К.	4	32б., 44 б., 42 б., 45б. минимум порог - 3
	Биология	Есякова Т.Ю.	2	63б., 34 б. минимум порог - 36 б.
	Химия	Есякова Т.Ю.	2	55б., 20 б. минимум порог - 36 б.
	Информатика	Бураченко Р.Б.	1	7б. минимум порог - 40 б.

3.Характеристика работы с одарёнными детьми в 2017 - 2018 уч.году

Основная цель:

Деятельность педагогического коллектива МБОУ Рощинская СОШ №17 с одаренными обучающимися по развитию их интеллектуальных и творческих способностей на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания, развития в условиях сельской школы.

Задачи:

1. Создать условия для выявления, поддержки одаренных детей и развития их самореализации, самоопределения в соответствии со способностями.
- 2.Совершенствовать систему подготовки учителей, обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- 3.. Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.

Годовая циклограмма работы с одаренными детьми на 2017-2018 уч.год

Месяц	Направление деятельности, участники	Мероприятие
Сентябрь	Организационная работа	1. Составление программы работы с одарёнными детьми 2. Утверждение списков заключение договоров на курс «Основы учебно-исследовательской деятельности школьников»
	Работа с одаренными детьми	1. Совещание при директоре по мероприятии подпрограммы «Одаренные дети»
	Участники: куратор по работе с ОД, классные руководители, учителя-предметники	2. Комплектование группы и заключение договоров обучению в школе «Юный исследователь»
		3. Комплектование группы учеников для обучения территориально – образовательным программам: «Основы учебно-исследовательской деятельности старшекласников» и «Журналистика»

Октябрь	Работа с одаренными детьми. Участники: куратор по работе с ОД, руководитель учебной группы	1.Участие команды школьников в подготовке к ВОШ
		2. Совещание «Организация работы с юными журналистами в школе. Обсуждение Положения районного конкурса «Пресс-школа 2017».
		3. Организация и проведение школьного ту Всероссийской олимпиады школьников (по заданиям разработанным учителями-предметниками)
Ноябрь	Работа с одаренными детьми Участники: куратор по работе с ОД, учителя-предметники, зам.директора по УВР	1.Обеспечение участия школьников в международной иг - конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», международном конкурсе «КИТ», «Бобёр» (2-11 классы),
		2. Подготовка к мониторингу сайта ОУ (страниц «Одаренные дети» и раздел «Одаренные дети»).
		3. Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников (проводит управление образования)
Декабрь	Работа с одаренными детьми, Участники: педагоги-руководители учебно-исследовательских работ и педагоги, реализующие в ОУ программу «Основы учебно-исследовательской деятельности старшекласников», члены ШНОУ	1. Методическое совещание куратора по работе с ОД учителей–предметников
		-обсуждение Положений о проведении РНПК 8-11 классов конкурса Пользователь ПК; -обсуждение критериев оценивания учебно-исследовательских работ на РНПК
		«Гелиантус» – тестирование старшекласников русскому языку . «Гелиантус»- естествознание для старшекласников». (Поликультурный центр «Успех»)
		1.Семинар:Работа с одаренными детьми на 2017-20 уч.год 2.Заседание ШНОУ
		3.Мастер-класс «Юный журналист»)
Январь	Работа с одаренными детьми Участники: куратор по работе с ОД, зам.директора по ИКТ, педагоги-руководители учебно-исследовательских работ, специалисты УО	4. Обеспечение участия школьников в Международном конкурсе «Британский бульдог» (3-11 классы)
		1.Проведение школьной научно-практической конференции
		2. Региональный уровень Всероссийской олимпиады школьников (отправляет команду УО)
		3. Тестирование по математике в 9, 11 классах
		4. Мониторинг по математике в 4 классе. (ПЦ «Успех»)
Февраль – март	Работа с одаренными детьми Педагоги – руководители учебно-	5. Тестирование по естествознанию в 11 классе. Отчет о проведении школьных научно-практических конференций
		1.Прием учебно - исследовательских работ на РНПК 11кл.
		2. Работа комиссий по экспертизе учебных исследовательских работ на РНПК школьников района.

	исследовательских работ, зам.директора по ИКТ, учащиеся 8-11 кл.	1.Совещание с заместителями директоров по ИКТ: Итошкольного тура районного конкурса «Пользователь ПК» 2..Обеспечение участия школьников в Международном конкурсе «Золотое руно» (3-11 классы) (Поликультурный центр «Успех» 3. Всероссийский полиатлон–мониторинг (ПЦ «Успех»))
Март	Работа с одаренными детьми Участники: куратор по работе с ОД, зам.директора по ИКТ, педагоги-руководители учебно-исследовательских работ,	1.Районная научно - практическая конференция «Новое поколение Курагинского района» (8-11 классы) 2. Участие команды Курагинского района в краевом форуме «Молодежь и наука» 3.Прием учебно- исследовательских работ на РНПК 2-6 классов 4.Работа комиссий по экспертизе учебных исследовательских работ на РНПК школьников района (дистанционный тур) 5.Проведение Районной научно- практической конференции для 2-6 классов 6. Обеспечение участия школьников в Международном конкурсе «Кенгуру – математика для всех» 3-11 классы.
Апрель	Работа с одаренными детьми, с юными журналистам Участники: куратор по работе	1. Районный конкурс “Пресс-школа 2018” 2. Отправка работ победителей РНПК 4-6 классы в краевой конкурс «Страна чудес - страна исследований» 3. «Круглый стол» - заключительный этап конкурса юных журналистов «Пресс-школа 2018» 4. Обеспечение участия школьников в Международном конкурсе – игре по естествознанию «Человек и природа (ЧИП)», 1-10 классы (Поликультурный центр «Успех») 5. Заочный тур районного конкурса «Ученик года» 6. Очный тур районного конкурса «Ученик года-2018»
Май	Работа с одаренными детьми Участники: куратор по работе с ОД	1. Итоговое мероприятие для одаренных детей района «Слет эрудитов».Конкурс «Умники и умницы» 2. Совещание: Подведение рейтинга ОУ по работе с одаренными детьми, работы ШНОУ, РНОУ, по реализации программ дополнительного образования для одаренных способных детей Курагинского района (дистанционно)

Основными формами работы с одаренными обучающимися в этом году были:

- научное общество учеников «ПОИСК»;
- предметные олимпиады и конкурсы;
- предметные соревнования и викторины;
- предметные и межпредметные проекты;
- - работа в программе "Журналистика";
- научно-практическая конференция.

По итогам учебного года можно представить следующие результаты.

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ 2017-2018 уч.год

Количество участников школьного этапа

ОУ	Всего участников	% от общего кол-ва обучающихся	Количество участников							
			2-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
			56	31	35	27	25	20	4	5

Распределение участников школьного этапа по предметам и классам

предмет	Всего участников	В том числе								Кол-во победителей	Кол-во призов
		2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
Русский язык	49	39	5			2	3			10	1
Литература	8					3	2	3		2	2
Английский язык	25	7	5		3	5	2	1	2	8	7
Немецкий язык	3							2	1	1	1
Математика	66	39	15		10		2			4	2
История	7							4	5	1	2
Обществознание	10				3		7			2	3
МХК	9							5	4	2	2
Биология	7						2	2	2	1	1
Химия	4							2	2		1
Искусство (ИЗО)	112		27	23	22	22	18			6	1
Искусство (Музыка)	34		10	13	11					3	6
ОБЖ	15					6	3	3	3	4	8
Физическая культура	23					7	7	4	5	4	8
Технология	16			3	4	3		2	1	3	3

Победители (1 место) Всероссийской школьной олимпиады-2017

Предмет	Ф.И. победителя (класс)
Русский язык	Карпушев Егор (2а), Березиков Владимир (2б), Кочева Василиса (3а), Барахтенко Кристина (4а), Мымликова Анастасия (4а), Бондарева Диана (5а)

Английский язык	Есяков Захар (5б), Тютюш Никита (7б), Астанина Елизавета (8б), Иванов Максим (9а), Меломед Игорь (11)
Математика	Фунтикова Дарья (2б), Проценко Ира (3а), Шутов Ромил (4б), Кишин Алексей (5а), Журавлёва Эмилия (7а), Шарыпова Софья (9а)
История	Волкова Валерия (10)
МХК	Волкова Валерия (10)
География	Медведева Раиса (8а), Дьякова Ольга (9а), Волкова Валерия (10)
Обществознание	Журавлёва Ксения (11), Волкова Валерия (10), Пономарева Елена (9а), Попова Анна (9а), Фролова Татьяна (7а)
ОБЖ	Бельчикова Мария (8а), Журавлёва Наталья (9б), Волкова Валерия (10), Меломед Игорь (11)
Физическая культура	Малыхин Илья (9б), Волкова Валерия(10), Журавлёва Наталья (9б) Моисеев Антон (10)
Искусство (музыка и ИЗО)	Кишина Анастасия (5а) Кочергин Серафим (6б), Басаргин Филипп (7а), Ломаев Максим (7б), Медведева Раиса (8а), Жмак Иван (9б)
Музыка	Моисеева Ирина (5а), Иванова Алёна (6а), Старков Борис (7а)

Призёры (II и III место) Всероссийской школьной олимпиады-2017

Предмет	Ф.И. призёра (класс, место)
Русский язык	Кишин Данил (2а, 2 место), Фунтикова Дарья (2б, 2 место), Боргоякова Дарья (2б, 2 место), Кочергина Мария (2б, 2 место), Проценко Ираида (3а, 2 место), Самарин Владимир (4б, 2 место), Леонтьев Алексей (5а, 2 место), Кишина Любовь (5а, 3 место), Сапелкина Алина (4а, 3 место)
Английский язык	Барахтенко Марина (5б, 2 место), Берзина Виктория (9а, 2 место), Сиденко Дмитрий (7б, 2 место), Романин Николай (8б, 2 место), Журавлёва Ксения (11, 2 место), Сахнова Анастасия (5б, 3 место), Ломаев Максим (7б, 3 место), Седова Анна (8б, 3 место)
Немецкий язык	Моисеева Мария (11, 2 место)
Математика	Чеглинцева Ксения (2б, 2 место), Боровиков Илья (3а, 2 место), Черепанов Кирилл (4б, 2 место), Бондарева Диана (5а, 2 место), Бельчикова Анастасия (7а, 2 место), Боргоякова Дарья (2б, 3 место), Лысов Даниил (3а, 3 место), Лысов Никита (3а, 3 место), Кузнецов Дмитрий (3а, 3 место), Седова Ольга (4б, 3 место) Магурин Андрей (5б, 3 место),
История	Козликина Юлия (11, 2 место), Журавлёва Ксения (11, 2 место)
МХК	Журавлёва Ксения (11, 2 место), Козликина Юлия (11, 3 место)
География	Лысов Аврам (8а, 2 место), Попова Анна (9а, 2 место), Жмак Иван (9б, 3 место)

Обществознание	Дьякова Ольга (9а, 2 место), Шарыпова Софья (9а, 2 место), Козликина Юлия (11, 3 место),	Малюченко Яна (9а, 2 место), Волкова Валерия (10, 2 место),
ОБЖ	Медведева Раиса (8а, 2 место), Журавлёва Ксения (11, 2 место), Шутова Елизавета (10, 3 место)	Немыткина Марина (10, 2 место), Козликина Юлия (11, 3 место),
Физическая культура	Кочедыков Дмитрий (11, 2 место), Моисеева Мария (11, 2 место), Седова Ирина (10, 3 место), Амельченко Анастасия (9б, 3 место)	Лысов Дмитрий (9а, 2 место), Лоза Степан (9а, 3 место), Рожин Кирилл (11, 3 место),
Искусство (музыка и ИЗО)	Берзина Виктория (9а, 2 место), Иванов Максим (9а, 3 место)	Журавлёва Наталья (9б, 2 место),
Музыка	Бондарева Диана (5а, 2 место), Осацкая Ксения (7а, 2 место), Бусуркина Мария (6а, 3 место),	Попова Екатерина (6а, 2 место), Килина Мария (5б, 3 место) Бусуркин Роман (7а, 3 место),

**УЧАСТНИКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2017 г.**

№	дата	предмет	Ф.И. участника	класс	Ф.И.О. учителя в составе комис
1	15.11.17	ОБЖ (1 тур)	Меломед Игорь, Моисеева Мария Мерзлякова Софья Волкова Валерия Журавлёва Наталья Бельчикова Мария, Тесленко Константин	11 11 10 9 8	Вяткин А.Н (даты провер
2	16.11.17	ОБЖ (2 тур)	Меломед Игорь, Моисеева Мария Мерзлякова Софья Волкова Валерия Журавлёва Наталья Бельчикова Мария, Тесленко Константин	11 11 10 9 8	16,17 ноябр
3	17.11.17	География	Козликина Юлия Немыткина Марина Берзина Виктория, Лысов Дмитрий	11 10 9	Ломова Г.Г (20 ноября)
4	17.11.17	Литература	Меломед Игорь, Журавлёва Ксения	11	
5	18.11.17	Обществознание	Журавлёва Ксения Волкова Валерия Пономарёва Елена, Попова Анна	11 10	

				9	
6	20.11.17	МХК	Волкова Валерия	10	
7	21.11.17	Математика	Шарыпова Софья	9	Бочкарёва Н.А ноября)
8	22.11.17	Русский язык	Попова Анна	9	Леонтьева Я.А ноября)
9	23.11.17	Химия (1 тур)	Кочергин Лев	9	
10	25.11.17	Химия (2 тур)	Кочергин Лев	9	
11	27.11.17	Немецкий язык (1 тур)	Моисеева Мария	11	
12	28.11.17	Биология	Седова Ирина, Немыткина Марина	10	
13	29.11.17	Немецкий язык (2 тур)	Моисеева Мария	11	
14	30.11.17	История	Волкова Валерия	10	
15	01.12.17	Физическая культура (1 тур)	Моисеева Мария, Кочедыков Дмитрий Волкова Валерия Журавлёва Наталья	11 10 9	Вагнер А.А (даты провер 02, 04 декабр
16	02.12.17	Физическая культура (2 тур)	Моисеева Мария, Кочедыков Дмитрий Волкова Валерия Журавлёва Наталья	11 10 9	
17	05.12.17	Технология (1 тур)	Лысова Ирина Шутова Елизавета	11 10	Поцелуева Е. (даты провер 05, 07 декабр
18	07.12.17	Технология (2 тур)	Лысова Ирина Шутова Елизавета	11 10	
19	08.12.17	Английский язык	Журавлёва Ксения Иванов Максим	11 9	

Вывод: В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 30 обучающихся, что составляет **28 %** от общего числа принявших участие в школьном этапе Олимпиады. В 2017-2018 учебном году было завоёвано 7 мест, в 2016-2017 - 9 призовых мест. По сравнению с прошлым учебным годом - это 28%. Адрес страницы сайта, где опубликованы протоколы школьного и муниципального Этапов Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 года: school-17narod.ucoz.ru Таким образом, руководителями ШМО на заседаниях обсуждены результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснены причины такой результативности и определены меры совершенствования работы учителей ШМО с одаренными обучающимися.

- систематизирована работа по отбору учеников на школьный и муниципальный этапы олимпиад;
- ученики, претендующие на участие в муниципальном этапе готовятся к олимпиадам достаточно качественно;
- в методических объединениях проводится качественный анализ результатов олимпиад.

Результаты школьного этапа научно-практической конференции «ПОИСК» 2017-2018 года

Этап школьной научно-практической конференции «ПОИСК» под девизом «Где мы – там поиск и открытие». Все участники конференции достойно выступили, презентовали и защитили темы своих работ, раскрыв их содержание. Компетентное жюри конференции, под председательством зам. директора по УВР О.В. Берзиной, высоко оценило выступление участников конференции 5-11 классов:

1. **Берзина Виктория** (9а класс): Победитель в номинации «Полезная и важная тема исследования». Тема исследовательской работы «Самые востребованные двуязычные словари с точки зрения старшеклассников» по английскому языку (руководитель О.В. Берзина, учитель английского языка);
2. **Жмак Иван** (9б класс): Победитель в номинации «Самая необычная научно-исследовательская работа». Тема исследовательской работы «Разные миры постапокалипсиса» по литературе (руководитель Н.А. Истомина, учитель русского языка и литературы);
3. **Медведева Раиса** (8а класс): Победитель в номинации «Исследование раскрывает тайны рекламы». Тема исследовательской работы «Языковые приёмы создания рекламы» по русскому языку (руководитель Я.А. Леонтьева, учитель русского языка и литературы);
4. **Бусуркин Роман** (7 а класс): Поощрение в номинации «Математика – царица всех наук». Тема реферата «Числа правят миром» по математике (руководитель Н.В. Мазурова, учитель математики);
5. **Осацкая Ксения и Макаркина Надежда** (7 а класс): Победитель в номинации «Практическая значимость исследования». Тема исследовательской работы «Сохранение лесных ресурсов с помощью их повторного использования» (руководитель Ломова Галина Геннадьевна, учитель географии);
6. **Старков Борис** (6 а класс): Поощрение в номинации «Исследование в математике». Тема реферата «История возникновения арабских чисел» по математике (руководитель Н.В. Мазурова, учитель математики);
7. **Ломаев Максим** (7 б класс): Победа в номинации «Мир вокруг нас». Тема исследовательской работы «Удивительный мир кристаллов» (руководитель Ломова Галина Геннадьевна, учитель географии).

Результаты школьного конкурса «ЖИВАЯ КЛАССИКА» - 2018

№	ФИ участника	класс	ФИО учителя -куратора	Результат
2	Волкова Валерия	10	Елфимова Людмила Васильевна	1 место (Победитель)
3	Калабина Анастасия	9	Елфимова Людмила Васильевна	2 место (призёр)
4	Берзина Виктория	9	Елфимова Людмила Васильевна	2 место (призёр)
5	Сиденко Дмитрий	7	Елфимова Людмила Васильевна	3 место (призёр)
6	Ломаев Максим	7	Елфимова Людмила Васильевна	Лауреат
7	Журавлёва Эмилия	7	Елфимова Людмила Васильевна	Лауреат
8	Макаркина Надежда	7	Елфимова Людмила Васильевна	Лауреат
9	Лысов Аврам	7	Елфимова Людмила Васильевна	Лауреат
10	Медведева Раиса	8	Леонтьева Яна Алексеевна	Лауреат
11	Козликина Ольга	8	Леонтьева Яна Алексеевна	1 место (Победитель)
13	Шарыпова Софья	8	Елфимова Людмила Васильевна	Лауреат
14	Козликина Юлия	11	Леонтьева Яна Алексеевна	Лауреат
15	Журавлёва Ксения	11	Леонтьева Яна Алексеевна	1 место (Победитель)

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «IT – ПАЛИТРА ВПЕЧАТЛЕНИЙ»

Ф.И. УЧАСТНИКА	КЛАСС	РЕЗУЛЬТАТ
КОЧЕРГИНА АНАСТАСИЯ	4 А	ЛАУРЕАТ КОНКУРСА
КОЧЕРГИН КОНСТАНТИН	8А	ПОБЕДИТЕЛЬ
МАКАРКИНА НАДЕЖДА	7А	УЧАСТНИК

Обучающиеся МБОУ Рощинская сош №17 ежегодно принимают участие в международных и российских дистанционных конкурсах.

Участники международного конкурса «РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК -2017»

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1. Кочергина Настя – 4 | 2. Килина Мария -5 | 3. Барахтенко Марина – 5 |
| 4. Попкова Валерия – 6 | 5. Кочергин Серафим – 6 | 6. Старков Борис – 7 |
| 7. Кочергин Костя – 8 | 8. Медведева Раиса – 8 | 9. Романин Николай – 8 |
| 10. Берзина Виктория – 9 | 11. Кочергин Лев – 9 | 12. Малюченко Яна - 9 |
| 14. Попова Анна -9 | 15. Журавлёва Ксения – 11 | 16. Козликина Юлия - 11 |

Результаты игрового конкурса "Британский бульдог" - «British Bulldog»

Класс 7 Басаргин Филипп, Старков Борис, Мерзляков Николай.

Класс 8 Медведева Раиса, Козликина Ольга, Гостев Максим, Лысов Аврам, Мамаев Артём

Класс 9 Берзина Виктория, Малюченко Яна

Класс 10 Волкова Валерия, Немыткина Марина.

Список участников конкурса "КИТ – 2017"

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. Берзина Виктория | 9 класс (1 место в школе) |
| 2. Малюченко Яна | 9 класс (2 место в школе) |
| 3. Попова Анна | 9 класс (12 место в школе) |
| 4. Кочедыков Дмитрий | 11 класс (2 место в школе) |

Результаты районного конкурса по английскому языку «Шоу талантов - 2018»

№	Фамилия Имя	Класс	Кол-во набранных баллов	Место
1	Есякова Ксения	2а	Finally – 60 points	2 место

Участники международного игры-конкурса «Золотое Руно»

1. Бондарева Диана 2. Берзина Виктория 3. Дьячков Максим 4. Крячкова Анжелика 5. Килина Анастасия 6. Пономарева Елена 7. Килин Артём 8. Килина София 9. Килина Любовь 10. Волкова Валерия 11. Тудвасова Александра 12. Шилов Владислав 13. Козликина Юлия 14. Микрюкова Александра 15. Максимова Яна 16. Панфилов Артур 17. Козлова Александра 18. Старков Борис 19. Панфилов Руслан
- ИТОГО : 19 УЧАСТНИКОВ

Участники международного игры-конкурса «ЧИП» -2018

5 класс – Есяков Захар, Есякова Алёна; 6 класс – Попова Екатерина, Перекрасова Анастасия, Попкова Валерия; 7 класс – Берзина Виктория, Попова Анна, Крячкова Анжелика.

Как видно из представленных таблиц и информации, обучающиеся школы активно принимают участие в международных конкурсах, являются призёрами, победителями на школьном и районном уровне. Из представленных выше результатов видно, что в этом учебном году работа ШНОУ велась на достаточно качественном уровне.

В районном конкурсе «УЧЕНИК ГОДА -2018» приняла участие **Волкова Валерия** (10 класс) под руководством куратора-руководителя Берзиной О.В. Став победителем конкурса, участница получила почётную грамоту и памятный приз, а также денежным сертификатом на пять тысяч рублей.

19 МАЯ делегация школы была приглашена **НА СЛЁТ ЭРУДИТОВ 2018**

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

- Поставленные на учебный период задачи, для достижения основных целей решены.
- В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности

одаренных детей и систематизация их в методическом кабинете, пополнялся электронный банк (Портфолио) каждого учащегося школы.

- Велось систематическое заполнение краевой базы одарённых и талантливых детей и молодёжи. На сайте школы school-17narod.ucoz.ru, в фойе школы, в школьной газете «ИМПУЛЬС» систематически размещалась информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики по традиции награждались Почетными грамотами в торжественной обстановке на еженедельной общешкольной линейке.
- Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Прежде всего обучающиеся нашей школы не приняли участия в олимпиадах федерального перечня. Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем 2018-2019 учебном году.

СРОКИ	МЕРОПРИЯТИЯ
Сентябрь	Группа по обучению в сетевой школе «Юный исследователь» при КБОУ ДОД «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников»
Октябрь	Школьный уровень Всероссийской олимпиады школьников по предметам Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», Международный конкурс «КИТ» , “Бобёр»
Ноябрь	Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников
Декабрь	«Гелиантус» – тестирование старшеклассников по русскому языку и естествознанию. Районный конкурс «ИТ- палитра впечатлений» Международный конкурс «Британский бульдог»
Январь	Школьная научно-практическая конференция «Где мы, там - поиск и открытия» 2019 Международный конкурс «Страна исследований»
Март	Районная научно - практическая конференция «Новое поколение Курагинского района» (8-11 классы) Районная научно- практическая конференция «Новое поколение Курагинского района» для 4-7 классов. Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех» Международный конкурс «Золотое руно» 2019
Апрель	Районный конкурс (дистанционный тур) “Пресс-школа 2019”
	Краевой конкурс «Страна чудес - страна исследований»
	Международный конкурс – игра по естествознанию «Человек и природа (ЧИП)»
	Заочный тур районного конкурса «Ученик года» Очный тур районного конкурса «Ученик года-2019»
Май	Муниципальный конкурс «Умники и умницы»- 2019 , «Слет эрудитов».
Июнь	Проведение итогового заседания. Анализ работы.

5. Характеристика воспитательной работы МБОУ Рошинской сош № 17 за 2018 учебный год.

Вся воспитательная система школы строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе воспитания и развития свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к трудовой деятельности и нравственному поведению на основе изучения личности учащегося, его интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей в соответствии с Моделью выпускника школы.

Цель – воспитание личности:

- любящей свою малую и большую Родину;
- мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности;
- духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности;
- гуманной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи;
- практичной, знающей основы экономики, владеющей компетентностью, грамотностью и языками, хозяйственными навыками, знающей и хранящей традиции, ведущий здоровый образ жизни;
- свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, свободным выбором содержания жизнедеятельности.

Воспитание школьников определено программой воспитания **«Я – гражданин России»**, в которой имеется **6 подпрограмм**:

- I. «Я и Я» (формирование гражданского отношения к себе)
- II. «Я и семья» (формирование гражданского отношения к своей семье)
- III. «Я и культура» (формирование гражданского отношения к искусству)
- IV. «Я и школа» (формирование гражданского отношения к школе)
- V. «Я и моя Родина» (формирование гражданского отношения к Отечеству)
- VI. «Я и природа» (формирование бережного отношения к природе)

Результатом совместной работы с педагогами, родителями является то, что большинство несовершеннолетних снимаются с различного вида учёта по исправлению, наблюдается положительная динамика в поведении подростков, большинство несовершеннолетних не совершают правонарушений повторно, своевременно выявляются дети с признаками неблагополучия в семье, снижается количество учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин. Отсутствуют межличностные конфликты, которые требуют вмешательства со стороны комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Достаточно объемной была работа по воспитывающей деятельности обучающихся. В течение прошедшего года воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие ученического самоуправления и формирования коллектива;
- гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, трудовое, художественно-эстетическое воспитание;
- психолого-педагогическая работа;
- социальная работа;
- работа с родителями;
- работа по профилактике преступлений и употреблений ПАВ, алкоголя, табака;
- работа с педагогическими кадрами;

В течение 2018 года проводились

- **Общешкольные традиционные мероприятия:** «Праздник осени», День учителя, День мамы, новогодние утренники, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Супербабушка 2018», «Последний звонок», «Неделя птиц», «Космос – это мы!»
- **Творческие конкурсы**
- **Спортивные мероприятия:** спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования.
- **Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания.**
- **Акции:** «Помоги пойти учиться», «Чистый поселок», «Твое здоровье», «Поздравь ветерана», «Обелиск».
- **Организованные экскурсии:** Минусинский театр, Центр социальной защиты, стадион «Урожай», РДК п. Курагино, сельская и поселковые библиотеки, филиал сельскохозяйственного Минусинского колледжа.
- **Встречи-беседы** с работниками ГИБДД, врачами, сотрудниками МЧС, с сотрудниками Центра занятости.

В школе работает Совет лидеров, который состоит из активистов 5-11 классов. Работа Совета работала сплоченно, активно. Работу выполняют с удовольствием, проявляют творчество, но собственной инициативы проявляют мало. Тем не менее, за год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания и поощрения. Совет имеет программу ДОО «Союз активных девочек и мальчишек». Каждый член Совета лидеров входит в состав отделов:

- Наука и образование
- Пресс центр
- Досуг
- Спорт и здоровье
- Труд и правопорядок.

В течение года проведено 4 заседания Совета лидеров, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий.

Воспитательную работу непосредственно осуществляли сотрудники воспитательной службы: классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, заведующий библиотекой, педагоги дополнительного образования.

Педагогический коллектив использует следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

В школе действуют МО классных руководителей и педагогов дополнительного образования, на которых учителя пополняют свой научно-методический потенциал. Педагоги школы уделяют

значительное внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе.

В школе создана широкая сеть творческих объединений, клубов, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

На базе нашей школы в 2018 учебном году работали следующие объединения дополнительного образования:

ФСК

№	ФИО педагога	Кол. часов	Творческое объединение	Кол-во часов по классам	класс	кол-во детей
1	Вагнер А.А.(0,25)	7,5	ФСК баскетбол	4,5	4а,4б	12
				1	5-6	12
			Волейбол ОФП	1	9	19
				1	11	10
2	Вяткин А.Н. (0,25)	7,5	ФСК баскетбол	2	7а	15
				2	7б	17
				1,5	8а,8б	26
				2	9	19

МБОУ ДОД Дом детского творчества

№	ФИО педагога	Кол. часов	Творческое объединение	Кол-во часов по классам	класс	кол-во детей
1	Ломова Г.Г.	4	Юный эколог		6	12

СТЭК

№	ФИО педагога	Кол. часов	Творческое объединение	Кол-во часов по классам	класс	кол-во детей
1	Вяткин А.Н.	6	Баскетбол	6	8, 9,10,	15

Таким образом, школа, призвана создать для ребенка все условия для развития личности ребенка. И в первую очередь, - это процесс создания в школе системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

За период 2018 года участники школьных объединений дополнительного образования принимали участие в районных, краевых конкурсах и достигли положительных результатов.

Работа с родителями:

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, завучи, социальный педагог, согласно запланированной тематике.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- дни открытых дверей;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;

- педагогический совет
- семейные праздники «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа просто класс», «Супербабушка 2018».
- заседания школьного Совета родителей.

В начале года был банк данных «Семья». На его основании был создан банк «Малообеспеченные семьи», куда вошли семьи, нуждающиеся в материальной поддержке со стороны государства. Всем детям из малообеспеченных семей организовано бесплатное питание.

На протяжении учебного года проводилась профилактическая работа с детьми «группы риска», стоящими на внутри школьном учёте. Посещались квартиры этих детей, с родителями проводились беседы по поводу соблюдения режима дня. Совместно с классными руководителями были разработаны индивидуальные планы работы по работе этой категорией детей. Ежедневно вёлся контроль посещаемости этими детьми школы, выяснялась причина отсутствия. На заседания Совета профилактики приглашались родители, дети которых пропускали школу без уважительных причин. После заседаний количество пропусков уменьшилось.

Для обучающихся начальных и 5-7 классов были подготовлены и проведены классные часы на тему «Уголовная и административная ответственность», «Закон и ты» и о вреде наркотиков, алкоголя и табакокурения.

Работа по формированию здорового образа жизни ведется по разным направлениям. Это и организация бесплатного горячего питания учащихся, охват которым составил 100% от общего количества учащихся. Регулярно проводятся профилактические работы по снижению заболеваемости детей ОРЗ, гриппом. Имеется стенд, пропагандирующий здоровый образ жизни.

Внутришкольный контроль:

В течении года на внутришкольный контроль было поставлено:

- Проверка воспитательных планов классных руководителей.
- Посещение классных часов
- Посещение классных и школьных мероприятий
- Контроль за работой школьных кружков
- Проверка классных журналов (оформление листков здоровья, занятости учащихся в кружках, секциях)
- Проверка дневников учащихся (1-11 классы)
- Классно-обобщающий контроль (4, 5, 9, 11 кл)
- Проверка журналов дополнительного образования
- Эффективность работы спортивных секций, кружков

По результатам проверки были написаны справки, посещены все общешкольные и открытые мероприятия начальных классов и старшего и среднего звена.

Общие выводы и задачи на следующий учебный год

Общие выводы

В основном поставленные задачи воспитательной работы на 2018 учебный год были выполнены.

Воспитательный план программы выполнен. Отмечается положительная динамика в подготовке и проведении классных часов и мероприятий. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. 2. Поставленные задачи методической службы в основном выполнены.

Консультации, беседы с классными руководителями, разработки и внедрение в практику методических рекомендаций педагогических технологий оказывают помощь в работе.

Повысился профессиональный уровень классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Возросла творческая активность учителей.

Воспитатели и классные руководители владеют воспитательными методиками.

Изучение и определение эффективности воспитательного процесса относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. К критериям оценки эффективности воспитательного процесса относятся:

- демократический стиль управления,
- гуманистический характер отношений в коллективе
- использование эффективных воспитательных технологий;
- сохранение здоровья детей;
- удовлетворенность педагогов, учащихся, родителей организацией жизнедеятельности в школе.

Задачи на новый учебный год:

- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Работать над методической проблемой: «Поиск и коррекция инновационных технологий, форм и методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели системы воспитания».
- Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям.
- Активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления.
- Усилить работу с обучающимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».
- Использовать скрытые ресурсы дополнительного образования обучающихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.

6. Характеристика методической работы МБОУ Рощинской сош № 17 за 2017 - 2018 уч. год

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя

Тема методической работы школы в 2017 - 2018 уч. году: методическое сопровождение учителя в соответствии с образовательными стандартами второго поколения.

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство учителя, качество образовательного процесса и успешность обучающихся через использование системно - деятельностного подхода в обучении средствами диалектического способа обучения.

Задачи методической работы:

- разработка методического обеспечения для реализации деятельностного подхода в обучении;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования в соответствии с потребностями образовательного учреждения;
- организация процессов самообразования и взаимообразования;
- повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования;
- дидактическое и методическое обеспечение введения нового содержания образования.

При организации методической работы соблюдаются следующие **принципы**:

- современности (соответствие процессам, происходящим в государстве, обществе, образовательной и социальных сферах);
- согласованности;
- системность;
- дифференциация;
- индивидуализация;
- научность (опора на достоверные научные факты, методики, концепции, технологии, формы и методы получения данных).

Направления методической работы школы:

1. Нормативно-правовое
2. Организационно-методическое
3. Информационно-аналитическое
4. Консультативно-методическое

Формы организации методической работы:

- разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию регионального и школьного компонента;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- оказание помощи молодым специалистам;
- изучение информационных запросов педагогических кадров;
- сбор, анализ, обработка и организация информационного обслуживания на основе банков методического материала;
- консультирование;
- экспертиза результатов педагогической деятельности;
- организация курсовой подготовки;
- проведение предметных декад по всем учебным дисциплинам;
- разработка методических рекомендаций по реализации вариативных программ, новых педагогических технологий;
- организация подготовки преподавателей, принимающих участие в конкурсе “Учитель года”;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов;
- работа постоянно действующих семинаров для руководителей ШМО по организации планированию методической работы в ОУ с преподавателями;
- изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования, по введению ФГОС;
- разработка методических рекомендаций по реализации содержания учебной программы;
- создание диагностического инструментария для изучения деятельности педагогов и для определения уровня образованности учащихся.

Методическая работа в МБОУ Рошинская сош № 17 в 2017-2018 уч. году велась по направлениям:

1. Распространение опыта учителя:

Цель: Сбор информации об условиях и результатах профессиональной компетентности учителей. Обеспечение методическими и практическими материалами всех структур образовательного процесса.

Многие педагоги школы принимали участие во Всероссийских конкурсах, где также показывали высокий уровень мастерства: Могильников Е.В. победитель Всероссийского дистанционного конкурса "Эрудит" по теме "Приемы организации образовательного процесса с использованием современных средств обучения", победитель Международной олимпиады для педагогов "Лидер" по теме " Построение уроков в соответствии с ФГОС", победитель Всероссийского конкурса "Мастер педагогического дела", опубликовал на сайте portalpedagoga урок истории 5 класс "Земледельцы Аттики теряют землю и свободу", Берзина О.В опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru творческую работу "В чём тайны английских слов?"

Педагоги школы в течении всего 2017 - 2018 уч. года представляли результаты работы на районных методических объединениях: Ломова Г.Г. 31.03.17 г. представила мастер - класс по теме "Развитие познавательных УУД средствами СДО"; Леонтьева Я.А. 31.03.18 г. рассказала о формах работы с заданиями №8, 15, 9, 16, 17 ЕГЭ, которые вызывают большие трудности у учащихся, и работе с критериями оценивания. В марте 2017 г. учитель иностранного языка Берзина О.В. . представляла нашу школу в районном методическом конкурсе "Учитель года - 2017 г.", где вошла в число пяти первых лауреатов.

2. Работа с педагогическими кадрами:

Цель работы с педагогами: Активизировать деятельность учителей в принятии участия в педагогических конференциях, выставках, работе по ШМО, педсоветов, совещаниях. Учителям работать над своей проблемой самообразования, использовать ИКТ-, СДО-, здоровьесберегающие технологии на уроках. Работа по оказанию помощи молодым специалистам.

2.1. Проведение общешкольных предметных декад с целью: включение каждого учителя в педагогический поиск.

В течении 2017 - 2018 уч. года в МБОУ Рошинская сош №17 работало 5 школьных методических объединений и каждое ШМО провело свою методическую декаду:

1.школьное методическое объединение учителей естественно - математического цикла, руководитель Ломова Г.Г.- предметная декада естественного цикла, школьный уровень олимпиады школьников

2.школьное методическое объединение учителей гуманитарных наук, руководитель Ибрагимов Р.Ф. предметная декада гуманитарных наук. Участие в РНПК.

3. школьное методическое объединение учителей развивающих предметов, руководитель Поцелуева Е.П. декада развивающих предметов (физической культуры, технологии и искусства), неделя Здоровья и спорта, дни здоровья.

4. школьное методическое объединение учителей начальных классов , руководитель Есякова М.С. провели краевые и Всероссийские проверочные работы и Итоговую диагностику в начальных классах. Все мероприятия прошли на высоком уровне и поставленные цели были достигнуты.

2.2. Педагогические советы. Цель: принятие общего решения, выяснение и решение основных проблем школы. В 2017 - 2018 уч.году в школе было проведено 9 педагогических советов: Об итогах работы школы в 2016 -2017 г. утверждение общешкольного плана работы на 2016-2017г.; Система деятельности, обеспечивающая требования ФГОС и индивидуальное продвижение обучающегося; О результатах работы школы по окончании 1 четверти; О результатах работы школы по окончании 1 п/г; О результатах работы школы по окончании 3 четверти; О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации 9,11-х классов; Об итогах года; о выпуске обучающихся из школы.

2.3. Методические семинары

Цель: Оказание практико - ориентированной помощи в работе учителя, мастер - классы, передача методического опыта: март 2018 - Урок в свете требований новых образовательных стандартов: применение средств СДО (провела зам.директора по УВР Н.А. Бочкарева); декабрь 2017 г. - Система внеурочной деятельности, обеспечивающая требования ФГОС и индивидуальное продвижение учащегося (провела зам.директора по ВР Л.В. Белокопытова); февраль 2018 г. - Учебный проект в урочной и внеурочной деятельности (провела зам.директора по УВР Н.А. Бочкарева); апрель 2018 г. - Эффективное обучение и понимание. Психология общения. (провела психолог школы Е.В. Ситникова). Данные мероприятия принесли большую методическую помощь педагогам школы в дальнейшей работе.

С 16.03.18 - 20.03.18 педагоги МБОУ Рощинской сош № 17 прошли обучение по теме: "Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", 40 ч.. В апреле 2017 г. на базе МБОУ Рощинской сош № 17 был проведен районный методический семинар по теме: " Возможности способа диалектического обучения". На данном семинаре присутствовала Ковель М.И. кандидат педагогических наук, методист центра «Теория и технология Способа диалектического обучения», КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск, которая дала хорошие отзывы о семинаре. Педагоги района получили возможность познакомиться с данным способом и посмотрели его применение на открытых уроках.

2.4. Аттестация, повышение квалификации и самообразование учителей

В рамках данного направления велась работа: индивидуальная работа с аттестующимися. Изучение положения о порядке аттестации, проверка приказов об аттестации по школе, утверждение списка аттестующихся. Обобщение аналитического материала. Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий год. Посещение уроков, внеурочных мероприятий, проведение контрольных срезов, проверка документации, Отчеты по самообразованию, творческие отчеты, представление системы работы в рамках аттестации, презентация Портфолио. В 2017 - 2018 уч. году в МБОУ Рощинская сош № 17 было аттестовано 7 педагогов.

2.5. Методические советы

В 2017 - 2018 уч. году в школе функционировал методический совет, состоящий из заместителей директора школы по УВР и ВР, руководителей ШМО. **Цель:** Общая работа руководителей ШМО и ЗУВР по выполнению программ школы. В ходе работы были проведены совещания по темам: сентябрь - Планирование контроля за выполнением программ; октябрь - О входных диагностиках и рубежных контролях по предметам; ноябрь - О проверки документации школы; январь - Итоги введения ФГОС в практику работы школы; февраль - О контроле уровня преподавания; март - О промежуточной аттестации; апрель - О заданиях итоговых диагностиках и рубежных контролях по предметам; май - Обучение детей с особыми образовательными потребностями. В ходе заседаний велись протоколы, диалоги между учителями, вносились коррективы и предложения в работу.

2.6. Педагогические консилиумы

Цель: Выявление детей с проблемами в развитии. Определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения. В 2017 - 2018 уч. году в МБОУ Рощинская сош № 17 обучалось 25 детей с ОВЗ.

3. Работа с обучающимися

Цель: Ознакомление учащихся с новыми направлениями педагогического поиска и включение их в совместную с учителем деятельность.

На протяжении года с ребятами школы велась работа: сентябрь - Формирование банка

данных об одаренных детях, подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; октябрь - Анкетирование учащихся, с целью выявления желаний, склонностей, Школьные предметные олимпиады; декабрь - Районные предметные олимпиады;

январь - февраль - Неделя Науки школьная научно-практическая конференция; март - Районная научно-практическая конференция; апрель - Конкурс «Ученик года», проведение акций по журналистике участие в региональных проектах и конкурсах; май - Выбор дальнейшего обучения» 9,11 классы; Формирование элективных курсов на следующий учебный год, Работа с выпускниками школы по документации об итоговой аттестации, написание сочинения в 11 классе, о подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

4. Работа с родителями, общественностью

Цель: сплочение единого коллектива школы: дети - учителя - родители; налаживание дружеских связей с общественностью, включение родителей в жизнь школы.

сентябрь - Родительское собрание «Анализ работы за 2016-2017 учебный год. Планирование»; ноябрь - Заседание Управляющего совета Лекторий для родителей, беседы сотрудников правоохранительных органов; январь - Лекторий для родителей о ЗОЖ, содержание программы Здоровья; март - О проведении государственной итоговой аттестации выпускников; собрание для родителей о жестком обращении с детьми в семье; май - Собрание родителей будущих первоклассников; работа консультационно - диагностического центра.

Содержание методической работы:

- формирование ключевых компетенций ученика на основе использования методов активного обучения;
- технология организации исследовательской деятельности по предмету во внеурочное время;
- методика подготовки учащихся к ЕГЭ;
- Портфолио учащихся;
- Портфолио учителя;
- ИКТ;

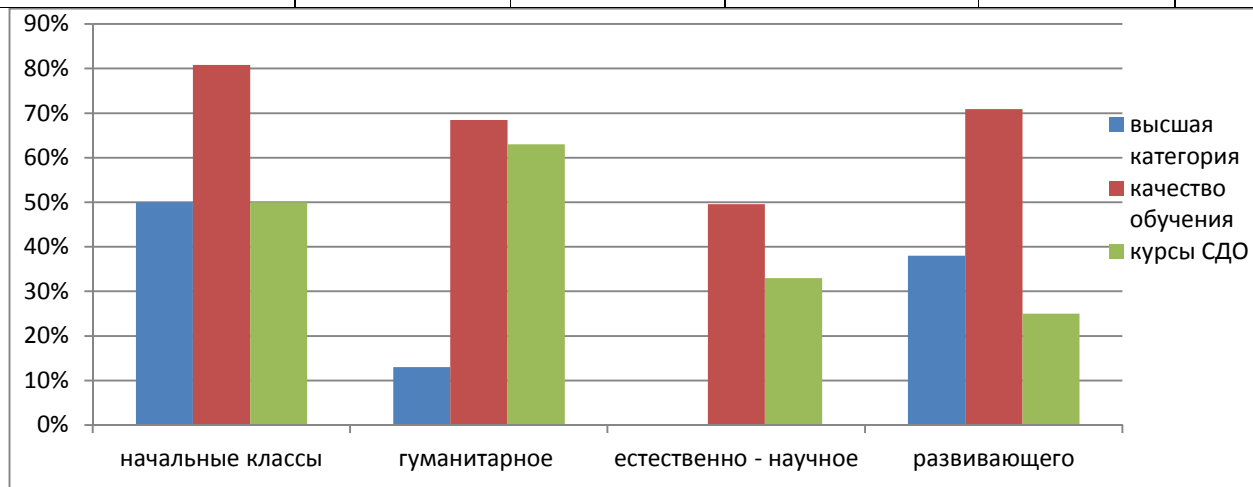
Работа методических объединений.

В 2017 – 2018 уч. году в школе работало 5 методических объединения. Цель создания этих структурных подразделений школы: способствовать совершенствованию методического обеспечения учебного и воспитательного процесса.

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Есякова М.С.);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Ибрагимова Р.Ф.);
- ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Ломова Г.Г.)
- ШМО учителей развивающих предметов (руководитель Поцелуева Е.П.)
- ШМО учителей работающих по адаптированным программам (руководитель Ситникова Е.В.)

Название ШМО	Количество педагогов	Средний Возрастной показатель	Образование	Категории	Качество обучения в среднем
учителей начальных классов	8	33	Высшее - 5 (63%) Ср пед. - 3(37%)	Высшая - 4(50%) 1 кат.-2 (25%) Мол. спец - 2 (25%)	80, 83%
учителей гуманитарного цикла	8	40	Высшее - 8 (100%)	Высшая - 1(13%) 1 кат.-6 (75%) Мол. спец - 1(12%)	68.43%

учителей естественно-математического цикла	6	52,83	Высшее - 6 (100%) 1 - не пед. (17%)	Высшая - 0 1 кат.-6 (100%)	49,58%
учителей развивающих предметов	8	43,63	Высшее - 7 (88%) Ср пед. - 1 (12%) Не пед. - 2 (25%)	Высшая - 3 (38%) 1 кат.-4 (50%) Молод. спец - 1 (12%)	70,93%
учителей работающих по адаптированным программам	12				



Каждое ШМО работало согласно плана работы. В течение года проводились педагогические советы, заседания методического совета согласно плану работы школы. Все запланированные мероприятия были выполнены.

Заседания МО проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных декад. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам, прошло рассмотрение экзаменационного материала для итоговой (по технологии 9 класс ОВЗ, и основам безопасности жизнедеятельности 10 класс для

освобожденных детей от военно - полевых сборов по медицинским показателям) и промежуточной аттестации. Тематика обсуждаемых проблем на заседаниях МО соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

Предметные декады были проведены по плану работы школы. В них приняли участие все обучающиеся и учителя школы. В этом учебном году интересными и насыщенными были предметные недели: начальных классов, русского языка и литературы, естественно - математического цикла. Эти предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для школьников и учителей. Все намеченные мероприятия предметных декад проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных декад использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, викторины, выставки, открытые уроки.

В течении 2017 - 2018 уч. года в МБОУ Рошинская сош № 17 были проведены два открытых методических мероприятий районного и краевого уровня: март - 2018 г. обучение по теме "Моделирование урока в системе СДО" и представление опыта работы школы по этой теме; апрель 2018 г. участие школы в районном конкурсе "Учитель года 2017" - 1 лауреат (Берзина О.В.); апрель 2018 г. проведение районного семинара по теме: "Формирование познавательных УУД средствами способа диалектического обучения", были представлены открытые уроки, мастер - класс, презентация опыта работы школы с участием краевого методиста; апрель 2018 г. представление опыта работы на "Форуме управленческий практик" в г. Ермаковском Докладчики - зам. директора по УВР Н.А. Бочкарева по теме: " Система оценки результатов в соответствии с требованиями ФГОС и инструментарий оценивания", Представитель нашей школы имеет дипломы участия и огромный опыт по представлению результатов работы на региональном уровне.

Курсовая переподготовка учителей.

		ФИО	Тема курсовой подготовки	Место курсовой подготовки Форма обучения	Объем часов	Документ об ПК
1 по луг оди е	1	Бураченко Роман Борисович	20.12.2016 г. Прохождение обучения по оказанию первой помощи.	КГАУ ДПО "Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики"		Уд. № 16-904-21
	2	Бочкарева Наталья Алексеевна	20.12.2016 г. Прохождение обучения по оказанию первой помощи.	КГАУ ДПО "Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики"		Уд. № 16-904-20
	3	Ломова Галина Геннадьевна	16.11.2016 - 11.01.2017 ООО "Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС"	Учебный центр "Профессионал", Москва, дистанционно	72 ч.,	Уд. № 5013

	4	Вагнер Александр Андреевич	20.12.2016 г. Прохождение обучения по оказанию первой помощи.	КГАУ ДПО "Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики"		Уд. № 16-904- 22
	5	Вяткин Алексей Николаевич	20.12.2016 г. Прохождение обучения по оказанию первой помощи.	КГАУ ДПО "Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики"		Уд. № 16-904- 23
	6	Кригер Алексей Викторович	20.12.2016 г. Прохождение обучения по оказанию первой помощи.	КГАУ ДПО "Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики"		Уд. № 16-904- 24
	7	Поцелуева Елена Петровна	20.12.2016 г. Прохождение обучения по оказанию первой помощи.	КГАУ ДПО "Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики"		Уд. № 16-904- 25
	8	Черкасова Светлана Юрьевна	16.11.16 - 26.11.2016 г. Интеграция общего и дополнительного образования при реализации предметной области "Искусство" в рамках основной образовательной программы в контексте ФГОС	г.ККИПК и ППРО	72 ч	№11432
	9	Алтынцева Райля Физрахмановна	С 10.10.2016 - 25.01.2017 по программе «Педагогическое образование: учитель безопасности жизнедеятельности»	профессиональная переподготовка в АНО ВО "МИСАО" Московском институте современного академического образования, дистанц	професс иональн ой перепод готовки	№ 643 - Д 2
	1 0	Миняев Василий Николаевич	"Образовательные услуги по разработке урока технологии по технологии АМО"20.12.2016 г.	Обучается дистанционно инновационный образовательный центр "Мой университет"		
			20.12.2016 г. Прохождение обучения по оказанию первой помощи.	КГАУ ДПО "Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики"		Уд. № 16-904- 26
	1 1	Митряшкина Лариса Владимировна	по специальности дефектолог	КГПУ, заочно	професс иональн ой перепод готовки	диплом № от 30.12.2016 г.

2 полугодие					
1	Бураченко Роман Борисович	16.02.2017 - 18.02.2017 "Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА - 11"	г.ККИПК и ППРО	24 ч.,	Удостоверение
		с 16.03.17 - 20.03.17 "Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения"	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Удостоверение № 16724
	Бочкарева Наталья Алексеевна	02.03.2017 - 04.03.2017 "Подготовка руководителей ППЭ в округах края".,	г.ККИПК и ППРО	20 ч	Удостоверение №22932
		"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16723
	3 Белокопытова Людмила Владимировна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16719
	4 Низамутдинова Светлана Николаевна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16737
	5 Шрайнер Светлана Михайловна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16742
		01.02.17 - 7.04.17 "Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения"	"Первое сентября" дистанционно	72 ч.,	Уд. № ЕД - А-344698/230-682-312
		01.02.17 - 7.04.17 по теме "Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах"	Первое сентября" дистанционно	72 ч.,	Уд. № ЕД - А-344548/230-682-312
	6 Есякова Марина Сергеевна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16725
2 полугодие	7 Елфимова Людмила Васильевна	"Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС" 16.01.2017	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр ПК и П "Мой университет" дистанционно	дистанционный курс объемом 108 ч.	Уд. № 17-4-496
		"Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС" 27.02.2017	г. Петрозаводск, "Мой университет", дистанционно	Дистанционный 72	

	8	Леонтьева Яна Алексеевна	"Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС" 16.01.2017	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр ПК и П "Мой университет" дистанционно	дистанционный курс объемом 108 ч.	Уд. № 17-4-491
			"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16731
2 пол уго дие	9	Берзина Ольга Васильевна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16720
	10	Максимова Светлана Александровна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16733
	11	Ибрагимова Румина Фикретовна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16728
	12	Ломова Галина Геннадьевна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16732
	13	Есякова Татьяна Юрьевна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16727
2 пол уго дие	14	Кригер Алексей Викторович	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16730
	15	Поцелуева Елена Петровна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16738
	16	Истомина Наталья Андреевна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16729
	17	Алтынцева Райля Физрахмановна	с 17.04.2017 - 26.04.2017г. "Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ),	КГАУ ДПО "ККИПКиППРО"	72ч.	Уд. № 26677
	19	Алексеева Анна Валерьевна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16718

	2 1	Миняев Василий Николаевич	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16734
2 пол уго дие	2 2	Митряшкина Лариса Владимирована	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16735
			15.03.17 - 12.04.17 ООО " по программе "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности"	"Учебный центр "Профессионал, дистанционно	72 ч.,	Уд.№ 7851
	2 3	Семина Ольга Сергеевна	"Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения", с 16.03.17 - 20.03.17	КГАУДПО "ККИПК и ППРО" г. Красноярск	40 ч.,	Уд. № 16740

Положительные результаты работы методического объединения:

- растет интерес у учащихся к участию в школьных, районных межрегиональных, всероссийских дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах;
- получены качественные знания по предметам, повышается познавательная активность учащихся;
- учителя повышают свою квалификацию на курсах, занимаются самообразованием;
- принимают активное участие в семинарах, проводимых для учителей начальных классов на муниципальном и районном уровне.

Общие выводы

Методическая работа в МБОУ Рошинская сош № 17 за период 2017 - 2018 уч. года имеет положительную динамику в своем развитии. Более активно педагоги проходят аттестацию тем, самым повышают качество обучения; принимают участие в муниципальных конкурсах и сами открываются для педагогов района; ведут активную работу с одаренными детьми, но остаются проблемы в работе:

- 1.Отсутствуют качественные изменения в содержании работы ШМО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы ШМО.
- 2.Недостаточно высокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня;
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

7. Характеристика работы школьной библиотеки МБОУ Рошинской сош № 17 за 2017-2018 учебный год

В течение 2017 – 2018 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Основными задачами деятельности школьной библиотеки в 2017-2018 учебном году были:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой, оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
- Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.
- Организация проектной деятельности учащихся и подготовка медиапроектов для участия в районных и краевых конкурсах.

Общие сведения о библиотеке:

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение на первом этаже. Общая площадь – 16,2 кв.м., количество помещений – 1.

Библиотека оборудована: стеллажи для книг и газет (12 шт.); выставочные стеллажи (1 шт.); стулья (6шт.); компьютерный стол (1 шт.); письменный стол (1 шт.); персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (1 шт.), multifunctional мультимедийное устройство –(1шт).

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки (2 посадочных) места, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – педагог - библиотекарь.

Данные о библиотечном фонде:

/По отчетным документам /

- Фонд художественной литературы _____ 880__ экз. книг;
- Фонд справочно- методической литературы _____ 309__ экз. книг;
- Фонд учебной литературы _____ 3562_ экз.книг;
- CD-ROM(без учета CD, которые идут в комплекте со учебников)) _____ 92_шт;
- Периодические издания /подписка/ _____ 6 наименований;

Работа с библиотечным фондом библиотеки в 2017-2018 учебном году:

В 2017-2018 учебном году велась следующая работа с библиотечным фондом:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки за счет районного книгообмена;
- формирование общешкольного заказа на учебную литературу;
- комплектование фонда (в том числе периодикой) в соответствии с образовательной программой школы: оформление подписки на периодику, контроль доставки;
- приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- учёт библиотечного фонда;
- приём и оформление документов, полученных в дар, учёт и обработка (по новым стандартам все элементы библиотечного фонда: книги, учебники, CD, периодические издания и т.п., называются библиотечными документами);
- для учета внутри школы создана аналогия электронному каталогу учебной литературы (электронный каталог, установленного стандарта приостановлено, т.к. нет лицензии на обновление программного обеспечения).
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;
- выдача документов пользователям библиотеки;
- оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей), эстетика оформления;
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
- работа по сохранности фонда:
 1. систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий;
 2. систематический рейд-контроль по выявлению нарушителей правил пользования учебной литературой;
 3. работа с родителями «нарушителей»;
 4. обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
 5. выступления на классных и общешкольных собраниях родителей и учащихся;
 6. проведение мероприятий воспитательного характера;
 7. организация работы по мелкому ремонту изданий с привлечением библиотечного Актива;
 8. обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

В 2016-2017 уч. году в школе были проведены 3 рейда-смотра по сохранности учебников. По проведению рейдов и их результатам администрации школы были представлены «Справка по итогам проверки учебников».

Основные замечания:

1. не обернут учебник;
2. требуется замена обложки (ветхая или порвана);
3. загнуты или порваны страницы;
4. нарушена технологическая основательность структуры книги.

Родителям нерадивых учеников, через классных руководителей были отправлены памятки об ответственности за порчу учебной и художественной литературы и о способах сохранности книг при длительном использовании.

В течении учебного года 3 раза проводился выборочный рейд-контроль. Осмотр проводился только в тех классах, где были выявлены более 50% ненадлежащего отношения к учебникам и проверка учебников 2015 года выпуска (новые).

Результаты показали, что памятки родителям и дальнейший контроль, повышает ответственность учеников и их родителей.

Показатели работы библиотеки за 7 месяцев в 2017 -2018 учебный год:

Количество учащихся в школе – 290; из них читателей - 285

Количество учителей - 30; из них читателей – 30

Новая категория читателей- родители учащихся - 6

Общее число читателей - 321

Книговыдача – 6128 экз.

Общее число посещений – 4835

Среднее число посещений в месяц (за 7 мес.) – 537

Среднее число посещений в день – 29

Показатели библиотечной статистики	2015-2016уч. год	2016-2017уч. год
Посещаемость (показатель активности посещений) П=Число посещений/число читателей (норма:15-20)	12	15
Читаемость (показатель интенсивности чтения) Ч=Книговыдача/число читателей (норма:16-22)	15	19
Книгообеспеченность библиотеки не учебной литературой К= Количество не уч. литературы/ число читателей (норма: 8-12)	4	4
Процент охвата учащихся библиотечной деятельностью О= Число читателей/общее число учащихся+ педагоги	75%	98 %
Обеспеченность обучающихся учебниками (с учетом районного книгообмена)	100%	100%

Повышение квалификации, работа по самообразованию.

Формы индивидуальной самообразовательной работы состояли в следующем:

- посещение РМО, семинаров и консультаций;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- работа на интернет-форумах библиотечных сообществ;
- посещение библиотек и чтение специальной литературы;
- осмысление библиотечного опыта и обобщение собственной практической деятельности;
- работа с медиа- и оргтехникой (в режиме самостоятельного поиска по банкам педагогической и библиотечной информации, в системе Интернет;
- посещение музеев, выставок, театров с целью саморазвития и расширения кругозора, роста коммуникативной и общей культуры.

Общие выводы о работе школьной библиотеки, определение новых задач на следующий учебный год.

- Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.
- Систематизирован цикл бесед и уроков для постепенной подготовки к самостоятельной информационной работе, для повышения информационной культуры учащихся.
- Увеличилась индивидуальная творческая деятельность учащихся. Улучшилось качество их работ в конкурсах различного уровня.
- Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и школьниками.
- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
- Основная цель библиотеки на следующий год - предоставить обучающимся и сотрудникам школы возможность найти максимально полную информацию по интересующему вопросу, используя все возможные источники.
- Организовать деятельность библиотеки для самостоятельной работы учащихся, в исследовательских проектах.
- Организовать начальные этапы формирования единой образовательной информационной библиотечной среды.
- Обеспечить комплектования библиотечного фонда, эффективного ведения справочно-поискового аппарата библиотеки.
- Подготовить мероприятия направленные на формирование у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя.
- Психологическая поддержка читательской деятельности у ребят.
- Улучшить доступ к информации из интернет-библиотек и других поисковых форм обслуживания, для этого обеспечить сетевой Интернет.
- Расширение сферы услуг деятельности библиотеки.

Питание обучающихся. В 2018 - 2019 учебном году в школе питалось 193 человек. Обучающиеся нашей школы получают одноразовое горячее питание, а для подвозимых обучающихся – двухразовое (57 обучающихся). Бесплатными обедами обеспечены - 136 обучающихся.

Питание обучающихся находится под постоянным контролем заведующей производством. В 2016-2017 учебном году родительская плата за питание составляет не более 500 рублей в месяц.

Питьевой режим. В коридоре школы установлен фонтанчик с питьевой водой.

Работа социально-психологической службы. Обучающиеся школы получают помощь узких специалистов: социального педагога, педагога – психолога, дефектолога, логопеда. В школе работает ПМП-консилиум.

Школьная мебель. Учебные кабинеты оснащены возрастной регулируемой мебелью. Кабинеты физики, химии оснащены соответствующими столами.

Водоснабжение. Кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, столовая обеспечены системами горячего и холодного водоснабжения.

Туалеты. Функционируют тёплые туалеты.

Режим «свежего воздуха». Регулярное и обязательное проветривание кабинетов позволяет обеспечить приток «свежего воздуха». Кроме этого, для обучающихся 1-х классов ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе. Уроки физической культуры при благоприятных погодных условиях проводятся на школьном спортивном дворе.

Подвоз обучающихся. Ежедневно к школе на учебные занятия подвозились обучающиеся из п. Бугуртак и п. Подгорного двумя автобусами в количестве 102 обучающихся.

Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников

Вся система обучения и воспитания строится с учетом педагогических особенностей возраста. Учителя-предметники создают адаптированные учебные программы по предметам для каждого ребенка, по рекомендациям ПМПК, обеспечивают щадящий режим ведения занятий, учитывая физическое и психическое состояние обучающегося. Для обучающихся школы обеспечено усвоение учебных программ на базовом уровне и выше.

Поступление и расходование денежных средств

Ежегодно денежные средства школы составляют: субвенция на обеспечение образовательной деятельности учреждения и средства муниципального бюджета. Субвенции рассчитываются исходя из нормативно - подушевого финансирования: деньги, выделяемые на одного ученика, умножаются на количество обучающихся школы, средства муниципального бюджета исходя из фактических затрат учреждения на жизнеобеспечение и создание безопасных комфортных условий.

Информация для родителей (законных представителей), выбирающих нашу школу

Управление школой. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы.

Одной из базовых ценностей нашей школы является привлечение к управлению всех участников образовательного процесса: заместителей директора, педагогов, членов общешкольного родительского комитета.

Основные формы координации деятельности администрации - еженедельные планерки и ежемесячные совещания.

К органам самоуправления школы относятся:

- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет лидеров;
- Методический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общешкольная конференция.

8. Исходя из результатов анализа работы, были поставлены цели и задачи на 2018-2019 учебный год:

Цель: создание оптимальных условий для развития профессиональной компетентности учителей в области решения новых образовательных задач, связанных с внедрением Федерального Образовательного Стандарта

Задачи:

- совершенствовать знания в области методики преподавания предмета в условиях реализации ФГОС ООО, применять их на практике;
- содействовать профессиональному росту специалистов;
- использовать современные информационные и педагогические технологии обучения;
- изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
- оказывать помощь учителям в работе по реализации стандартов по предметам, в проведении исследовательской работы, по организации и планированию элективных курсов по предмету