

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Рощинская средняя общеобразовательная школа № 17

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
учителей нач.классов  
руководитель ШМО

*С.Н.*

Низамутдинова С.Н.

Протокол № 1 от 30.08.2017г.



Утверждаю:

директор МБОУ Рощинская сош № 17

Р.Б.Бураченко

приказ № 86 от 31.08 2017г.

**Демоверсия  
промежуточной аттестации  
за курс 2 класса  
по литературному чтению**

**(проверка уровня читательской грамотности) за 2 класс.**

**Прочитай текст, ответь на вопросы, выполни задания.**

**Пустые страхи.**

Шёл Мишка по лесу ночью. Кто-то схватил его сзади. Обмер Мишка. Стоит, не шелохнётся. Сова закричала. - Это сова меня держит! Было дело, сунул лапу в дупло - дом совы сломал.

Думает Мишка, как прощения просить, - волк завыл. -Волк меня держит! Перед волком тоже виноват. На берёзах катался. Упал на волчье логово, чуть волчат не задавил.

«Что волку-то сказать?» - думает Мишка и чует - по спине что-то бегают, по лапам, по животу.

- Пауки! - ахнул медвежонок. Сколько он паутины-то порвал, бродя по лесу, - ужас!

Хотел на помощь звать, да в это самое время мышка из норы выскочила, пятку медвежонку пощекотала.

Мишка-то как подскочит, как рванётся - и свободен. За сучок шёрсткой зацепился. *(В. Бахревский)*

**Вопросы и задания:**

1. В какое время суток происходят события, описанные в тексте?

☐ 1) утром

☐ 2) днём

☐ 3) вечером

☐ 4) ночью

2. Что мерещилось Мишке в ночном лесу? Запиши.

---

---

---

3. Как ты думаешь, почему он так боялся совы, волка, пауков?

---

---

4. Кто «спас» медвежонка и помог ему выбраться?

---

---

5. Восстанови последовательность страхов Мишки, расставив цифры.

☐ пауки

☐ волк

☐ сова

6. Объясни значение словосочетания пустые страхи.

---

---

7. Кто на самом деле держал Мишку?

---

---

8. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

☐ 1) Коли хочешь себе добра, то никому не делай зла.

☐ 2) Лесом шёл, а дров не видел.

☐ 3) Глаза страшат, а руки делают.