


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Рощинская средняя общеобразовательная школа № 17**

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
руководитель ШМО

  
Р.Ф.Ибрагимова  
Протокол № 1 от  
« 31 » августа 2017 г

Утверждаю  
директор школы



Р.Б.Бураченко  
приказ № 31 от

  
2017г

**ДЕМОВЕРСИЯ  
промежуточной аттестации  
за курс 7 класса  
по литературе**

**Контрольно – измерительные материалы по литературе**  
**7 класс**

**Спецификация работы**

**1. Назначение КИМ.**

Назначение работы – оценить уровень подготовки обучающихся по литературе за курс 7 класса.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ.**

Работа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по литературе

**Характеристика структуры КИМ.**

Работа по литературе для учащихся 7 класса состоит из двух частей. Часть А предполагает выбор правильного ответа. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов за 1 задание – 10.

Вопросы уровня В требуют краткого ответа. За каждое верно выполненное задание начисляется 2 балла. Максимальное количество баллов за 2 задание – 10.

На выполнение работы обучающимся рекомендуется отвести 40 минут.

**3. Оценивание работы.**

«5» - 18-20 баллов

«4» - 14-17 баллов

«3» - 10-13 баллов

«2» - менее 10 баллов

## 1 ВАРИАНТ

### Часть А

1. **Определите жанр «Песни о купце Калашникове».**
  - а) былина
  - б) песня
  - в) поэма
  - г) баллада
2. **Как звали Юшку в рассказе А. Платонова?**
  - а) Ефим Иванович
  - б) Иван Дмитриевич
  - в) Дмитрий Ефимович
  - г) Ефим Дмитриевич
3. **Найдите «лишнее»**
  - а) «Русский язык»
  - б) «Близнецы»
  - в) «Два богача»
  - г) «снега потемнеют синие»
4. **К эпическим произведениям относятся:**
  - а) драма
  - б) стихотворение
  - в) повесть
  - г) элегия
5. **Какой художественный приём использован в данном примере:**  
*Поёт зима – аукает,  
Мохнатый лес баюкает  
Стзвоном сосняка*
  - а) гипербола
  - б) антитеза
  - в) олицетворение
  - г) сравнение
6. **Найти несоответствие (автор, название произведения, герой)**
  - а) Чехов «Хамелеон» Очумелов
  - б) Гоголь «Тарас Бульба» Остап
  - в) Пушкин «Станционный смотритель» Дуня
  - г) Лермонтов «Бирюк» Кирибеевич
7. **Определение какого литературного понятия дано ниже:**  
*Главная мысль литературного произведения*
  - а) композиция
  - б) идея
  - в) сюжет
  - г) эпизод

8. Назовите произведение, события в котором происходят на Подъяческой улице в Петербурге.

- а) «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»
- б) «Хамелеон»
- в) «Тихое утро»
- г) «Детство»

9. По описанию интерьера узнайте произведение

*Вошел в комнату, я тотчас узнал картинки, изображающие историю блудного сына; стол и кровать стояли на прежних местах; но на окнах уже не было цветов, и всё кругом показывало ветхость и небрежение.*

- а) «Тарас Бульба»
- б) «Детство»
- в) «Станционный смотритель»
- г) «Бирюк»

10. Определить стихотворный размер

*Горит восток зарёю новой.*

*Уж на равнине по холмам*

*Грохочут пушки...*

- а) дактиль
- б) анапест
- в) ямб
- г) хорей

## Часть В

1. О каком писателе идёт речь? (Указать фамилию, имя, отчество)

*Все его знают как писателя, но он окончил медицинский факультет Московского университета и всегда занимался врачебной практикой, чаще всего бесплатной, совершил поездку на о. Сахалин, активно участвовал в помощи голодающему населению. Он стремился сделать и себя и мир вокруг лучше, добрее. «В человеке всё должно быть прекрасно и лицо, и одежда, и душа, и мысли», - писал... В литературе он был многогранно одарён. В начале творческого пути он писал короткие юмористические рассказы. Настраивая на весёлый лад читателей он подписывался под ними «брат моего брата», «Человек без селезёнки».*

2. Узнайте героя литературного произведения. (Назвать автора, произведение, имя героя)

*Красивые – всегда смелы. И вот он говорит им, своим товарищам:*

*- Не своротит камня с пути дуמוю. Кто ничего не делает, с тем ничего не станется. Что мы тратим силы на думу да тоску?*



*Вставайте, пойдём в лес и пройдем его насквозь, ведь имеет же он конец, - всё на свете имеет конец! Идёмте!*

3. **Узнайте произведение по его началу.** (Назовите автора и произведение)

*Давно, в старинное время жил у нас на улице старый на вид человек. Он работал в кузнице при большой московской дороге; он работал подручным помощником у главного кузнеца, потому что он плохо видел глазами и в руках у него мало было силы.*

4. **Герои какого произведения нашли на острове газету «Московские ведомости» и читали её?** (Назовите автора и название произведения)

5. **Назовите автора и произведение, диалог из которого приведён ниже.**

- А я вот в субботу Сашку за напёрсток пороть буду.

- Как это пороть? – спросил я.

Все засмеялись, а дед сказал:

- Погоди, увидишь...

# ОТВЕТЫ

Часть А		
1 Вариант		
1 – в		
2 – г		
3 – г		
4 – в		
5 – в		
6 – г		
7 – б		
8 – а		
9 – в		
10 – в		
Часть В		
1 Вариант		
1. Антон Павлович Чехов		
2. М. Горький «Данко». Данко		
3. А. Платонов «Юшка»		
4. М. Е. Салтыков – Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»		
5. М. Горький «Детство»		