

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рошинская средняя общеобразовательная школа №17

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Рошинская сош №17
(протокол от 15 апреля 2022 г. № _____)



УЧЕВРЖДАЮ

Директор МБОУ Рошинская сош №17
Р.Б.Бураченко
18 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рошинская сош №17» за 2021 год**

п. Рошинский, 2022 год

Общие сведения об образовательной организации.

Основания отчёта самообследования:

Самообследование МБОУ Рощинская сош №17 проводилось в соответствии:

- со статьёй 28, 29,97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273_ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в апреле месяце текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 31.12.2021 года.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рощинская средняя общеобразовательная школа № 17
Руководитель	Бураченко Роман Борисович
Адрес организации	662922, Красноярский край, Курагинский район, п. Рошинский, ул. Зеленая, 38
Телефон	Телефон 8(391-36) 71-2-33
Адрес электронной почты	e-mail: s17.07@mail.ru .
Адрес сайта	адрес сайта: https://rs17.ru
Учредитель	УО администрации Курагинского района
Дата создания	Организация учреждена постановлением администрации Курагинского района, Красноярского края от 21.02.1997 г., № 124-п
Лицензия	серия РО № 035386 от 28.12.2011г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24АО1 № 0000731 от 20.05.2014 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рощинская средняя общеобразовательная школа № 17 реализует:

- обучение по основным общеобразовательным программам начальной, основной и средней школы;
- обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- дополнительное образование: **кружки, спортивные секции, курсы по выбору.**

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом образовательной организации. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимым на изучение учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил работать над основной целью «Создание условий обучения и воспитания, обеспечивающих развитие каждого обучающегося в соответствии с интересами и возможностями, способного к творчеству и самоопределению».

Основные задачи:

- Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интеллекта образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Содействовать воспитанию развития ученика как свободной, ответственной и творческой личности.
- Сохранять и укреплять здоровье детей, приобщать школьников к здоровому образу жизни, обучать средствам самозащиты.
- Включение в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы.

Приоритетные направления работы учреждения:

- Создание качественного, доступного, личностно-ориентированного и здоровьесберегающего образовательного пространства для удовлетворения потребностей обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) и других социальных партнеров в качественном образовании.
- развитие нравственной личности, обладающей высокими адаптивными навыками и гражданской позицией, через создания комфортной образовательной среды и индивидуального подхода в обучении и воспитании обучающихся;
- использование эффективных форм контроля за качеством знаний, умений и навыков, соответствующих содержанию образования.

1.Организация учебной деятельности

В своей работе педагогический коллектив руководствовался Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, письмами, приказами МО и науки Красноярского края, внутренними локальными актами, приказами по школе.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО); учебные планы АООП реализуются в начальной школе 1-4 года и по варианту 1-5 лет, в ООО 5-9 классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

- уведомила управление образования администрации Курагинского района, Роспотребнадзор о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса в МБОУ Рощинская сош №17 регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

В 2021 году школа работала в режиме 5-дневной недели. 21 классов комплектов занимались в 2 смены:

1 смена-1аб, 4аб,5аб,8аб,9аб,10,11 и классы ОВЗ -5,6,7;

2 смена- 2аб, 3аб, 6аб, 7аб классы.

Количество учебных недель в году:

1 класс – 33 недели (с учётом дополнительных каникул с 21.02 по 27.02);

2–8 классы, ОВЗ – 34 недели; 10 классы – 35 недель;

9, 11 классы – 34 недели (сроки окончания учебного года для обучающихся 9, 11 классов определяются в соответствии с расписанием ГИА).

На конец 2021 года, учащиеся 10 класса, обучаются в сетевой форме по предметам: математика (база и профиль), химия (профиль). Сетевая форма реализуется на базе сош №1 в очной форме, организована по запросам обучающихся и реализует профильные учебные планы.

Воспитательная работа за 2021 учебный год.

Вся воспитательная система школы строится на принципах, заложенных в Уставе

образовательного учреждения, на основе воспитания и развития свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к трудовой деятельности и нравственному поведению на основе изучения личности учащегося, его интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей в соответствии с Моделью выпускника школы.

Цель – воспитание личности:

- любящей свою малую и большую Родину;
- мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности;
- духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности;
- гуманной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи;
- практической, знающей основы экономики, владеющей компетентностью, грамотностью и языками, хозяйственными навыками, знающей и хранящей традиции, ведущий _здоровый образ жизни;
- свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, свободным выбором содержания жизнедеятельности.

Воспитание школьников определено программой воспитания «Я – гражданин России», в которой имеется **6 подпрограмм:**

- I. «Я и Я» (формирование гражданского отношения к себе)
- II. «Я и семья» (формирование гражданского отношения к своей семье)
- III. « Я и культура» (формирование гражданского отношения к искусству)
- IV. «Я и школа» (формирование гражданского отношения к школе)
- V. «Я и моя Родина» (формирование гражданского отношения к Отечеству)
- VI. « Я и природа» (формирование бережного отношения к природе)

Результатом совместной работы с педагогами, родителями является то, что большинство несовершеннолетних учащихся снимаются с различного вида учёта по исправлению, наблюдается положительная динамика в поведении подростков, большинство несовершеннолетних не совершают правонарушения повторно, своевременно выявляются дети с признаками неблагополучия в семье, снижается количество учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин. Отсутствуют межличностные конфликты, которые требуют вмешательства со стороны комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Достаточно объемной была работа по воспитывающей деятельности обучающихся. В течение прошедшего года воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие ученического самоуправления и формирования коллектива;
- гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, трудовое, художественно-эстетическое воспитание;
- психолого-педагогическая работа;
- социальная работа;
- работа с родителями;
- работа по профилактике преступлений и употреблений ПАВ, алкоголя, табака;
- работа с педагогическими кадрами.

В течение 2021 года проводились

- **Общешкольные традиционные мероприятия:** «Праздник осени», День учителя, День мамы, новогодние утренники, «Последний звонок» «Неделя птиц», «Сохраним животных !», Выпускной вечер для 9,11 классов.

- **Творческие конкурсы**

- **Спортивные мероприятия:** спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования.

- Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания.

- **Акции:** «Помоги пойти учиться», «Чистый поселок», «Твое здоровье», «Поздравь ветерана», «Обелиск», «Окно Победы» .

- **Организованные** экскурсии: выезд в РДК на просмотр детских спектаклей театров г. Минусинска и г. Абакана , театр, Центр социальной защиты, стадион «Урожай», сельская и поселковые библиотеки.

Встречи-беседы с работниками ГИБДД, врачами, сотрудниками МЧС, ОПДН, Центра занятости.

В школе создан Совет лидеров, который состоит из активистов 5-11 классов.

Каждый член Совета лидеров входит в состав отделов:

- Наука и образование

- Пресс центр

- Досуг

- Спорт и здоровье

- Труд и правопорядок.

Самые активные ребята школы входят в РДШ, они участвуют в проектах, акциях данной организации, зарегистрировавшись в соц. сети Контакт.

Воспитательную работу непосредственно осуществляли сотрудники воспитательной службы: классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, заведующий библиотекой, педагоги дополнительного образования.

Педагогический коллектив использует следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);

- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);

- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

В школе действуют МО классных руководителей и педагогов дополнительного образования, на которых учителя пополняют свой научно-методический потенциал. Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе.

В школе создана широкая сеть творческих объединений, клубов, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся по следующим направлениям:

- 1) *Естественно – научное направление*

- 2) *Художественно – эстетическое направление*

- 3) *Спортивное направление*

- 4) *Патриотическое направление*

Таким образом, школа созданы все условия для развития личности

За период 2021 года участники школьных объединений дополнительного образования

принимали участие в районных, краевых конкурсах и достигли положительных результатов.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе действуют классные родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, завучи, социальный педагог, согласно запланированной тематике. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- Совет профилактики.

В начале года был банк данных «Семья». На его основании был создан банк «Малообеспеченные семьи», куда вошли семьи, нуждающиеся в материальной поддержке со стороны государства. Всем детям из малообеспеченных семей организовано бесплатное питание.

Количество малообеспеченных семей на 31.12 каждого года.

2019	2020	2021
61	71	69

На протяжении учебного года проводилась профилактическая работа с детьми «группы риска», стоящими на внутришкольном учёте. Посещались квартиры этих детей, с родителями проводились беседы по поводу соблюдения режима дня. Совместно с классными руководителями были разработаны индивидуальные планы работы по работе этой категорией детей. Ежедневно ведется контроль посещаемости этими детьми школы, выясняются причины отсутствия. На заседания Совета профилактики приглашались родители, дети которых пропускали школу без уважительных причин.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте на 31.12. каждого года.

2019	2020	2021
1	0	0

Количество заседаний совета профилактики на 31.12 каждого года.

2019	2020	2021
С родителями и детьми-14	С родителями и детьми-10	С родителями и детьми-1
Только с детьми28	Только с детьми-9	Только с детьми-3
Количество протоколов- 20	Количество протоколов- 11	Количество протоколов-5

По данным таблиц видно, что проводимая работа даёт положительные результаты.

Для обучающихся начальных и 5-7 классов были подготовлены и проведены классные часы на тему «Уголовная и административная ответственность», «Закон и ты» и о вреде наркотиков, алкоголя и табакокурения. Работа по формированию здорового образа жизни ведется по разным направлениям. Регулярно проводятся профилактические беседы по снижению заболеваемости детей ОРЗ, гриппом. Имеется стенд, пропагандирующий здоровый образ жизни.

Внутришкольный контроль:

В течении года на внутришкольный контроль было поставлено:

- Проверка воспитательных планов классных руководителей.
- Посещение классных часов
- Посещение классных и школьных мероприятий
- Контроль за работой школьных творческих объединений

Проверка классных журналов (оформление листков здоровья, занятости учащихся в ДО)

- Проверка дневников учащихся (1-11 классы)
- Классно-обобщающийся контроль (4, 5, 9, 11 кл)
- Проверка журналов дополнительного образования
- Эффективность работы спортивных секций, кружков

По результатам проверки были написаны справки, посещены все общешкольные и открытые мероприятия начальных классов и старшего и среднего звена.

2.Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единонаучалия и самоуправления.

Наименование органа управления	Функции органа управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работниками;• разрешать конфликтные ситуации между работниками

	<ul style="list-style-type: none"> и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе имеются пять предметных методических объединения:

- предметов естественно-математического цикла;
- предметов гуманитарного цикла;
- предметов развивающего цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов, работающих по адаптированным программам.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3.Содержание подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	— начальная школа	143	127	139
	— основная школа	170	155	158
	— средняя школа	27	13	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	-
	— основная школа	0	0	1
	— средняя школа	0	0	-
3	Количество обучающихся, перешедшие на семейное образование:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	5

	- средняя школа	0	0	4
4	Количество обучающихся, имеющие академическую задолженность и переведённые условно:			
	- начальная школа	2	2	-
	- основная школа	2	6	-
	- средняя школа	3	0	-
5	Не получили аттестата:			-
	— об основном общем образовании	0	6	
	— среднем общем образовании	1	0	-
6	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	1	—
	— средней школе	0	2	—

Из 2-х обучающиеся по итогам 2020-2021 уч.года начальной школы: 1 –был направлен на комиссию ПМПК, где была рекомендована для образования АООП 7.2.; и 1-условно-переведённый, выбыл из школы (по причине смены места жительства); в основной школе, академическую задолженность ликвидировали 5 обучающихся и 1-оставлен на повторный год обучения.

Приведенная статистика показывает, что значительно уменьшилось количество обучающихся в ОО; показатели по аттестатам в ООО имеют отрицательный результат и связан с неуспешностью по предмету-математика, тогда как в 2019-2020 уч году, в связи с пандемией, все обучающиеся получили аттестат без прохождения ГИА; обучающиеся 11 класса, кроме одного в 2019-2020 уч.году все успешно прошли ГИА и получили аттестаты; в 2020-2021 уч.году 2 обучающихся СОО окончили ОО с золотыми медалями и 1 обучающийся ООО-аттестат особого образца, что показывает положительную динамику.

Структура и количественный состав контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2021г.

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Индивидуальное обучение (на дому)	По программе 8 вида	По программе АООП с ТНР	По программе АООП с ЗПР	НОДА/иные нарушения
1а	19	1 (аутический)		3	1	
1б	19			3	1	
2а	17			1		1-иные нарушения
2б	12				2	

3а	17			1		
3б	20			3	1	
4а	17			1		
4б	18	1-УУО 1-ГУО	1-ЛОУ			
Итого НОО	139	1+1+1	1	12	5	1
5а	13					
5б	10					
5 ОВЗ	2	2-ЛУО				
6а	18					
6б	11					
6 ОВЗ	1	1-ЛОУ				
7а	17					
7б	17					
7 ОВЗ	4	4-ЛОУ				
8а	20					
8б	17					
9а	12					
9б	16					1-НОДА
10	7					
11	3					
Итого ООО СОО	168	7	0	0		1
Итого	307	17+1+1+1	1-ЛОУ	12-ТНР		1/1

4. Качество подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч.году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Из них неусп-ие	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	17	16	94.12	4	25	3	19	0	0	0	
2б	22	22	100	12	55	1	5	0	1	5	0
3а	18	18	100	11	61	6	33	0	0	0	
3б	15	15	100	5	33	1	7	0	0	0	
4а	15	15	100	6	33	1	7	0	0	0	
4б	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	
Итого	97	96		43		12		0	1	0	

В 2020-2021 уч.году в МБОУ Рощинская сош №17 обучалось 30 детей в 1а и 1б классах, все обучающиеся были аттестованы и переведены во второй класс.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10% (процента (в 2020г. был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2020 г.— 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Из них неусп-ие	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	18	18	100	10	55	1	6	0	0	-	
5б	12	12	100	5	42	1	8	0	0	-	

6а	17	17	100	8	47	3	18	0		0		-	
6б	16	16	100	3	19	1	6	0		0		1	8
7а	20	20	100	6	30	3	15	0		0		1	5
7б	16	16	100	3	19	1	6	0		0		3	19
8а	13	13	100	5	38	1	8	0		0		-	
8б	17	17	100	4	24	1	6	0		0		1	6
9а	14	14	100	6	43	1	7	0		0		-	
9б	12	12	100	1	8	0	-	0		0		-	
5,6,9 ОВЗ	6	6	100	1	17	0	-	0		0		-	
Итого	161	161		52		13						6	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2020 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 7%).

Процент условно-переведённых обучающихся в 2021 году увеличился на 2,6% (в 2020г был 1,1%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч.году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а		Неуспевающие		
		Кол-в о	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-в о	%	Кол-в о	%	Кол-во
10	9	9	100	3	33	0	-	0		0		33 3
11	8	8	100	3	38	2	25	0		0		13 1
Итого	17	17		6		2		0		0		4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году снизились на 8% процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 44%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2020 было 10 %).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020-2021 уч.году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл	Минимальная граница	Справились с «порогом»
Русский язык	5	0	50,8	24	5
Математика (профиль)	4	0	42,5	27	3
Физика	4	0	37,5	36	4
Обществознание	3	0	29,3	42	1

Результаты сдачи ГВЭ в 2020-2021 уч.году

Предмет	Сдавали всего человек	Качество	Средний балл
Русский язык	2	100	4,5
Математика (база)	2	100	4,5

В 2021 году учащиеся 9-х классов, в количестве 28 человек, впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование, средний балл за работу составил -14 (2020 год-14,7 балла).

Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса в 2021-2022 уч.году

Учебный год	Кол-во учащихся	% выполнения						
		Треб- ия 1	Треб- ия 2	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5
2020-2021	7	100	100	100	100	86	100	57
2021-2022	3	100	100	100	100	100	100	67

В 2021-2022 уч.году все обучающиеся 11 класса получили «зачёт». По результатам, видна положительная динамика. Улучшились показатели по критерию №3 (композиция и логика рассуждения) и по критерию №5 (грамотность).

Результаты КДР 4 класс (читательская грамотность) 2021г

Класс	Уровни ЧГ			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а	0	0	53	47
4б	0	0	89	11
Итого по ОУ	0	0	71	29

Класс	Группы умений			Вся работа
	Общее понимание текста	Глубокое понимание содержания текста	Использование информации из текста для различных целей	
4а	81%	66%	52%	54
4б	72%	67%	47%	50
Итого по ОУ	76,5%	66,5%	49,5%	52

Данные таблиц по читательской грамотности показывают хороший результат в 2021г.

Результаты КДР 6 класс (читательская грамотность) 2021г

Класс	Уровни ЧГ			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6а	0	7,69%	69,23%	23,08%
6б	8,33%	58,33%	25%	8,33%
Итого по ОУ	8,33%	33,01%	47,1%	15,7%

Анализ данных между классами показывает неравномерные результаты по уровням сформированности читательской грамотности, это связано с потенциалом возможностей обучающихся. Анализ по предметным областям показал: для 6а класса затруднения прослеживаются по русскому языку (42, 31% выполнения), для 6б класса, трудными областями оказались: естествознание (33,33%) и история (29, 17%). По естествознанию, математике, истории, 6а класс выполнил по 52,33%, 62,31% и 50%; 6б класс выполнил - по 40% (математика, русский язык).

Результаты КДР 8 класс (естественнонаучная грамотность) 2021г

Класс	Уровни МГ		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8а	75%	25%	0%
8б	57,14%	35,71%	7,14%
Итого по ОУ	66,07%	30,35%	7,14%

Класс	Группы умений	

	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных данных	Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
8а	22,22%	30,30%	25,0%
8б	22,64%	38,31%	29,22%
Итого по ОУ	22,43%	34,3%	27,1%

Сравнительный анализ отметок по журналу с отметками за ВПР 4-8 классы 2021г.

Предмет	Класс	Показатели		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	4	33,33%	62,5%	4,17%
	5	58,62%	34,48%	6,9%
	6	38,71%	58,06%	3,23%
	7	24,24%	75,76%	0%
	8	40,74%	59,26%	0%
Математика	4	16,67%	70,83%	12,5%
	5	82,75%	17,24%	0%
	6	50%	50%	0%
	7	9,09%	69,7%	21,21%
	8	40%	60%	0%
Окружающий мир	4	20,83%	58,33%	20,83%
История	5	28,57%	60,41%	10,71%
	7	34,29%	57,14%	8,57%
	8	51,52%	48,48%	0%
Обществознание	5	39,29%	57,14%	3,57%
	6	45,45%	51,52%	3,03%
	7	21,21%	66,67%	12,12%
	8	57,14%	42,86%	0%
География	7	53,57%	46,43%	0%
	8	78,13%	21,88%	0%
Физика	7	50%	50%	0%
	8	91,18%	8,82%	0%
Английский язык	7			

Для анализа был взят показатель соответствия отметок за год и отметок за ВПР. Из

таблицы «Сравнительный анализ отметок по журналу с отметками за ВПР 4-8 классы» видно, что от 50% до 75% (от 55,57 до 65,52% учащиеся подтвердили отметки по таким предметам как русский язык (5,6 классы), математика 6 кл, окружающий мир, биология 8 кл, география 7 кл. в остальных классах учащиеся показали понижение результатов 2020г) обучающиеся подтвердили отметки по предметам, кроме: русский язык 5 кл (34,4%), математика 5 кл (17%), обществознание 7 кл (42,86%), география 7 кл (42,86%), география 8 кл (46,43%), физика 7 кл (21,88%), английский 7 кл (8,82%). Данные результаты выше, чем в 2020 году. В таблице видно не только понижение, но и повышение результата. В 2021 году, впервые учащиеся выполняли диагностическую работу по английскому языку и показали очень низкие результаты, в соответствии с этими результатами был пересмотрен подход в преподавании предмета, акцент ведётся на аудирование и говорение.

Работа с одарёнными детьми в 2020-2021 уч. году

Основная цель: Деятельность педагогического коллектива МБОУ Рощинская СОШ №17 с одаренными обучающимися по развитию их интеллектуальных и творческих способностей на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания, развития в условиях сельской школы.

Задачи:

1. Создать условия для выявления, поддержки одаренных детей и развития их самореализации, самоопределения в соответствии со способностями;
2. Совершенствовать систему подготовки учителей, обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
3. Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.

Основными формами работы с одаренными обучающимися были:

- предметные олимпиады и конкурсы;
- предметные соревнования и викторины;
- предметные и межпредметные проекты;
- научно-практическая конференция.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном. Школьный и муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников прошли со следующими результатами:

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе									Кол-во победи-телей	Кол-во призёров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
Физика	8	-	-	-	-	-	1	2	5	2		3
История	17	-	3	5	3	2	1	1	2	5		8
Математика	24	7	5	1	4	3	2	-	2	9		7
Английский	10	3	3	2	-	-	-	-	2	4		2

язык											
Русский язык	27	6	7	6	1	-	3	2	2	8	8
Литература	12	-	6	4	-	-	2	-	-	4	3
Биология	17	-	5	3	2	-	7	-	-	4	4
Технология	15	-	7	4	3	1	-	-	-	4	5
ОБЖ	15	-	-	-	-	6	4	3	2	4	5
Физическая культура	34	-	9	5	1	7	6	3	3	8	8
Экология	14	-	2	2	2	2	2	2	2	5	7
Обществознание	13	-	-	-	3	6	3	-	1	3	5
Химия	3	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
География	19	-	3	6	5	3	2	-	-	5	6
Право	3	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
ИТОГО:	231	16	50	38	24	30	35	15	23	67	73

В 2020 году, по сравнению с предыдущим годом, обучающиеся проявили желание поучаствовать в школьной олимпиаде по таким предметам как: экология и право. Количество призёров, от общего числа участников составило 31,6% (26,8% в 2019г), количество победителей – 29 % (22,6% в 2019г). (Данная таблица, соответствует по структуре таблице по предыдущему году).

Количество победителей и призеров среди участников 1-4-х классов 2020г

Предмет	Класс	Участники	Победители
Математика	1	2	1
	2	2	1
	3	4	1
	4	6	1
Русский язык	1	2	1
	2	3	1
	3	5	1
	4	5	1
Окружающий мир	1	3	1
	2	3	1
	3	4	1
	4	7	1
Английский язык	3	2	1
	4	2	1
Итого		60	14

В 2020 году, учащиеся начальной школы проходили олимпиаду на школьном уровне с 1 по 4 классы (2019г только учащиеся 4-х классов), всего участников было 74, из них, 14 стали победителями.

Результаты муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады 2020 г.

Предмет	Класс	Участие	1 место	2 место	3 место	ФИО учителя
Английский язык	11	1	-	-	1	Берзина О.В.
Биология	9	1	1	-	-	Есякова Т.Ю.
География	8	-	1	1	-	Ломова Г.Г.
История	9	-	1	-	-	Ибрагимова Р.Ф.
Литература	7	2	-	-	-	Карпенко Н.В.
Математика	8	-	1	-	-	Бочкарёва Н.А
	9	1	-	-	-	Бочкарёва Н.А
	10	1	-	-	-	Волова В.Н.
ОБЖ	8	2	-	1	-	Кригер А.В.
	11	-	1	1	-	Кригер А.В
Обществознание	9	1	-	-	-	Ибрагимова Р.Ф.
	11	1	-	-	-	Ибрагимова Р.Ф.
Право	10	1	-	-	-	Ибрагимова Р.Ф.
	11	-	1	-	-	Ибрагимова Р.Ф.
Русский язык	8	-	-	1	-	Карпенко Н.В.
Физика	11	-	-	1	-	Волова В.Н.
Физическая культура	8	3	-	-	-	Вагнер А.А.
	9	1	-	-	-	Кригер А.В.
	10	1	-	-	-	Кригер А.В.
	11	2	-	-	-	Вяткин А.Н.
Химия	8	1	-	-	-	Ломова Г.Г.
	9	1	-	-	-	Ломова Г.Г.
	11	1	-	-	-	Волова В.Н.
Экология	7	-	-	-	1	Есякова Т.Ю.
	10	1	-	-	-	
Итого		22	6	6	2	

Результаты школьного этапа конкурса «Живая классика»

Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Ф.И.О. педагога

3а	-	1	Белокопытова Л.В
3б	1	-	Тазина Е.В.
5а	3	-	Воробьёва А.О.
5б	1	-	Воробьёва А.О.
6а	1	1	Воробьёва А.О.
7а	2	1	Карпенко Н.В.
8б	-	2	Карпенко Н.В.
Итого	8	5	

На муниципальном уровне, заявлены были 4 участника с результатом-участие (руководители: Воробьёва А.О., Карпенко Н.В.)

Результаты школьного этапа научно-практической конференции «Где поиск-там мы!»

Класс	Секция	Кол-во участников	Кол-во победителей	Ф.И.О. педагога
3а	Чудеса природы	2	1	Белокопытова Л.В.
3а	Здоровый образ жизни	1	1	
3а	Творческая мастерская	1	1	
3б	Чудеса природы	1	-	Тазина Е.В.
5а	Моя малая родина	1	-	
5а	Творческая мастерская	1	1	Черкашина Е.А
5б	Страна «Словения»	1	1	
6а	В царстве точных наук	1	1	Тушева А.В.
6а	Страноведение	1	1	Берзина О.В.
8а	Экология животного мира	1	1	Ломова Г.Г
8б	История отечества	1	-	Туренко Г.А.
9а	Социально-гуманитарное направление (англ.яз)	1	-	Максимова С.А.
9б	Физико-математическое (прикладная математика)	1	1	Бочкарёва Н.А.
Итого		14	9	

На муниципальный уровень заявлено всего 2 обучающегося, с результатом: участие (руководители: Воробьёва А.О. и Тазина Е.В)

Участие в международных и Российских дистанционных конкурсах

№	Конкурс	Количество детей
1	ЧИП	22
3	«Медвежонок»	6

В 2021 году наблюдается значительное снижение участников в Международных конкурсах, связано это с тем, что конкурсы на платной основе.

В целом, за анализируемый период по всем показателям прослеживается положительная динамика, сравнивая с результатами предыдущего периода.

Результаты районного конкурса «ИТ-палитра-впечатлений» 2021. Учащиеся ежегодно принимают участие в конкурсе, в 2021 году участвовали 6 учащихся, из них один, стал победителем. Подготовку к конкурсу провела Черкашина Е.А., учитель изобразительного искусства.

5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников обучающихся по программе основного общего образования за 2020-2021 уч.год

Год выпуска	Основная школа							
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Поступили на курсы	Трудоустройство	Семейное образование (курс 10 кл)	Семейное образование (курс 9 кл)
2020	26	9	0	4	1	6	0	0
2021	27	9	1	5	0	1	4	5

Из результатов таблицы по распределению выпускников 9-х классов 2021 года видно, что поступивших в средние специальные учебные заведения - 21% (2020 год 15%), перешли в 10 класс 37% из них, во втором полугодии 2021 года на семейную форму образования перешли 4 обучающихся (2020 год-35%). Причиной результатов по семейному образованию за курс 10 класса является состояние здоровья обучающихся и затруднение в дальнейшем обучении; 5 обучающихся с 9 классов, перешедшие на семейную форму, объясняется возвратом на изучение программы 9 класса по причине неудовлетворительных оценок по математике ГИА.

Распределение выпускников обучающихся по программе среднего общего образования за 2020-2021 уч.год

Год выпуска	Средняя школа					
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Поступили на курсы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	0	10	1	0	0
2021	7	2	5	0	0	0

Из результатов таблицы по распределению выпускников 11 класса 2021 года видно, что поступивших в средние специальные учебные заведения - 71% (2020 год 91%), поступивших в ВУзы 29% (2020 год-0%). Данные результаты говорят повышении уровня

мотивации обучающихся.

К общим рекомендациям по улучшению ситуации: необходимо внедрить целенаправленные направления профориентации учащихся; усилить работу с родителями, которые являются немаловажным мотивирующим фактором; откорректировать работу предметников в вопросе изучения отдельных предметов, пользующихся большим спросом для поступления.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса на 31.12.2021г.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляют директор Бураченко Роман Борисович, в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Служба сопровождения и обеспеченность узкими специалистами (количество ставок/количество человек)

Педагог-психолог:0,5/1

Социальный педагог: 0,5/1

Педагог-дефектолог:1/1

Педагог-логопед:0,75/1

Критерии	2021г
Педагогические и руководящие работники	31
Имеют образование:	
• высшее педагогическое	23/74%
• высшее непедагогическое	2/6,4%
• среднее профессиональное (педагогическое)	5/16%
Имеют квалификационные категории	
• высшая	14/45%
• первая	11/35,4%
• аттестованы на соответствие занимаемой должности	2/6,4%

• без категории	4/12,8%
-----------------	---------

На период самообследования в Школе работают 31 педагог. Из педагогов, которые имеют среднее специальное образование, 1 обучается в педагогическом ВУЗе. В 2021 году согласно графику аттестации ОО, аттестацию прошли 2 педагога — на высшую квалификационную категорию и 3 педагога на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные работники, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. На 2022 год запланирована аттестация педагогов, согласно графику аттестации педагогических работников.

7. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме «Самообразование» представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологии обучения предмету и повышения результативности.

Работа над темами самообразования педагогов включает в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикации методических наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание методической копилки.

Курсовая подготовка и переподготовка за 2021 год

Курс	Кол-во педагогов	Процент обучившихся
«Удостоверение. Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в условиях реализации ФГОС».	8	82%
«Методика обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС»	1	100
«Функциональная грамотность» в области здоровья.	1	100

«Особенность заданий, направленных на математическую грамотность»	1	33%
«Подготовка организаторов ППЭ»	1	100
Диплом о проф.переподготовке по направлению «Образование и педагогика» Квалификация «Учитель-преподаватель русского языка и литературы»	1	100
Диплом о проф.переподготовке. Квалификация: педагог (учитель технологии) в соответствии с ФГОС»	1	100
Диплом о проф.переподготовке. Квалификация «Черчение: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1	100
«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС»	2	100
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	3	100
«Организация образовательного процесса по ОРКиСЭ»	2	100
«Организация образовательного процесса ОДНКНР»	1	100
«Подготовка к ОГЭ»	2	100
«Подготовка к ЕГЭ»	1	100
«Педагогика и методика преподавания географии в условиях ФГОС»	1	100
«Специфика преподавания финансовой грамотности в общеобразовательных организациях»	2	100
«Правила оказания первой помощи пострадавшим»	31	100
«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе»	2	50%
«Школа современного учителя»	3	100
«Специфика преподавания английского языка с учётом ФГОС»	1	50
«Специфика преподавания немецкого языка с учётом ФГОС»	1	100

Вывод: в 2021 году увеличилось количество педагогических работников, которые стали повышать свой профессиональный уровень через дистанционные курсы, вебинары, семинары.

Для повышения эффективности обучения и профессионализма педагогических работников, был сформирован план-проект курсов повышения квалификации на 2020-2021 уч год, реализация которого, положительно влияет на уровень компетентности педагогов и качество образования.

7.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В течение 2021 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными задачами деятельности школьной библиотеки в 2021 году были:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой, оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
- Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.
- Организация проектной деятельности учащихся и подготовка медиапроектов для участия в районных и краевых конкурсах.

Общие сведения о библиотеке: Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение на первом этаже. Общая площадь -6,2 кв.м., количество помещений - 1.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7843 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 57077 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5646 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5646	2880
2	Педагогическая	14	14
3	Художественная	1040	2032
4	Справочная	14	14
5	Языковедение, литературоведение	12	12
6	Естественно-научная	42	20
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	4	4
9.	Журналы	165	98

Библиотека оборудована: стеллажи для книг и газет (12 шт.); выставочные стеллажи (1 шт.); стулья (6шт.), пуфики- (4 шт); компьютерный стол (1 шт.); большой стол на 10 мест (1 шт.); персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (1 шт.), компьютер для учащихся (1 шт), принтер (1 шт), многофункциональное мультимедийное устройство - (1 шт). В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки (2 посадочных)

места, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарногигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки один работник - педагог - библиотекарь.

На 31.12.2021г., количество учащихся в школе - 307; из них читателей - 307; Количество учителей - 31, из них читателей - 31; Новая категория читателей- родители обучающихся - 3; Общее число читателей - 341; Книговыдача - 5577 экз.; Общее число посещений (8 мес) - 57077; Среднее число посещений в месяц (за 8 мес.) - 703; Среднее число посещений в день - 31. Выданный учебный фонд: 24680 экземпляров

Работа с библиотечным фондом в 2021 году:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
 - формирование фонда библиотеки за счет районного книгообмена;
 - формирование общешкольного заказа на учебную литературу;
 - комплектование фонда (в том числе периодикой) в соответствии с образовательной программой школы: оформление подписки на периодику,
- контроль доставки;
- приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
 - учёт библиотечного фонда;
 - приём и оформление документов, полученных в дар, учёт и обработка (по новым стандартам все элементы библиотечного фонда: книги, учебники, CD, периодические издания и т. п., называются библиотечными документами);
 - выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;
 - выдача документов пользователям библиотеки;
 - оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей), эстетика оформления;
 - обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
 - работа по сохранности фонда:

1. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий;
2. Систематический рейд-контроль по выявлению нарушителей правил пользования учебной литературой;
3. Работа с родителями «нарушителей»;
4. Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
5. Выступления на классных и общешкольных собраниях родителей и учащихся;
6. Проведение мероприятий воспитательного характера;
7. Организация работы по мелкому ремонту изданий с привлечением библиотечного Актива;
8. Обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

В 2021 уч. году в школе были проведены регулярные рейды-смотры по сохранности учебников. По проведению рейдов и их результатам администрации школы были представлены «Справка по итогам проверки учебников». Основные замечания: не обернут

учебник; требуется замена обложки (ветхая или порвана); загнуты или порваны страницы; нарушена технологическая основательность структуры книги. Родителям нерадивых учеников, через классных руководителей были отправлены памятки об ответственности за порчу учебной и художественной литературы и о способах сохранности книг при длительном использовании. В течение года 3 раза проводился выборочный рейд-контроль. Осмотр проводился только в тех классах, где были выявлены более 50% ненадлежащего отношения к учебникам и проверка учебников 2021 года выпуска (новые). Результаты показали, что памятки родителям и дальнейший контроль, повышает ответственность учеников и их родителей.

Общие выводы о работе школьной библиотеки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.

- Систематизирован цикл бесед и уроков для постепенной подготовки к самостоятельной информационной работе, для повышения информационной культуры учащихся.
- Увеличилась индивидуальная творческая деятельность учащихся. Улучшилось качество их работ в конкурсах различного уровня.
- Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и школьниками.
- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, мультимедийными средствами.

8.Материально-техническое обеспечение.

1.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 1668,3 общая площадь, 5,4 на одного учащегося.

2.Количество/доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы - **0**

3. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – **0,11**

4. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – **100%**

5.Уровень оснащенности учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями) -

https://rs17.ru/info_edu/3-svidetelstvo-o-gosudarstvennoi-akkreditacii.html

Характеристика методической работы МБОУ Рошинская сош № 17 за 2021год

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя

Тема методической работы школы в 2021 году: методическое сопровождение учителя в соответствии с ФГОС, введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО,

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство учителя, качество образовательного процесса и успешность обучающихся через использование системно - деятельностного подхода в обучении средствами диалектического способа обучения.

Задачи методической работы:

- разработка методическое обеспечение для реализации деятельностного подхода в обучении;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования в соответствие с потребностями образовательного учреждения;
- организация процессов самообразования и взаимообразования;
- повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования;
- дидактическое и методическое обеспечение введения нового содержания образования.

При организации методической работы соблюдаются следующие принципы:

- современности (соответствие процессам, происходящим в государстве, обществе, образовательной и социальных сферах);
- согласованности;
- системность;
- дифференциация;
- индивидуализация;
- научность (опора на достоверные научные факты, методики, концепции, технологии, формы и методы получения данных).

Направления методической работы школы:

1. Нормативно-правовое
2. Организационно-методическое
3. Информационно-аналитическое
4. Консультативно-методическое

Формы организации методической работы:

- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- оказание помощи молодым специалистам;
- изучение информационных запросов педагогических кадров;
- сбор, анализ, обработка и организация информационного обслуживания на основе банков методического материала;

- консультирование;
- организация курсовой подготовки;
- проведение предметных декад по всем учебным дисциплинам;
- разработка методических рекомендаций по реализации вариативных программ, новых педагогических технологий;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов;
- работа постоянно действующих семинаров для руководителей ШМО по организации планированию методической работы в ОУ с преподавателями;
- изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования, по введению ФГОС;
- разработка методических рекомендаций по реализации содержания учебной программы; создание диагностического инструментария для изучения деятельности педагогов и для определения уровня образованности учащихся.

Общие выводы. Методическая работа в МБОУ Рощинская сош № 17 за 2021 год имеет положительную динамику в своем развитии. Более активно педагоги проходят аттестацию, тем, самым повышают качество обучения; принимают участие в муниципальных конкурсах и сами открываются для педагогов района; ведут активную работу с одаренными детьми, но остаются проблемы в работе:

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы ШМО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы ШМО.

2. Недостаточно высокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня;

3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Задачи на 2022 год:

1. Продолжить обеспечивать учебно-методическую поддержку по ФГОС 2022-2023 учебном году, продолжая изучать нормативные документы ФГОС. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Продолжить работу по формированию общеучебных и проектно-исследовательских умений у школьников.

3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся.

7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы

методической деятельности.

8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения.

Информация для родителей (законных представителей), выбирающих нашу школу

Управление школой. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоличия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы. Одной из базовых ценностей нашей школы является привлечение к управлению всех участников образовательного процесса: заместителей директора, педагогов, членов общешкольного родительского комитета. Основные формы координации деятельности администрации - еженедельные планерки и ежемесячные совещания. К органам самоуправления школы относятся: Педагогический совет; Совет родителей; Совет лидеров; Методический совет; Общее собрание трудового коллектива; Общешкольная конференция.

Исходя из анализа результатов, цели и задачи на 2021 год:

Цель: создание оптимальных условий для развития профессиональной компетентности учителей в области решения новых образовательных задач, связанных с внедрением Федерального Образовательного Стандарта

Задачи:

- совершенствовать знания в области методики преподавания предмета в условиях реализации ФГОС ООО и внедрения обновлённых ФГОСНОО и ФГОС ООО, применять их на практике;
- содействовать профессиональному росту специалистов;
- использовать современные информационные и педагогические технологии обучения;
- изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
- оказывать помощь учителям в работе по реализации стандартов по предметам, в проведении исследовательской работы, по организации и планированию элективных курсов по предметам

**Показатели деятельности
Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
Рошинская средняя общеобразовательная школа № 17,
подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	307
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	139
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	158
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	101/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19,4 первичный 3,2 оценочный
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,9 первичн 2,96 оценочн
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/23%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/12,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	23%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/25%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	307/100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/13%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,9%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	307/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников:	
1.29.1	Высшая	14/45%
1.29.2	Первая	11/35,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3/9,67%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/19,35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/19,35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	30-0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	307 / 100%
	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	307/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,4 кв.м