

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021/22 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/	Наименование мероприятия	Срок реализац	Результат реализации мероприятия	Исполните ли
------	--------------------------	---------------	----------------------------------	--------------

п		ии проекта		мероприят ия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA 	Сентябрь – октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР, руководитель и рабочих групп педагогов
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь - октябрь	Аналитическая информация	Директор, заместитель директора по УВР

3	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Октябрь-ноябрь	Утверждены локальные акты	Заместитель директора по УВР, рабочая группа
4	Разработка программ спецкурсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май	Разработаны программы	Заместитель директора по УВР, предметник и
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Сентябрь	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР, библиотекарь
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
7	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь-январь	Информирование родителей	Директор, классные руководители
8	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, Заместитель по УВР, классные руководители
9	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
10	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности	В течение учебного года	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики и уровня	Заместитель директора по УВР,

	функциональной грамотности у обучающихся		сформированности функциональной грамотности у обучающихся	педагоги, обучающиеся, классные руководители
11	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Ноябрь	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО	Заместитель директора по УВР, педагоги
12	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022уч.год, учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь	Сформирована база данных	Директор, Заместитель директора по УВР, классные руководители, технический специалист

ЭТАП 2. Практический

14	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Январь	Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР.
15	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Скорректированы и созданы методические рекомендации для педагогов по реализации плана	Заместитель директора по УВР, педагоги, рабочая группа
16	Внедрение в образовательный процесс материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
17	Педагогический совет «Как организовать образовательную	Апрель	Протокол педагогического совета	Заместитель директора

	деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив			по УВР, педагоги
18	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Каждую четверть	Педагогический советы	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги
19	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, в вебинарах, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, педагоги
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
20	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Март–май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, руководитель и рабочих групп
21	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководитель и рабочих групп
22	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	Заместитель директора по УВР, педагоги