

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации**  
**обучающихся 9-х классов в 2022 году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 29 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 22 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 12 человек)
- историю – 1 обучающийся (9 «Б»);
- иностранный язык (английский) – 1 обучающийся (9 «Б»);
- биологию – 1 обучающийся (9 «Б»);
- информатику – 5 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 1 человек);
- географию – 23 обучающихся (9 «А»-11 человек, 9 «Б»-12 человек);
- литературу – 1 обучающийся (9 «А»);

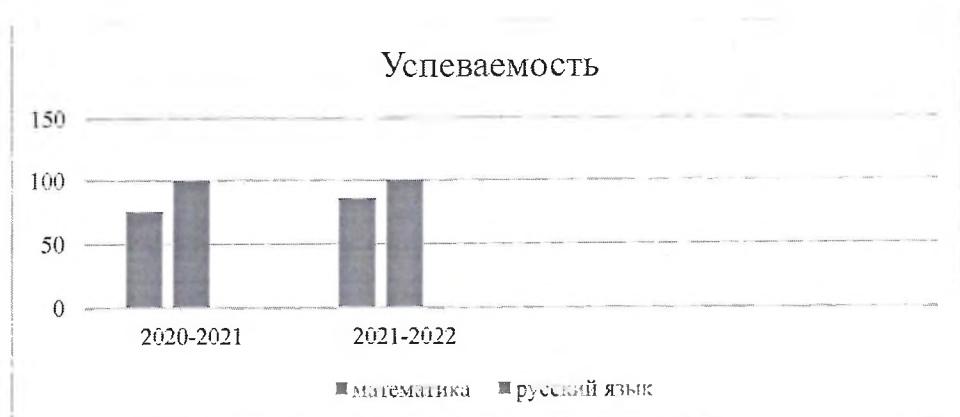
При этом в МБОУ Рошинская сош №17 не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Среди выпускников, была одна обучающаяся, которая сдавала только математику (перешла на повторный год обучения, по причине неудовлетворительной отметки за все периоды ГИА по математике). Данная ученица успешно прошла ГИА по математике в 2022 году.

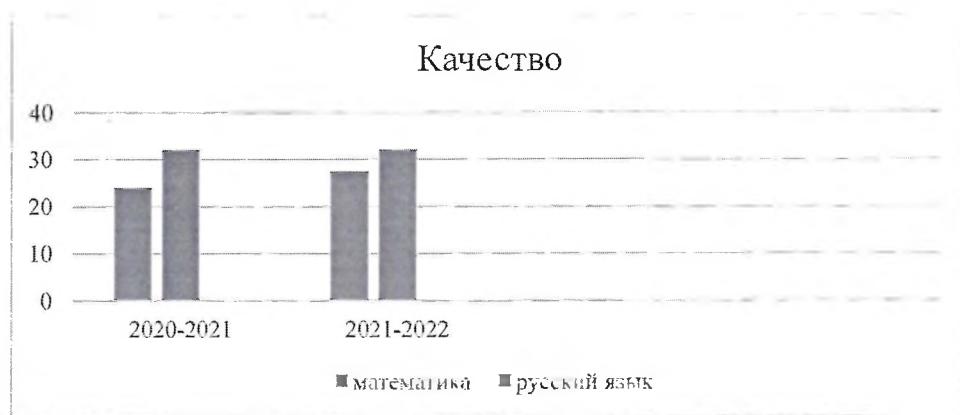
По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом: показатели успеваемости по русскому языку стабильны (100%), показатели успеваемости по математике улучшились на 10%.

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку имеют прежний уровень (32%), а по математике повысились (в 2021 году – 24%, в 2022 году – 27,5%).

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы  
(успеваемость)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы  
(качество знаний)**



**Сравнительная таблица результатов государственной  
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	76	24	3	100	32	3,4
2021/2022	86	27,5	3,1	100	32	3,4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость и качество по русскому языку в течение двух лет стабильно (100% и 32%). По математике успеваемость повысилась на 10% и качество на 3,5%.

## Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	30,4	3,3	95,5
История	1	100	4	100
Иностранный язык	1	100	4	100
Биология	1	0	3	100
Информатика	5	40	3,6	100
Литература	1	100	4	100
География	24	53	3,6	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания и биологии стоит обратить особое внимание на качество подготовки к ГИА.

По итогам ГИА 2022 г., 24 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Четырём обучающимся, не прошедшим ГИА во все предоставленные периоды, выданы справки (одна ученица по заявлению оставлена на повторный год обучения и три обучающихся перешли на семейное образование). Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 3,4 процента от общей численности выпускников.

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по УВР Есяковой Т.Ю:

- провести практикум с учителями-предметниками по анализу результатов ГИА, согласно плану ВСОКО;
- провести практикум по содержанию КИМ и требованиям к подготовке к успешной сдаче ГИА, согласно плану ВСОКО;
- осуществлять контроль по включению в уроки, материалов по подготовке к ГИА;
- организовать пробные экзамены по основным предметам, контрольные срезы по предметам по выбору, согласно плану ВСОКО;
- взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов;
- составить график консультаций по предметам на ГИА.

2. Учителям-предметникам:

- изучить изменения в структуре и содержании КИМ предметов на ГИА;

- включать в урочные занятия разбор заданий, включённых в КИМ ОГЭ;
- систематически повышать свою компетенцию, через посещение вебинаров, семинаров, участие в СМО по предметам, связанных с тематикой ГИА.
- провести анализ результатов пробных экзаменов, с целью выявления пробелов и дальнейшего их устранения.

Справку составила: заместитель директора по УВР / Есякова Т.Ю. / Есякова Т.Ю.

Со справкой ознакомлены:

Ковалёва Н.В.

Измайлова Н.В

Леонтьева Я.А

Карпенко Н.В.