

«Профессиональная зрелость как основа успешного профессионального выбора».



На разных этапах своего развития человек выбирает профессию различным образом, руководствуясь различными мотивами и критериями. Так, человек, выбирающий профессию первый раз, имеет более широкое поле выбора, чем уже получивший профессиональное образование. Но, несомненно, то, что профессия, выбранная и осознанная человеком как призвание, позволит ему наиболее полно реализовать себя в качестве целостной и гармонично развитой личности.

Механизм выбора	Человек <ul style="list-style-type: none">• Склонности• Мотивация• Потребности• Задатки• Способности• Таланты	Профессия <ul style="list-style-type: none">• Профессиональные стандарты• Профессиограмма
Правильный выбор	Согласование между профессиональными требованиями и стандартами, с одной стороны, и человеческими склонностями, интересами, потребностями, задатками, способностями, талантами	Соответствие
Неправильный выбор	Формирование профессионального стресса, который выражается в отсутствии удовлетворения от работы, сниженной мотивацией, эмоциональном «выгорании»	Несоответствие

Так, в представленной таблице, можно увидеть, как негативно может сказаться на личности неверный профессиональный выбор, который может дорого обойтись как самому человеку - «я только сейчас поняла, чтоолжизни занималась не своим делом и как вся эта работа мне опротивела», так и государству, потому что нелюбимая работа приводит к имитации деятельности.

Соответственно, человек, выбирающий профессию, должен учитывать конкретные особенности своей ситуации выбора, что определяется уровнем профессиональной зрелости. Понятие «профессиональная зрелость» включает в себя - поиск информации о рабочих местах, самостоятельное исследование профессий, осознанность профессионального пути, планирование карьеры, самостоятельное принятие решения о профессиональном пути, самосознание, активность в исследовании карьеры и готовность идти на риск при принятии решений в карьере. Можно сказать, что такое явление как, «профессиональная зрелость» включает в себя процесс, начинающийся от вступления в мир труда, до выбора занятия в пенсионном возрасте.

Выделяют пять основных параметров профессиональной зрелости:

1. Автономность;
2. Информированность о мире профессий и умение соотнести эту информацию со своими особенностями;
3. Умение принимать решения;
4. Умение планировать свою профессиональную жизнь;
5. Эмоциональная включенность в ситуацию решения.



Кратко рассмотрим содержание основных параметров:



Автономность. Под автономией понимается «способность личности как морального субъекта к самоопределению на основе собственного законодательства».

Любой человек будет удовлетворен своим профессиональным решением (выбор или смена профессии, места обучения, места работы, специализации, переобучение и т.д.) только в том случае, если он будет воспринимать это решение как свое собственное, а не навязанное извне.

Основные характеристики:

1. Вычленение себя из мира окружающих людей. Умение отделить свои цели от целей родителей и других значимых лиц;
2. Стремление реализовать возможность в практических действиях, иметь глубокие знания и навыки хотя бы в одной области. Если рассматривать тенденции современного рынка труда, то приветствуются и мультиполлярные навыки, навыки и умения в различных профессиональных направлениях. Общая ориентация на успех. Знание шагов, которые необходимо сделать для приобретения знаний и навыков. Принятие на себя ответственности за собственные действия;
3. Накопление опыта. Наличие собственного рабочего опыта, опыта решения жизненных проблем;
4. Умение прогнозировать профессиональный рост;
5. Инициатива и изобретательность в реализации возможностей. Собственная активность в получении информации и выборе профессионального пути;
6. Уровень реализма в принятии карьерных решений. Компромисс между желаниями и возможностями.

Информированность о мире профессий и умение соотнести информацию со своими особенностями.



Для того чтобы выбрать профессию, человек должен обладать достаточным уровнем информации на двух уровнях:

1. Информация о мире профессий в целом. В круг этой информации входит:

а) осознание подразделения мира профессий по предмету и целям труда; орудиям производства;

б) знание общетрудовых и общепроизводственных понятий: культура труда; трудовая дисциплина; принципы планирования производства; структура предприятия; принципы оплаты;

в) знания отдельных профессий;

г) знания или практические умения по приобретению профессии (по поиску и

поступлению на работу, о требуемом уровне образования для различных профессий; как совершенствовать свой профессионализм).

2. Информация об отдельных профессиях или группах профессий:

- а) уровень знакомства клиента с различными профессиями;
- б) его знания о способах овладения предпочтаемой профессией;
- в) знание социально-экономических потребностей общества, конкретного региона и потребность в кадрах отдельных предприятий.

Умение принимать решения.

Умение принимать решения возникает только в том случае, когда человек принимает на себя ответственность за решение и его последствия, когда он в состоянии самостоятельно выдвигать и оценивать альтернативы. Таким образом, уровень умений по принятию решения неразрывно связан с уровнем зрелости личности.

Для того чтобы принимать эффективные решения, человек должен обладать определенными качествами, способностями, знаниями и навыками. Основными среди них являются:

- ✓ любознательность, любопытство;
- ✓ предвидение, предусмотрительность;
- ✓ здравый смысл, проницательность;
- ✓ решительность;
- ✓ делегирование полномочий;
- ✓ планирование;
- ✓ оценка риска;
- ✓ ответственность за риск;
- ✓ контроль.



Умение планировать свою профессиональную жизнь.



Говоря о профессиональном пути, мы говорим о пути, имеющем определенную протяженность во времени. Соответственно, человек, находясь в одной из точек этого пути, является результатом своего развития в прошлом и предполагает определенное развитие в будущем.

В планировании обычно выделяют:

- ✓ Долгосрочное планирование (на несколько десятилетий вперед);
- ✓ Планирование на «средний» срок (несколько месяцев или лет);
- ✓ Краткосрочное планирование (несколько дней, недель).

Очень часто используется схема профессионального планирования, разработанная Е.А.Климовым. Она включает в себя:

- ✓ Главная цель (кем я буду, чего достигну, какой трудовой вклад внесу в общенародное дело);
- ✓ Цепочка более отдаленных конкретных целей (где буду учиться, первая работа, дальнейшие перспективы);
- ✓ Пути и средства достижения ближайших жизненных целей (ознакомление, проба

сил, самообразование и т.п.);

- ✓ Возможные внешние препятствия;
- ✓ Свои возможности;
- ✓ Запасные варианты.

Эмоциональное отношение к ситуации выбора.



Эмоциональное отношение и эмоциональная включенность оказывает на принятие решения большое влияние. Данный фактор включает в себя не только отношение к различным альтернативам при выборе, но и отношение к планированию, к тому, что надо принять какое-то решение, отношение к ответственности за решение и планирование, к тому, что при этом надо проявлять активность и т.д. Некоторые исследования говорят о том, что негативное отношение к необходимости принять какое

- то решение, касающееся будущего, может надолго удлинить этот процесс и, в результате, принять ошибочное решение. Таким образом, эмоциональный компонент профессиональной зрелости проявляется в общем настрое человека и тесно связан с эмоциональным компонентом зрелости личности

в целом, который проявляется в:

- ✓ положительном эмоциональном настрое;
- ✓ жизненном оптимизме;
- ✓ эмоциональной уравновешенности;
- ✓ переносимости неудач.

Выделенные факторы профессиональной зрелости формируются и развиваются у человека не одновременно. У разных людей, их развитие и формирование может происходить в разном возрасте и достигать различного уровня. Порой, развитие одного фактора влечет за собой развитие других. Следовательно, для того чтобы Ваш ребенок был успешен в профессиональном становлении, важно развивать в нем профессиональную зрелость. В этом может вам служить помощником КГБУ СО «КЦСОН «Курагинский». В отделении социальной помощи семье и детям действует клуб по профессиональной ориентации «PROFIландия». Участникам клуба помогают разобраться в своих интересах, расширить свои знания о мире профессий, расставить приоритеты в профессиональных планах и многое другое. Более подробную информацию Вы можете узнать по адресу пгт. Курагино ул. Партизанская, 75 или по тел. 8(39136)2-60-55.

*Материал подготовлен и предоставлен Валентиной Анатольевной Сазанаковой -
психологом I категории отделения социальной помощи семье и детям.*