

МБОУ Рощинская СОШ № 17
Анализ методической работы 2019-2020 учебный год

Тема методической работы школы: "Профессиональная компетентность педагогов как основного ресурса, обеспечивающего повышения качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС "

Цель методической работы: Методическое сопровождение педагогической деятельности и профессиональной компетентности педагогических кадров для повышения эффективности образовательного процесса.

Задачи:

- оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС;
- разработка методического обеспечения для реализации деятельностного подхода в обучении;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования в соответствие с потребностями образовательного учреждения;
- организация процессов самообразования и взаимообразования;
- дидактическое и методическое обеспечение введения нового содержания образования;
- методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.

I.Статистические данные по педагогическим кадрам в количественном и процентном отношении за три года:

1.Образовательный ценз педагогических кадров школы:

№ п\п	Образование	Количество, %			
		2017- 2018	2018-2019	2019-2020	
1	Высшее педагогическое	23	82,1%	22	78,6%
2	Высшее	25	89,3%	24	85,7%
3	Среднее педагогическое	3	10,7%	4	14,3%
4	Нет специального образования	1	3,6%	2	7,1%

2. Возрастная структура педагогических кадров школы:

Возраст	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	От 55
Количество педработников	34	2	4	20	8
% по ОУ		7,1	14,3	58,82	23,53

3. Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу:

2017- 2018						2018-2019						2019-2020					
Стаж работы	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего		
Количество пед.	4	2	8	14	28	3	3	9	13	28	5	3	8	18	34		

работников															
% по школе	14,3	7,2	28,6	50	100	10,7	10,7	32,1	46,5	100	14,7	10,7	28,6	52,94	100

4.Аттестация педагогов за три года:

№ п\п	Всего	Квалификация	Количество	%	Год					Рост профессионализма педагогов (кол-во, %)
					2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020		
1	34	Высшая категория	11	32,35 %	7	8	2	1		7,14%
2		Первая категория	13	39%	15	15	4	1		3,5%
3		Соответствие занимаемой должности	2	7,15%	2	2	0	0		
4		Без категории	4	11,76%	1	3	4	-		

5.Повышение квалификации за три года:

Курсы ПК (наименование)	Форма обучения	Количество, %			Кол-во, % не прошедши х курсы ПК
		2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	
«Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения» (40 ч)	Очная	11 39,28			
«Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» (108ч)	Дистанционно	1 3,57%			
"Организация обучения в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ"(72)	Очная	1 3,57%			
"ФГОС: формирования и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий". (72 ч)	Очная		16 57,14%		
«Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения» (72ч)			1 3,57%		
"Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС" в рамках дополн. профессион. образоват. программы ПК	Дистанционно		2 7,14%		
"Эффективная педагогическая деятельность в условиях ФГОС"(108ч)					
«Содержание и технологии школьного	Дистанционо	1			

географического образования в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)	нно	3,57%			
«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» (108ч)	Дистанционно	1 3,57%			
"Обучение уполномоченных представителей ГЭК для проведения ГИА - 9"	Дистанционно	2 2,14%	1 3,57%		
«Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС» (108 ч)	Дистанционно		3 10,7%		
«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» (108 ч)	Дистанционно		6 21,42 %		
«Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения» (72ч)	Дистанционно	1 3,57%			
«Оказание первой помощи» (36 ч.)	Дистанционно		15 53,57%		
"Педагог дополнительного образования, современный подход к профессиональной деятельности"	Дистанционно	1 3,57%			
Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО (108ч.)	Дистанционно		1 3,57%		
«Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения» (72 часа)	Очная			28 82,35%	

6.Мероприятия методического характера, направленные на реализацию ФГОС СОО

Формы методической работы	Тема	Сроки проведения	Результат
Образовательный семинар	" Образовательные платформы для работы учителя-предметника"	Октябрь 2019г.	Учителя-предметники ознакомлены с возможностями дистанционного образования
Межмуниципальный педагогический семинар Красноярский край, с. Ермаковское	«Достижение планируемых результатов при реализации ФГОС средствами Способа диалектического обучения»	15.11.2019	Представление опыта работы учителей школы в качестве мастер-классов: 1. Бураченко Р.Б. 2.Ибрагимова Р.Ф. 3.Туренко Г.А. 4.Леонтьева Я.А. 5.Мельчукова Н.А.
Педагогический	"Новая модель аттестации	Декабрь	Учителя ознакомлены с

совет	педагогических работников. Практикум: Демоверсии диагностических работ для учителей-предметников"	2019г.	новой моделью аттестации педагогических работников.
Семинар для учителей старшей школы	«Современные подходы к качеству образования в условиях реализации ФГОС СОО»	Январь 2020 г.	Проектирование пед. процесса педагогами по предметам образовательного плана школы с учетом требований ФГОС СОО
Семинар - практикум	"Функциональная грамотность. Формирование читательской грамотности как основа успешности обучающегося"	Январь 2020 г.	Изучены материалы по программе "Формирование читательской грамотности", апробированы предложенные предметные задания по функциональной грамотности "Читательская грамотность"
Круглый стол	«Проектная деятельность обучающихся 9-х классов»	Февраль 2020	Изучены рабочие программы внеурочной и проектной деятельности школьников
Обучающий семинар	"Учебный план старшей школы: направление на реализацию программ ФГОС СОО"	Февраль 2020	Изучены материалы и требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ, обсуждены требования к программам предметов
Обучающий семинар (дистанционный)	«Профессиональный стандарт педагога»	Май 2020	Составлен график прохождения КПК по направлению «Современные подходы к качеству образования в условиях реализации ФГОС СОО»

II. Анализ результатов деятельности школы по реализации августовской резолюции районного педагогического совета

№	Блок	Содержание	Анализ, результат, вывод

1.	<p>Направление «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления»</p>	<p>1. Обеспечить внедрение новых инструментов оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов.</p> <p>2. Продолжить совершенствование школьных систем оценки качества образования, обеспечивающих динамику качества достижения новых образовательных результатов на основе работы с данными.</p> <p>3. Разработать модель реализации инклюзивного образования в образовательных организациях, направленную на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ.</p> <p>4. Разработать и приступить к реализации «дорожной карты» в рамках проекта «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами»</p>	<p>1. Изучены новые инструменты оценки функциональной грамотности.</p> <p>2. Проведен методический обучающий семинар "Функциональная грамотность" для педагогов школы.</p> <p>3. Модель реализации инклюзивного образования в ОУ, направленную на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ в процессе разработки.</p>
2.	<p>«Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс»</p>	<p>1. Увеличить в муниципалитете долю школ, внедряющих в практику работы современные методы, технологии обучения и воспитания, способствующих формированию учебной мотивации, образовательной инициативы, самостоятельности, самоопределения обучающихся.</p> <p>2. Организовать работу по повышению профессиональных компетентностей, направленных на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность).</p> <p>3. Продолжить формирование школьного уклада, способствующего формированию позитивной социализации, инициативности, реализации</p>	<p>1. Организована работа районной методической площадки "Технология СДО. Практики и применение".</p> <p>2. Проведен методический семинар для учителей-предметников "Функциональная грамотность. Формирование читательской грамотности как основа успешности обучающегося".</p> <p>3. Сделана заявка на треки непрерывного повышения профессионального мастерства (НППМ), направленных на освоение технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся: Здоровьесберегающая</p>

		запросов обучающихся.	грамотность Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность
3.	Направление «Внедрение мотивационных механизмов изменений актуальных квалификаций педагогов»	<p>1.Ориентировать профессиональную систему повышения квалификации на устранение дефицитов, выделенных на основе краевых контрольно-диагностических материалов.</p> <p>2. Продолжить работу в образовательных учреждениях по реализации «дорожных карт» подготовки внедрения проф.стандарта.</p> <p>3. Организовать работу по развитию профессиональных компетенций молодых педагогов через наставничество, участие в краевых программах (в молодежных профессиональных педагогических играх и летних школах для молодых педагогов).</p>	<p>1. Ведётся работа по реализации «дорожной карты» подготовки внедрения проф.стандарта.</p> <p>2. Организована работа по развитию профессиональных компетенций молодых педагогов через наставничество (учитель Лоза Ю.С. - наставник учитель начальных классов Высшей квалификационной категории Белокопытова Л.В.), учитель Тушева А.В. - наставник учитель математики Первой квалификационной категории Мазурова Н.В.</p>
	Направление «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Красноярского края»	<p>1. Создать в муниципалитете условия для формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка с различными образовательными потребностями;</p> <p>2. Обеспечить участие муниципалитета в федеральных и региональных проектах, конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей и талантов детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>1. Организовано участие школы в проектах (муниципального, краевого уровня), конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей и талантов детей с особыми образовательными потребностями.</p>
	«Становление цифровой образовательной среды»	1.Обеспечить организацию обучения педагогов района по программам повышения квалификации в части практического использования цифровых технологий (в том числе, по программе повышения квалификации ИПК «Цифровой стандарт учителя»).	<p>1. Организовано внедрение в деятельность школы электронного журнала и дневника .</p> <p>2. Педагоги, работающие в</p>

		<p>2. Обеспечить включение педагогов дополнительного образования района в региональное профессиональное сетевое сообщество педагогов на сайте Красноярского краевого Дворца пионеров.</p> <p>3. Обеспечить внедрение в деятельность общеобразовательных организаций района электронного журнала/дневника (создать нормативно-правовое поле).</p>	дополнительном образовании, включены в региональное профессиональное сетевое сообщество педагогов на сайте Красноярского краевого Дворца пионеров.
	«Современное технологическое образование и кадровый потенциал края»	<p>1.Обеспечить разработку рабочих программ предметной области «Технология» на основе модернизации содержания, технологий обучения.</p> <p>2. Совершенствовать систему профориентационной работы с обучающимися, способствующей ранней профориентации через организацию партнерства школ с организациями и предприятиями района.</p>	1. Организована профориентационная работа с обучающимися, способствующей ранней профориентации через организацию партнерства школ с организациями и предприятиями района.
4	<p>Общие выводы и предложения:</p> <p>1. Организовать на муниципальном уровне об разработку рабочих программ предметной области «Технология» на основе модернизации содержания, технологий обучения.</p> <p>2. Организовать обучение педагогов по программам повышения квалификации по программе повышения квалификации ИПК «</p>		

III. Достижения педагогов за три года

1. Сравнительная карта методической активности учителей на МО, ТГ,....

ФИО учителя	Участие в профессиональных конкурсах	Мастер - класс	Открытый урок	Выступление на МО	Экспертная деятельность	Выступление на форуме практик	Публикации сборник	Публикации на сайтах	Кол-во баллов		
									2017-2018	2018-2019	2019-2020
Белокопытова Л.В.	-	1	2	2	-	4	2	4	6	7	11
Ленц К.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	0
Мазуров а Н.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	7	3	0
Есякова Т.Ю.	-	1	2	2	-	1	1	2	7	8	9

Ситникова Е.В.	-	-	-	1	2	-		2	1	2	5
Митряшкина Л.В.	-	-	-	2	-	-	-	4	2	4	6
Ибрагимова Р.Ф.	-	2	3	1	-	-	2	-	4	7	8
Леонтьева Я.А.	-	2	3	3	-	1	-	3	6	10	11
Берзина О.В.	-	2	6	4	-	-	4	6	8	11	9
Максимова С.А.		3	3	2	-	-	1	3	6	4	5
Туренко Г.А.	4	-	3	-	-	-	1	-	3	5	4
Бочкарева Н.А.	2	-	6	3	2	-	1	-	4	4	2
Поцелуева Е.П.	-	3	4	2	2	-	4	1	12	5	4
Вяткин А.Н.	2	2	3	2	2	-	4	1	11	5	5
Вагнер А.А.	-	3	-	2	2	-	2	1	5	3	2
Кригер А.В.	-	-	3	2	-	-	4	1	7	1	2
Черкашина Е.А.	-	1	1	-	-	-	-	1	-	3	5
Шрайнер С.М.	-	-	4	2	-	-	3	-	10	7	5
Низамутдинова С.Н.	-	4	2	2	5	2	7	-	9	6	6
Мельчукова Н.А.	-	2	3	2	-	-	-	2	5	2	6

Эффективность деятельности МО можно отследить по карте активности учителей
(1 балл – школьный уровень, 2 – районный, 3 – регион., 4 – всероссийский, 5 – междунар.)

2. Работа педагогов в проекте (проектах):

Название проекта	Уровень /Школьный, муниципальный, межмуниципальный региональный /	ФИО	Форма участия	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Результат
«Мы вместе для района»	Муниципальный	Берзина О.В.	Заочно	2 место		2	Победа
		Ломова Г.Г.	Заочно		+		1 место
Бизнес	Школьный муниципальн		Очно	+2,3	+ 2 первы	2	Участие

проекты "Молодой предприни- мателъ"	ый	Ломова Г.Г. Вяткин А.Н. Тазина Е.В.	заочно	место	х места, 2,3 место		
ШНПК РНПК	Школьный муниципальн ый		Очно очно	+ 2 место	+2 побед ы	4	2 Призера 2 участие
Проект «Юный исследоват ель»	Школьный		очно		+7 побед		
			очно		+5 побед	1	1
ШНПК	Школьный муниципальн ый	Есякова Т.Ю.	Очно очно	+3 место			
«Здоровое питание – здоровый ученик»	муниципальн ый	Леонтьева Яна Алексеевн а	Очно		Ноябрь 2018г.		Участие

V. Выявлены проблемы, затруднения педагогов:

Проблемы при переходе на ФГОС нового поколения, которые выявились в ходе работы. Общие :

1. отсутствие у большинства населения приоритета высших ценностей, позиционируемых во ФГОС второго поколения в качестве ключевых результатов обучения и воспитания, таких, как труд, здоровье и др. ;
2. слабая включённость родителей, общественности в управление образовательным процессом;

Методические :

1. низкий процент читающих детей и родителей;
2. отсутствие навыков кооперации в обучении у большинства педагогов.

VI. Определены педагоги, готовые внести личный вклад в повышение качества образования района:

Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Практика педагога	Организация деятельности педагогом по направлениям	Форма
Белокопытова Л.В.	Высшая	Технология СДО	I. Конструктивная деятельность а) формулировка педагогической цели; б) выбор содержания учебного материала; в) выбор методов обучения; г) проектирование своих действий и действий учеников.	Открытые уроки, мастер-классы, выступления на
Бочкарёва Н.А.	Высшая		II. Организаторская деятельность а) стимулирование деятельности учеников; в) организация своей деятельности по изложению учеником материала; г) организация своего поведения в реальных условиях; д) организация деятельности учеников; е) организация контроля, педагогического	
Шрайнер С.М.	Высшая			
Низамутдинова С.Н.	Высшая			
Берзина О.В.	Высшая			
Ибрагимова Р.Ф.	Первая			

Бураченко Р.Б.	Первая			ШМО, РМО
Есякова Т.Ю.	Высшая			
Вяткин А.Н.	Высшая			
Ломова Г.Г.	Первая			
Максимова С.А.	Первая			

Задачи на следующий год:

Педагоги методических объединений школы определили необходимость решения следующих задач для решения проблем:

- 1) Активное внедрение технологий, способствующих творческому развитию учащихся, развивающих навыки научной, исследовательской деятельности.
- 2) Уделять в работе методического объединения достаточное внимание навыкам самоанализа работы учителей-предметников.
- 3) Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, продолжить обучение по технологии СДО.
- 4) Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- 5) Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС второго поколения и ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2020– 2021 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие образовательные программы ФГОС второго поколения и ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- 6) Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
- 7) Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- 8) Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- 9) Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Дата «01» июня 2020 года

Подпись: _____ /Зам.директора по УВР О.В. Берзина/